

DAFTAR RUJUKAN

- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dwi, P. d. (2021). Equilibria Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 57-64.
- Ely, G. d. (1971). *Teaching & Media. Systematic Approach*, 13.
- Fajriati, R. (2017). Pengaruh Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa dalam sub Tema Perubahan Lingkungan di Kelas V Min Bilui Aceh Besar. *Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
- Hardani, A. N. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.
- Hotimah, H. d. (2016). Analisis kesulitan menulis karangan pada siswa kelas VI SDN 2 Panjer. *Jurnal FKIP UNS*.
- Husna, J. N. (2017). Situs Youtube sebagai Media Pemenuhan Kebutuhan Informasi: sebuah Survei terhadap Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Dipenogoro Angkatan 2013-2015. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*.
- Hutabarat, C. F. (2017). Upaya meningkatkan kemampuan siswa dengan menggunakan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi menulis teks laporan pengamatan kelas V di MIS Qorih Fadhillah. *repository.uinsu*, 14.
- Ibrahim, M. A. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Keraf, G. (1980). *Komposisi*. Nusa Indah: Ende Flores.
- Kosasih. (2013). Dalam *Bahasa Indonesia* (hal. 206). Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih. (2017). *Buku Teks Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VIII Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kustandi, C. d. (2013). Media pembelajaran Manual dan Digital. *Bogor Ghalia Indonesia*, 8.
- Prastiyo, W. (2018). Development of Youtube Integrated Google Classroom Based E-Learning Media For The-Weight Vehicle Engineering Vocational Higt School. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Putri Husnul Khotimah, Y. D., & Wini, L. O. (2023). Pengaruh Model Sinektika Dalam Pembelajaran Menulis. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 12 No. 3.
- Rahmiani. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Hasil Belajar Menyimak Bahasa Indonesia Murid Kelas V SD Negeri Katangka Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Skripsi*.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta *Kencana Perdana Media Gruoup*.
- Saryono. (2009). *Pengantar Apresiasi Sastra*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Septiaji, A. (2015). Membangun keterampilan menulis. *Kompasiana*, 0.

- Setyonegoro, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write terhadap Pembelajaran Menulis. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Vol. 10 No. 1.
- Suharianto. (2005). *Dasar-Dasar Teori Sastra*. Surakarta: Widya Duta.
- Sulaiman, A. H. (1981). Media Audiovisual untuk Pengajaran, Penerangan dan Penyuluhan . *Jakarta PT. Gramedia*.
- Suryadi, L. S. (2020). Pelaksanaan pembelajaran menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Kota Bengkulu. *Jurnal ilmiah KORPUS*, 185-186.
- Talizaro, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* .
- Tarigan, H. G. (2008). Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. *Bandung Angkasa*.
- Waryanto, N. H. (2006). Teknik Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif dengan Macromedia. *Yogyakarta Laboratorium Komputer*.
- Wellek, R. d. (2014). *Teori Kesusastraan* . Jakarta: Gramedia.
- Widodo, W. (2016). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Balitbang Kemendikbud.
- Wini, L.O., Atmazaki, A., & Juita, N. (2018). The multimedia development for learning writing. In I. Ifdil, & Z. Ardi (Eds.), *Education, Social Sciences and Technology Application in Digital Era* (pp. 384-388). Padang: Fakultas Ilmu Pendidikan UNP. <https://doi.org/10.29210/2018155>
- Yustina. (2017). Bahasa Indonesia. *Surabaya Intan Pariwara*.