BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian, hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa:

- Media pembelajaran berbasis *flashcard* materi struktur pasar kelas X
 SMA Adhyaksa 1 Jambi sebagai upaya pemenuhan tuntutan paradigma telah berhasil dikembangkan menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan mengadaptasi 4-D dengan tahap pendefinisian, perancangan, dan pengembangan.
- 2. Kelayakan media pembelajaran berbasis *flashcard* materi struktur pasar kelas X IPS SMA Adhyaksa 1 Jambi ahli media, ahli materi, guru, dan peserta didik dinyatakan dengan memperoleh skor 117 dan persentase 93,6% (kategori Sangat Baik) oleh ahli materi; skor 115 dan persentse 88,4% (kategori Sangat Baik) oleh ahli media; dan skor 165 atau persentase rata-rata 94,9% (kategori Sangat Baik) berdasarkan angket respon peserta didik.

5.2 Implikasi

Media pembelajaran berbasis *flashcard* yang telah dikembangkan diharapkan dapat:

- Memberikan suasana berbeda dalam pembelajaran ekonomi dikelas dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran.
- 2. Membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, menambah wawasan

- Menambah fasilitas sekolah berupa media pembelajaran ekonomi yang layak, inovatif.
- 4. Memberikan pengetahuan baru bagi peneliti, dapat meninggalkan suatu produk yang diharapkan dapat bermanfaat atau menginspirasi serta sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana.

5.3 Saran

Berdasarkan temuan yang diperoleh, peneliti merekomendasikan beberapa hal yang perlu dipertimbangkan diantaranya:

- Peserta didik dapat lebih sering memanfaatkan media pembelajaran yang tidak berbasis digital tetapi inovatif.
- 2. Guru dapat lebih sering memanfaatkan media pembelajaran berbasis *flashcard* jika terjadi keterbatasan media pembelajaran yang disediakan oleh pihak sekolah.
- 3. Bagi sekolah dapat lebih melengkapi fasilitas media pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran ekonomi.
- 4. Bagi peneliti lain dapat menguji efektivitas media pembelajaran ini terhadap pembelajaran.