

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mamun, A.2012. The Soft Skills Education for the Vocational Graduate : Value as Work Readliness Skills. *British Journal of Educational, Society & Behavioural Science*, 2 4 , 326-338
- Achmad Rizal, 2020. *Buku Ajar Manajemen Pemasaran Di Era Masyarakat Industri 4.0*. Yogyakarta : Cv Budi Utama
- Andika, K. F., Basori, & Efendi, A. 2018. Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*, 11 2 , 69–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jiptek.v11i2.19570>
- Andono, P.N., S. Winarno., I. Gamayanto, dan S. Novianto. 2023. *Etika Profesi*. Andi Offset. Yogyakarta. 262 hal.
- Andono dkk 2023. *Keterampilan Interpersonal*. Jakarta Penerbit: Rineka
- Anggiani S & Pakeh C. 2021. *Keterampilan Interpersonal Pengembangan Pribadi Berintegritas dan Kerja Sama yang Menyenangkan*. Jakarta: Kencana
- Anggareni, and F. Hartanto. 2016. Hubungan Keikutsertaan Organisasi Dengan Regulasi Diri Pada Remaja : STUDI KASUS DI SMA N 2 NGAWI," *Jurnal Kedokteran Diponegoro Diponegoro Medical Journal* , vol. 5, no. 1, pp. 43-49, Jan. 2016. <https://doi.org/10.14710/dmj.v5i1.11357>
- Anoraga, Panji. 2014. *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adi M, Gunawan. 2015. *Born To Be Genius*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- A.M, Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- A.G. Lunandi. 2012. *Komunikasi Mengenai: Meningkatkan Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi*, Yogyakarta, Penerbit Kanisius
- Alwisol, 2019. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Azwar, S. 2015. *Metode Penelitian* Yogyakarta. Pustaka Belajar: Jakarta.
- Arikunto, S. 2013 . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arifin, S.2014. *Mahasiswa dan Organisasi*. Jakarta: Gafindo Persada.
- Babbie, Earl R. 2014. *The Basics of Social Research*. Belmont, CA, Wadsworth, Cengage Learning. Chicago / Turabian - Humanities Citation (style guide).
- Baumeister, R. F., & Heatherton, T. F. (2011). Self-regulation failure: An overview. *Psychological Inquiry*, 7(1), 1–15. <https://doi.org/10.1207/s15327965pli070>
- Buhrmester, D., F. W., Wittenberg, M.T., & Reis, D. 2018. Five Domain of Interpersonal Competence in Peer Relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 55-6 991-1008.

- Buhrmester, D. 2016. Intimacy of friendship. Interpersonal Competence, and Adjustment During Preadolescence and Adolescence. *Journal Child Development*, 61, 1101-1111
- Buhrmester, D. 2011. *Need Fulfillment, Interpersonal Competence, and The Developmental Contexts of Early Adolescence Friendship*. In W.Bukowski, A. Newcomb, & W.Hartup Eds. , *The Company They Keep: Friendship in Childhood And Adolescence*. New York: Cambridge University Press.
- Batjo, N., & Shaleh, M. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Makassar: Penerbit Aksara
- Brady, R. 2013. *Kesiapan Kerja bagi Inventaris Administrator*. Jakarta: Akasia
- Baumeister, R. F., & Heatherton, T. F. 2011. Self-regulation failure: An overview. *Journal Psychological Inquiry*, https://doi.org/10.1207/s15327965pli0701_1.
- Cavanagh. 2013. *Terapi dan Panduan Konseling*. Jakarta: Erlangga
- Cobb, R. (2013). The relationship between self regulated learning behaviors and academic performance in web-based courses. *The Faculty of Virginia Polytechnic Institute and State University : Dissertation*. [On-line]. Available FTP: http://scholar.lib.vt.edu/theses/available/etd03212003-130332/unrestricted/srlonline_dissertation
- Data Badan Statistik BPS . 2023. *Tingkat Pengangguran Terbuka TPT sebesar 5,32 persen dan Rata-rata upah buruh sebesar 3,18 juta rupiah per bulan*. Link: <https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2023/11/06/2002/tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-32-persen-dan-rata-rata-upah-buruh-sebesar-3-18-juta-rupiah-per-bulan.html>
- Djaali, 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Dalyono, M. 2019. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eliyani, C. 2018. Peran Efikasi Diri Sebagai Variable Moderating Dari Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Mandiri Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan Teknologi*, 2 1 , 23-41. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.30>
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya Fauziyah,
- Fauziyah, Ida. 2023. *Menaker: 12 Persen Pengangguran di Indonesia Didominasi Lulusan Sarjana dan Diploma*. <https://ugm.ac.id/id/berita/23493-menaker-12-persen-pengangguran-di-indonesia-didominasi-lulusan-sarjana-dan-diploma/>
- Ghozali, I. 2018 . *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 25* Jakarta:Rineka Cipta
- Hana, Muyasiroh. 2013. Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Locus Of Control Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Surakarta
- Hardiansah, M. F. (2019). Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dan Budaya Organisasi Dengan Prestasi Akademik Pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Periode 2017. *JPEKA: Jurnal Pendidikan*

Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan, 3(1), 47–54.
<https://doi.org/10.26740/jpeka.v3n1.p47-54>

Hasibuan, M. 2014. *Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hayat, 2017. *Manajemen Pelayanan Publik*. PT Raja Grafindo Persada, Depok.

Hikmat. 2014. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia

Hogan, R., & Warrenfeltz, R. 2010. Educating the modern manager. *Jurnal Academy of Management Learning & Education* ,21,74 84. <https://doi.org/10.5465/AMLE.2003.9324043>

Idrus, M. 2011. Kompetensi Interpersonal Mahasiswa. *Journal UNISIA*, 72 Vol XXXII, 171-184.

Illah, Sailah.2018. *Buku Pengembangan Softskill*. Link: <http://isailah.50webs.com> diakses pada tanggal 11 Februari 2107

Irmayanti, Nuraina, E., dan Styaningrum, F. 2020. Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Soft Skill Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal REAS: Review of Accounting and Business*, Vol 1 No 1, Desember 2020.

Istianto, Bambang.2011. *Manajemen Pemerintahan Dalam Perspektif Pelayanan Publik*. Jakarta:Mitra Wacana Media

Jasak, F., Sugiharsono, S., & Sukidjo, S. 2020. The Role of Soft Skills and Adversity Quotient on Work Readiness Among Students in University. *Journal Dinamika Pendidikan*, 151, pp.26-39

Khairinal. 2016. *Menyusun Skripsi Proposal, Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Jambi: Penerbit Salim Media Indonesia.

Klassen, R. M., Krawchuk, L. L., & Rajani, S. 2008 . Academic Procrastination Of Undergraduates: Low Self-Efficacy To Self-Regulate Predicts Higher Levels Of Procrastination. *Journal Contemporary Educational Psychology*, 33 4 , 915–931. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2007.07.001>

Kurniawan, Asep Reza dkk. 2020. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kompetensi Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Bank Jatim Situbondo, *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia Vol. 6 No.1 Juni 2020 Hal. 102 - 110*

Kurniawan, R.2013. *Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi*. Skripsi. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES

Kurniawan, Agung Widhi dan Puspitaningtyas, Zarah. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku, Yogyakarta.

Margareta, R. S., & Wahyudi, A. 2019 . Pengaruh Motivasi Belajar, Perfeksionisme Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prokrastinasi Akademik Dengan Regulasi Diri Sebagai Variabel Moderating. *Economic Education Analysis Journal*

