

ABSTRAK

Tondang, Yeni. 2024. Pengaruh Media Video “Wonderland Indonesia” Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Peserta Didik Fase D Kelas VIII SMP N 7 Muaro Jambi, Pembimbing (I) Drs. Agus setyonegoro, M.Pd., (II) Arum Gati Ningsih, M.Pd.

Kata Kunci: Video “Wonderland Indonesia”, menulis, puisi.

Pembelajaran menulis puisi di SMP Negeri 7 Muaro Jambi cukup bervariasi. Hal ini disebabkan karena kurang penguasaan kosa kata (diksi), media pembelajaran yang digunakan belum bervariasi, dan rendahnya motivasi belajar peserta didik sehingga peserta didik merasa jenuh, kurang aktif dalam belajar dan hasil belajar peserta didik masih rendah. Media video merupakan salah satu media yang dapat membantu proses pembelajaran pada materi puisi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keterampilan menulis puisi peserta didik dengan penggunaan media video “Wonderland Indonesia.”

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen *One-Group Pretest-Posttest Design*, desain ini merupakan bagian dari *Pre-Experimental Design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan secara *Purposive Sampling*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik inferensial berupa uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan perhitungan di bantu SPSS 26. Pengambilan keputusan menggunakan teknik *Independent Sample T Test* dengan kriteria 1) Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima 2) Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penelitian yang diperoleh adalah peningkatan nilai yang signifikan dari *pretest* ke *posttest*.

Hasil perhitungan menggunakan data *pretest* dan *posttest* pada SPSS 26 menunjukkan perbedaan yang signifikan. Dengan perolehan nilai data awal dari uji normalitas *pretest* 0,09, *posttest* 0,11, dan perolehan nilai uji homogenitas 0,95. Perhitungan dari uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T Test*, data *pretest* memiliki rata-rata nilai 67,26 dan nilai *posttest* memiliki nilai rata-rata 80,16, selisih rata-rata dari *pretest* dan *posttest* sebesar 15,90, dengan derajat kebebasan (df) $n_1 + n_2 - 2$ ($31 + 31 - 2 = 60$) dengan perolehan nilai sig kurang dari 0,05 yaitu sig (2-tailed) 0,00. Dengan demikian dinyatakan media video “Wonderland Indonesia” berpengaruh terhadap keterampilan menulis puisi peserta didik pada fase D kelas VIII SMP N 7 Muaro Jambi dengan keputusan H_0 ditolak dan H_a diterima.