

## ABSTRAK

Rahmayeni, 2024. *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Gallery Walk Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Barisan dan Deret di Kelas XI SMA* : Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Drs. Syaiful, M.Pd. (II) Drs. Gugun M. Simatupang, M.Si.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran, *Cooperative Learning*, *Gallery Walk*, Ekspositori, Pemecahan Masalah, Barisan dan Deret.

Matematika merupakan pelajaran yang dianggap sukar dan kurang disenangi oleh siswa. Oleh karena itu, sebagai seorang tenaga pendidikan guru harus dapat menguasai keadaan kelas sehingga tercipta suasana belajar yang menyenangkan, dibutuhkan kemampuan guru dalam menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didiknya. Penelitian ini bertujuan melihat pengaruh model *cooperative learning tipe gallery walk* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi barisan dan deret dikelas XI SMA.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang dilakukan dengan metode eksperimen. Penelitian ini dilakukan dikelas XI SMA Negeri 9 Bungo. Terdapat 2 kelas sebagai sampel, kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis, angket respon siswa, dan lembar observasi keterlaksanaan aktivitas pembelajaran guru dan siswa.

Dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis nilai rata-rata, nilai tertinggi dan nilai terendah pada kelas eksperimen lebih besar dibandingkan nilai rata-rata, nilai tertinggi, dan nilai terendah pada kelas kontrol. Pada rata-rata perhitungan lembar observasi keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa lebih tinggi dikelas eksperimen dari pada dikelas kontrol. Dan pada rata-rata hasil angket respon siswa terlihat bahwa kelas eksperimen lebih merespon positif terhadap pembelajaran. Pada uji hipotesis diperoleh ternyata  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,99 > 2,018$  maka  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  diterima pada taraf 95%. Menunjukkan bahwa model *cooperative learning tipe gallery walk* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dibandingkan dengan model pembelajaran ekspositori pada materi barisan dan deret kelas XI SMA Negeri 9 Bungo.