- Magogwe, Joel.M. Nkosana, L.B.M. Ntereke, B.B. 2014. Uncovering University Students' Readiness Through Their Assessment Of Workplace Communication Skills. *World Journal Of Education. Communication and Study Skills Unit, University of Botswana, Gaborone, Botswana. vol. 4, No. 5* <http://dx.doi.org/10.5430/wje.v4n5p21>
- Maghfirah, S., & Rohmadi, R. (2017). Regulasi diri otonom dan terkontrol pada pasien diabetes mellitus tipe 2. *The Indonesian Journal of Health Science*
- McDaniel, C & Gates, R. 2013. *Riset Pemasaran Kontemporer (Sumiyarto dan. Rambat Lupiyoadi, Penerjamah).* Jakarta; Salemba Empat.
- Muspawi Mohamad, Ayu Lestari.2020. Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja, *Jurnal Literasiologi: Vol. 4 No. 1 2020: Jurnal Literasiologi*
- Montalvo, FT, dan Torres 2014. Self-Regulated Learning Curret dan Arah Masa Depan. *Jurnal Elektronik Penelitian dalam Psikologi Pendidikan, 1-34. ISSN: 1696-2093*
- Ndraha. Taliziduhu. 2015. *Kewirausahaan SMK untuk Tingkat 2.* Bandung: Armico.
- Noviana. 2013. Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Akuntansi, Program Praktik Kerja Industri dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 1 Kendal Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal Volume 3 No. 1 hal 182-190.* Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Nasron, Astuti TB.2020. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Produktivitas Kerja Studi Pada Karyawan Bagian Produksi PT Mazuvo Indo . Sekolah Tinggi Ilmu Ekon Widya Manggala [Internet]. 2020;1 1 :1–23.
- Olivia, 2018. Keterampilan intrapersonal dan interpersonal dalam soft skill. Binus university <https://student.binus.ac.id/2018/01/keterampilan-intrapersonal-dan-interpersonal-dalam-soft-skill/>
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2015. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang.* Jilid 1. Jakarta : Erlangga
- Pemerintah Republik Indonesia, 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional SISDIKNAS .* Jakarta.
- Peraturan Akademik Universitas Jambi. 2020. Peraturan Akademik Universitas Jambi pada Pasal 42 tentang Standar Mutu Penilaian Pembelajaran. Jambi.
- Pertiwi, T. L., & Kustanti, E. R. 2020 . Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Pementor Agama Islam Di Universitas Diponegoro. *Jurnal, 190-195.* <https://doi.org/10.14710/empati.2020.28341>
- Puspitarini, R. C., dkk. 2020. Model Persamaan Struktural dalam Meneliti Pengaruh Keaktifan Organisasi dan prestasi belajar Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Kazanah Sosial. Vol. 2 No. 2 p 94-104.*
- Permana, H. A., & Latifah, L. 2015. Pengaruh Self regulated Lingkungan Keluarga, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar

Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK PL Tarcisius Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, , 789–802.

Prawira, P.A. 2011 . *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Prameswari, Syafina Diva.2022. *Pengaruh Regulasi Diri terhadap Kesiapan Kerja pada Mahasiswa*. Undergraduate thesis, Universitas Pembangunan Jaya.

Pool, L. D., & Sewell, P.2011. The key to employability : developing a practical model of graduate employability. *Journal Education + Training*, 49 4 , 277–289. <https://doi.org/10.1108/00400910710754435>

Putrie, C. A. R. 2021. Pengaruh Regulasi Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Ips. *Research and Development Journal of Education*, 7 1 , 136. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.8105>

Ratminto, dan Atik Winarsih. 2015. *Manajemen Pelayanan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rajan, Sundara. 2015. Interpersonal skills for sales force effectiveness- a survey on indian pharmaceutical industry. *Journal Associate Professor, VIT Business School, VIT University, Vellore-632 014*,

Rahmat. 2013. *Filsafat Administrasi*. Bandung : Pustaka Setia.

Rivai, Veithzal dan Deddy Mulyadi.2011. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rinawati, 2019. *Pengantar teori manajemen komunikasi dan organisasi* Yogyakarta: PT Pustaka Baru Press,.

Rumiyati. 2021. *Model Talking Stick Sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management

Rusdian dan Nasihudin. 2018. *Akuntabilitas Kinerja Penelitian*. Bandung: Tresna Bhakti Press Bandung Rajes K.M.

Rajan (2015). Exploring the Impacts of Self-Directed Learning among Polytechnic Mechanical Engineering Students. *Inter. J. Acad. Res. Educ. Rev.* 3(7): 204-214.

Sani, Ahmad. Maharani, Vivin. 2013. *Metodologi Penelitian Manajemen Sumber. Daya Manusia : Teori, Kuesioner, dan Analisis Data*. Malang: Uin Press.

