

ABSTRAK

Arista, Vinni. 2024. Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Keterampilan Interpersonal Terhadap Kesiapan Kerja Dengan *Self Regulated* sebagai Variabel Moderasi Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021-2022 Universitas Jambi. Magister Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. Drs. Ekawarna, M.Psi (II) Dr. Siti Syuhada, S.Pd., M.E

Kata kunci: keaktifan berorganisasi, keterampilan interpersonal, *self regulated*, kesiapan kerja

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ini bertujuan untuk menguji pengaruh keaktifan berorganisasi dan keterampilan interpersonal terhadap kesiapan kerja mahasiswa dengan *self regulated* sebagai variabel moderasi pada mahasiswa Pendidikan ekonomi Angkatan 2021-2022 Universitas Jambi

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2021 dan 2022. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 132 mahasiswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket dengan bantuan *google form*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh keaktifan berorganisasi dan keterampilan interpersonal terhadap kesiapan kerja mahasiswa dengan *self regulated* sebagai variabel moderasi pada mahasiswa Pendidikan ekonomi Angkatan 2021-2022 Universitas Jambi. Temuan ini menunjukkan bahwa faktor-faktor tersebut berperan penting dalam membentuk kesiapan kerja mahasiswa yang akan memasuki dunia kerja,

Peneliti menyarankan kepada mahasiswa untuk berkomitmen untuk terus belajar, aktif dalam berbagai kegiatan, meregulasi diri dengan baik dan melakukan pelatihan agar dapat terus berkembang, sehingga dapat meningkatkan kesiapan kerja. Selain itu, bagi lembaga pendidikan tinggi diharapkan merancang program-program yang dapat meningkatkan keaktifan berorganisasi, regulasi diri, dan keterampilan interpersonal.

