

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didasarkan pada hasil analisis data dan pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan media YouTube berupa video berita terhadap kemampuan mengidentifikasi Unsur-unsur berita dan menyimpulkan isi berita terhadap peserta didik kelas VII A SMP Negeri 11 Kota Jambi. Hal ini didasarkan pada nilai rata-rata nilai *pretest* sebesar 65,34 dan nilai *posttest* sebesar 80,54. Selain itu, hasil uji *independen sample t test* dari data *pretest* dan *posttest* yang memperoleh nilai kurang dari 0,05, yaitu sebesar $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil itulah dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan secara signifikan pada skor hasil belajar peserta didik dalam tahap *pretest* dan *posttest*. Dapat disimpulkan bahwasanya penggunaan media YouTube berupa video berita memiliki pengaruh signifikan terhadap proses pembelajaran mengenai Unsur-unsur berita dan menyimpulkan isi berita. Jadi, penggunaan media YouTube bisa dijadikan sebagai referensi yang dapat digunakan pendidik dalam proses pembelajaran mengenai teks berita.

5.2 Implikasi

Kesimpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik belajar menggunakan media YouTube dengan model pembelajaran *problem based learning* memiliki hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang belajar tanpa menggunakan media video YouTube. Penelitian yang dilakukan

tentunya memiliki implikasi dalam bidang pendidikan. Berdasarkan hal tersebut, adapun implikasi yang terdapat dalam penelitian ini ialah sebagai berikut.'

1. Secara teoritis, hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan bahan kajian pada penelitian yang sejenis
2. Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai bahan pertimbangan kepada guru, khususnya kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk lebih memperhatikan media dan juga model pembelajaran yang akan diterapkan kepada para peserta didik dalam proses pembelajaran. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi para guru dalam pembelajaran mengenai materi Unsur-unsur berita dan menyimpulkan isi berita.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, ada beberapa saran yang berkaitan dengan penelitian ini, diantaranya sebagai berikut.

1. Bagi peserta didik

Pada penelitian ini, diharapkan peserta didik dapat meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran mengidentifikasi Unsur-unsur berita. Dengan terdorongnya motivasi peserta didik, maka akan membuat peserta didik bisa lebih aktif dalam proses pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dengan adanya penerapan media YouTube berbantuan model pembelajaran *problem based learning*, diharapkan peserta didik bisa leluasa dalam memahami materi pembelajaran yang telah diajarkan oleh guru.

2. Bagi guru

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat menjadi bahan masukan kepada para guru untuk lebih bijak dalam memilih media dan juga model pembelajaran yang cocok digunakan untuk materi yang akan diajarkan kepada para peserta didik. Selain itu, guru juga diharapkan bisa lebih kreatif dalam memilih media yang tepat agar dapat memicu semangat para peserta didik untuk dapat mengikuti pembelajaran serta membuat peserta didik tidak merasakan kejenuhan selama proses belajar mengajar.

3. Bagi peneliti lanjut

Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan tujuan untuk menemukan keterbaruan demi kemajuan pendidikan, terutama dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi mengidentifikasi Unsur-unsur berita dan menyimpulkan isi berita. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat diharapkan dapat melakukan pengujian ataupun mengetes ulang pengaruh media YouTube dengan model *problem based learning* dalam proses pembelajaran pada sampel yang berbeda..