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soetopo, Hendyat. 2018. *Perilaku Organisasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sofyan, Herminanto. 2012. *Kesiapan Kerja Siswa STM di Jawa. Laporan Penelitian*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

Sudirman, S. A. (2015). Self-Regulated Learning Dan Persepsi Dukungan Sosial Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Iain Imam Bonjol Padang. *Jurnal Studia Insania*, 3(1), 19-34.

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit. Alfabeta, Bandung
- Sunindijo, R. Y., & Zou, P. X. W. 2013. The roles of emotional intelligence, interpersonal skill, and transformational leadership on improving construction safety performance. *Construction Economics and Building*, 13 3 , 97-113. <https://doi.org/10.5130/AJCEB.v13i3.3300>
- Sukirman, Silvia. 2014. *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pelangi Cendikia.
- Suarni, Waode dkk .2024. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi "Menjadi Manusia Berkesadaran di Era Digital"*. Sanata Dharma University Press.
- Siswanto. 2015. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administratif dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suryosubroto. 2012 *Manajemen Pendidikan di Sekolah* Rineka Cipta, Jakarta
- Supriyatin, Dellavita. 2019. Pengaruh Prestasi Akademik Dan Keaktifan 127 Organisasi Intra Kampus Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Dengan Soft Skill Dan Praktik Pengalaman Lapangan Sebagai Variabel Intervening. *Economic Education Analysis Journal* 3 (1). Yusuf, Muri 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian*. Gabunga. Jakarta: Kencana.
- Setyaningrum, D. F., dkk. 2018. Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan keterampilan interpersonal Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2013 Universitas Sebelas Maret Surakarta.” *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. Vol. 2 No. 2 p 27-40.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015 . *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. 2011. Self-regulation and learning. In W. M. Reynolds & G. E. Miller Eds., *Handbook of psychology: Educational psychology*, Vol. 7, pp. 59–78 John Wiley & Sons, Inc.
- Samsu. 2017 . *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development* . Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan PUSAKA .
- Safaria. 2015. *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Books
- Sukardi .2019. *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syahrums, dan Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Suwartono. 2014. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

- Savira, F., & Suharsono, Y. 2013. Self-Regulated Learning SRL Dengan Prokrastnasi Akademik Pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01 01 , 66–75 Steel, P. 2007 . *The Nature of Procrastination: A Meta-analytic And Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. Psychological Bulletin*, 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Stephenmarks. 2016. Interpersonal Competence. <http://www.stephenmarks.com/interpersonalcompetence.htm> Tamilnadu, India; Sundara Rajan, *Int J Econ Manag Sci. ISSN: 2162-6359 IJEMS*. 45, 2-9. Diunduh dari <http://dx.doi.org/10.4172/2162-6359.1000249>
- Tannady, Hendy. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Expert.
- Tanius, E. & Susah, S.B. 2015. Employability Skill Readiness Among Business Student. *Journal International Ilmu Pengetahuan dan Penelitian IJSR* . Vol. 4 No. 8 p 511-516.
- Tira. 2016. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Wates. *Jurnal: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Umam, K. (2012). *Perilaku Organisasi*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. 2016. <http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/02/uu-nomor12-tahun-2012-ttg-pendidikan-tinggi.pdf>. diunduh tanggal 29 November 2019 .
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2016. https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf. diunduh tanggal 29 November 2019 .
- Zimmerman, B. J. 2011 . A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81 3 , 329–339.
- Zimmerman, B. J. 2013 . Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Journal Educational Psychologist*, 25 1 , 3–17. <https://doi.org/10.1207/s15326985ep2501>
- Zimmerman, B. J. 2011. How Self-Regulated Learners Cope With Academic Difficultry: The Role Of Adaptive Help Seeking. *Theory Into Practice*, 41 2 , 132–138. <https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102>
- Wibowo. 2011. *Manajemen Kinerja*. Edisi 5. Surabaya: Rajawali Pers
- Yusuf. 2020. Pengaruh lingkungan kerja terhadap kepuasan kerja pegawai”. *Jurnal manajemen - VOL. 12 2 2020*, 253-258.
- Yulianti, Ika dan Muhammad Khafid. 2015. Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Kemampuan Soft Skill terhadap Tingkat Kesiapan Kerja Seiswa Kelas XII Kompetensi Keahlian

Akuntansi Di SMK Negeri 2 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, Semarang: Universitas Negeri Semarang.

