

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, L. C. (2015). Penerapan Pembelajaran Inovatif Teknik Gallery Walk pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 X Koto Diatas. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1). <https://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php/JFKIP/article/view/6196>
- Agustyaningrum, N., & Simanungkalit, H. T. (2016). Pengaruh penggunaan media pembelajaran mind mapping terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Tunas Baru Jin-Seung Batam Tahun Ajaran 2014/2015. *PYTHAGORAS: Journal of the Mathematics Education Study Program*, 5(1). Pengaruh penggunaan media. *PYTHAGORAS: Journal of the Mathematics Education Study Program*, 5(1).
- Alifatah. (2021). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas I SD Negeri 7 Kontunaga pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Team Teaching Method. *Jurnal Amanah Pendidikan Dan Pengajaran*, 2, 244–253.
- Arikunto, S. (2013). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. In R. Damayanti (Ed.), *Edisi Kedua* (Kedua, pp. 79–233). PT Bumi Aksara.
- Boaler, J. (2002). The Development of Disciplinary Relationships: Knowledge, Practice, and Identity in Mathematics Classrooms. *For the Learning of Mathematics*, 22(1), 42–47.
- Conny, C., & Ginting, R. B. (2021). The Effect Of Gallery Walk Strategy On Students' writing Ability In Descriptive Paragraph Of Tenth Grade At SMK Swasta Palapa Binjai. *Jurnal Scientia*, 10(1), 44–47.
- Dengo, F. (2018). Penerapan Metode Gallery Walk Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 40–52.
- Fajriawati, F., & Harisman, H. (2020). Application of the Gallery Walk Method to Increase Activities and Learning Achievement of Law Students in Pancasila Education Courses. *International Journal Reglement & Society (IJRS)*, 1(2), 86–92.
- Fauzia, N., Agustina, E., & Maisura, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gallery Walk terhadap Hasil Belajar. *Education Enthusiast: Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(3), 235–244.
- Hadiyanti, Y. R. (2016). Deskripsi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Penerapan Bangun Datar Segiempat Di Kelas VII D Semester 2 SMP Ypk Kotaraja. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(1), 10–17.
- Hardianty, M., & Septian, A. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa SMA terhadap Implementasi Kurikulum 2013. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 301–310.

- Hartati, S. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SMA dalam Memahami Materi Barisan dan Deret. *Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 5(2), 85–95. <https://doi.org/10.33627/sm.v5i2.728>
- Hikmawati, H., & Syamsurizal, S. (2013). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dan gaya kognitif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII madrasah tsanawiyah. *Jurnal Tekno-Pedagogi*, 3(2).
- Huda, M. (2019). *Cooperative Learning* (S. Z. Qudsi & A. Fawaid (eds.)). Pustaka Belajar.
- Khairullah, W., & Heriyana, T. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMK Karya Nasional Kuningan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 427–444. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.185>
- Ma'ruf, A. H. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Metode Problem Posing dan Metode Ekspositori SMA N 58 Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(1), 51–60.
- Makmun, M., Yin, K. Y., & Zakariya, Z. (2020). The gallery walk teaching and learning and its potential impact on students' interest and performance. *International Business Education Journal*, 13(1), 17–22.
- Mariyaningsih, N. (2014). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi materi laporan keuangan melalui metode gallery walk duati-duata. *Dinamika Pendidikan*, 9(1).
- Nasution, Y. S., & Surya, E. (2017). Application of TPS type cooperative learning in improving student's mathematics learning outcomes. *International Journal Of Sciences Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 34(1), 116–125.
- Noor, A. J. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 250–259.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It: A New Aspect Of Mathematical Method* (p. 284). Pricenton University Press.
- Rahayu, S. (2016). Hubungan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Sosiologi Di SMA Negeri 16 Padang. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 5.
- Rezi Ariawan, H. N. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1, 82–91.
- Romo Vázquez, A. (2015). Encyclopedia of Mathematics Education. In *Journal of Research in Mathematics Education* (Vol. 4, Issue 3). <https://doi.org/10.17583/redimat.2015.1786>
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Edisi Pert, p. 301). Kencana.

- Sari, A. A. I. (2016). Mengembangkan Rasa Ingin Tahu dalam Pembelajaran Matematika Melalui Penemuan Terbimbing Setting TPS. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, November, 373–382. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snmpm/article/view/10848>
- Soboleva, E. V., Chirkina, S. E., Kalugina, O. A., Shvetsov, M. Y., Kazinets, V. A., & Pokaninova, E. B. (2020). Didactic potential of using mobile technologies in the development of mathematical thinking. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(5). <https://doi.org/10.29333/ejmste/118214>
- Sriyanti, I. (2023). Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Reciprocal Teaching. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 243–254. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1>
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (pp. 80–159). Alfabeta, cv.
- Sulistyaningsih, A., & Rakhmawati, E. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 123–130.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158.
- Syahril, R. F., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Objek Matematika pada Materi Barisan dan Deret di Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2816–2825. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.766>
- Tall, D. O. (2008). The transition to formal thinking in mathematics. *Mathematics Education Research Journal*, 20(2), 5–24. <https://doi.org/10.1007/BF03217474>
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). *Model-model pembelajaran inovatif*. Alfabeta, cv.
- Tran, V. D. (2019). Does Cooperative Learning Increase Students' Motivation in Learning?. *International Journal of Higher Education*, 8(5), 12–20.
- Treisman, U. (1992). Studying Students Studying Calculus: A Look at the Lives of Minority Mathematics Students in College. *The College Mathematics Journal*, 23(5), 362–372. <https://doi.org/10.1080/07468342.1992.11973486>
- Zebua, V. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan Dan Deret Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal LEMMA*, 6(2), 122–133. <https://doi.org/10.22202/jl.2020.v6i2.4088>