

DAFTAR RUJUKAN

- Dharmayanti, P. A., Septiarini, N. I., Santiari, G. A. N. S. I., Gunawan, P. A., & Arisanti, N. K. D. (2023). *Layanan Bimbingan Konseling Teman Sebaya Berbasis Rumah Literasi Untuk Meningkatkan Minat baca Siswa Sekolah Dasar (Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Endarti, S. (2022). Perpustakaan sebagai tempat rekreasi informasi. *Abdi Pustaka: Jurnal Perpustakaan dan Kearsipan*, 2(1), 23-28.
- Fitriyani, E. & Hengky Pramusino. 2018. Pengaruh Fasilitas Perpustakaan, Kualitas Pelayanan, dan Kinerja Pustakawan Terhadap Minat Berkunjung Masyarakat. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 73-84.
- Ghozali, Imam. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Undip.
- Herlinyanto. (2015). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Membaca*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hernon, Peter, Altman, Ellen, & Dugan, Robert. 2015. *Assessing Service Quality: Satisfying the Expectations of Library Customers*. Chicago, Ala Editions.
- Ibrahim, Andi. (2016). *Manajemen dan Administrasi Perpustakaan*. Makasar: Penerbit Syahadah.
- Indrasari, Meithiana. (2019). *Pemasaran & Kepuasan Pelanggan*. Surabaya: Unitomo Press.
- Iztihana, A., & Arfa, M. (2020). Peran pustakawan MTs N 1 Jepara dalam upaya mengembangkan minat kunjungan siswa pada perpustakaan. *Jurnal ilmu perpustakaan*, 9(1), 93-103.
- Kusumawati, Y. (2019). Analisis Kepuasan Siswa Terhadap Kualitas layanan pustakawan Sma Negeri 3 Kota Kediri. *Jurnal Ekuivalensi*, 5(1), 128-141.
- Lestari, D. 2020. Pengaruh Kualitas Pelayanan Perpustakaan Terhadap Tingkat Kepuasan Mahasiswa Universitas Islam Riau. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Nurtika, L. (2021). *Strategi Meningkatkan Minat baca Pada Masa Pandemi*. Lutfi Gilang.
- Putriaurina, A. D., Syam, R. Z. A., & Ruqayah, F. (2021). Layanan Perpustakaan Sekolah Berdasarkan Standar Nasional Indonesia. *Tibannbaru: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 5(2). 167-178.
- Rahmah, Elva. (2018). *Akses dan Layanan Perpustakaan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Sa'ud, U. S., Musthafa, B., & Sajawandi, L. (2021). *Model Pembelajaran Membaca Terpadu berbasis Sastra Anak untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Penerbit NEM.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukaesih & Winoto, Y. (2019). *Dasar-Dasar Pelayanan Perpustakaan*. Kebumen: CV Ikhtisar Publishing.
- Sulhak, Firdaus, M., & Agustina. (2020). Pengaruh Kualitas Layanan terhadap Kepuasan Siswa pada SML PGRI 1 Giri Banyuwangi. *Jurnal Ekonomi & Ekonom Syariah*, 3(2), 23-35.
- Sulistiyowati, Wiwik. (2018). *Kualitas Layanan: Teori dan Aplikasinya*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Susmiyati, Sri & Kadi, Titi. (2021). *Layanan Perpustakaan Upaya Meningkatkan Keberdayaan Perpustakaan Perguruan Tinggi di Era Digital*. Sepok: Rajawali Pers.
- Taufikin. (2018). Mewujudkan Kepuasan Pemustaka melalui Manajemen Pemanfaatan Media Sosial. *Jurnal Libraria*. 5(1), 157-184.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan.
- Wahyuni, Novi, T. (2018). *Pengaruh Intensitas kunjungan Perpustakaan Sekolah Terhadap Peningkatan Kegemaran Membaca Siswa Kelas V Min Bancong Madiun* (Doctoral Dissertation, Iain Ponorogo).
- Wulogening, H. I., & Timan, A. (2020). Implementasi *Total Quality Management* (TQM) dalam sistem manajemen perencanaan kepala sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 137-146.