

DAFTAR RUJUKAN

- Arham, M. (2020). *Efektivitas Penggunaan YouTube Sebagai Media Pembelajaran*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Arizal, J., Mardiaty, & Jumiatik. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Video YouTube Pada Peserta didik Kelas VIII SMP Swasta Karya Kartini. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 18(2), 50–59.
- Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Assegaff, A., & Santoni, U. T. (2016). *Upaya meningkatkan kemampuan berpikir analitis melalui model problem based learning (PLB) (Improved ability to analytical thinking with a problem based learning model)* (Vol. 1, Issue 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Asyhar, R., & Soedarto Harjono, H. (2012). Pengembangan Media Audio-Visual Pembelajaran Lari Jarak Pendek Untuk Peserta didik SMP. In *Maret* (Vol. 2, Issue 1).
- Fauzan, H. (2019). *Model Pembelajaran*. Jember : Digital Library UINKHAS Jember
- Firdaus, A. (2023). *Analisis Kesalahan Penulisan Teks Berita Pada Peserta didik Kelas VI SD Negeri 04 Wedung*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Fitriyanti, F. F., & Zikri, A. (2020). Peningkatan Sikap dan Kesempatan Berpikir Ilmiah Peserta didik Melalui Model PBL di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 4(2), 491–497.
- Hafid, H. A. (2011). *Sumber dan Media Pembelajaran*. Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman, 6(2), 69-78. <https://doi.org/10.24252/v6i2.1403>.
- Hamson, Z. (2020). Mencerna Fakta Dalam Berita. *Jurnal Rakyat.News*, 1–6. <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.12967739>
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, F., & Nuriyah, S. (2022). Jenis, Klarifikasi, dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106–113.
- Kalimudin, O., Badara, A., Sahlan, D., Jurusan, A., Bahasa, P., Indonesia, S., Jurusan, D., & Bahasa, P. (2019). *Kemampuan Menyimpulkan Isi Berita Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Barangka Kabupaten Muna Barat*. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/BASTRA>
- Khakim, N., Santi, N. M., Bahrul, A., Assalami, U., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2022(2), 347–358.

- Mahendra, M. R. (2019). YouTube Sebagai Media Pembelajaran. *Vocational Education Of Building Construction*. <https://doi.org/10.19030/tlc.v12i2.9182>
- Manullang, M. B., Sitohang, T., Sitorus, P. J., & Saragih, R. B. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video YouTube APHD Channel Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Pada Peserta didik Kelas VIII Swasta Hkbp Sidikalang Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Journal on Education*, 06(01), 262–270.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *Problem based learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*.
- Mastanora, R. (2018). Dampak Tontonan Video YouTube Pada Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(2), 47–57. <http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/aulada>
- Maya Lestari, F., & Bahrozi, I. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Berbasis YouTube Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 2 di Masa Pandemi Covid-19. In *Journal Elementary Education P.Issn: On Procces | E.Issn: On Procces* (Vol. 1, Issue 1). <http://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/Pedirjournalelementaryeducation/>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Indonesia Dan Pendidikan Sosial Islam*, 2(1), 14–21.
- Mulyono, C. A. E., & Haryanto. (2021). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interatif Android Mengenal Teks Berita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 649–664.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Problem based learning (PBL) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di kelas V Sekolah Dasar* (Vol. 4, Issue 1). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik I* (Vol. 03).
- Oktaviana, K., & Sinaga, A. (2022). Efektifitas Media YouTube dalam Pembelajaran Puisi Rakyat Kelas VII SMPN 18 Kota Jambi. In *Bahasa dan Sastra* (Vol. 8, Issue 2). Pendidikan. <https://e-journal.my.id/onoma>
- Prasetyo, Y., Usman, H., & Rasyid, M. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Penggunaan Media Audio Visual. *Jurnal Education*, 8(4), 1617–1623. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.4067>
- Puji Wahyuningsih, S., Arief Budiman, M., Purnama Sari, V., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., PGRI Semarang, U., & Artikel, I. (2022). *Analisis Manfaat Penggunaan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Online Bahasa Inggris Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta didik*. 2(1). <http://jurnal.unw.ac.id:1254/index.php/praniti/index>
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

- Rahmasari, H. (2021). Penggunaan Media YouTube sebagai Solusi Media Pembelajaran Bahasa Arab di Masa Pandemi. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1). <https://doi.org/10.18196/mht.v3i1.11362>
- Rahmayanti, E. (2017). *Penerapan Problem based learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI SMA Esty Rahmayanti.*
- Ramadhani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL). In *Lantanida Journal* (Vol. 7, Issue 1).
- Ramadhani, D., & Haryadi. (2021). Keefektifan Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Berita Menggunakan Metode Earth dan Pqrst Pada Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 41–51.
- Rinawati. (2020). *Analisis Kelengkapan Unsur-unsur Teks Berita Yang Ditulis Oleh Peserta didik Kelas VIII-B SMP Negeri 1 Surakarta.*
- Rizqi, O. :, & Aghni, I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi Functions And Types Of Learning Media In Accaunting Learning. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia: Vol. XVI* (Issue 1).
- Rokhayatun. (2023). Peningkatan Kemampuan Peserta didik Dalam Menulis Teks Berita Dengan Model *Problem based learning* Dan Media YouTube. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 3(1), 33–39.
- Safi'i, I., Rufaidah, I., Anggara, U. E., & Sobri, S. (2021). Instrumen Evaluasi Teks Berita Dalam Buku Teks BSE Bahasa Indonesia. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 143–150. <https://doi.org/10.30653/003.202172.179>
- Safitri, S. (2023). *Kemampuan Menulis Teks Berita Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Bandar Lampung.*
- Sudrajat, A. (2019). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, Dan Model Pembelajaran.*
- Syamsudin, I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Berita Melalui Model Pembelajaran *Problem based learning* Di SMP Negeri 19 Kota Bogor. *Journal of Social Studies Arts and Humanities (JSSAH)*, 2(2), 084–089. <https://doi.org/10.33751/jssah.v2i2.6097>
- Talizaro, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Tinambunan, T. M., & Siahaan, C. (2022). Tresia Monica Tinambunan, dan Chontina Siahaan Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Komunikasi Massa di Kalangan Pelajar. In *Jurnal Ilmu Komunikasi* (Vol. 5, Issue 1). www.YouTube.com

- Tutiasari, R. P., Laminto, N. K., & Nazri, K. (2020). Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahapeserta didik di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi, Masyarakat Dan Keamanan (KOMASKAM)*, 2(2), 1–15.
- Wadaah, R. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menyimpulkan Isi Berita Yang Dibacakan Melalui Metode Diskusi Pada Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 31 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013*.
- Wiriany, D., & Vidia Pratami, T. (2019). Kekuatan Media Baru YouTube Dalam Membentuk Budaya Populer. *Jurnal Komunikasi Dan Desain*, 2(2), 25–30. www.ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id
- Yudha, J. R. P. A., & Sundari, S. (2021). Manfaat Media Pembelajaran YouTube terhadap Capaian Kompetensi Mahapeserta didik. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 3(2), 538–545. <https://doi.org/10.31539/joting.v3i2.2561>
- Yunitasari, I., & Hardini, A. T. A. (2021). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1700–1708. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.983>