

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dihasilkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan media video “Wonderland Indonesia” terhadap keterampilan menulis puisi peserta didik pada fase D kelas VII SMP N & Muaro Jambi. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji *Independent Sample T Test* dari data *pretest* dan *posttest* yang memperoleh nilai signifikansi kurang dari 0,05 yaitu sebesar $0,000 < 0,05$. Nilai *pretest* dengan rata-rata nilai 60,27, nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 40. Sedangkan pada nilai *posttest* nilai rata-rata 80,16, nilai tertinggi 95, dan nilai terendah 60. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil inilah yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan secara signifikan pada skor hasil sebelum dan setelah penggunaan media belajar kepada peserta didik.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini mencakup baik implikasi teoritis dan juga praktis. Implikasi teoritis berhubungan dengan teori-teori belajar dan pembelajaran dan implikasi praktis berhubungan dengan temuan oleh peneliti berupa media pembelajaran yang dikembangkan oleh pendidik.

1) Implikasi Teoretis

Hasil penelitian, penggunaan media video “Wonderland Indonesia” menunjukkan bahwa media pembelajaran sangat mempengaruhi kegiatan

belajar peserta didik. Penggunaan media video “Wonderland Indonesia” mengarahkan peserta didik lebih aktif dan antusias dalam pembelajaran menulis puisi.

2) Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai bahan pertimbangan kepada guru, khususnya guru pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk lebih memperhatikan media yang akan diterapkan dalam pembelajaran. Hasil penelitian ini juga digunakan sebagai masukan untuk pembelajaran menulis puisi. Penelitian ini memberikan pengalaman secara langsung kepada guru dan meningkatkan kemampuan menulis puisi peserta didik.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, ada beberapa saran yang berkaitan dengan penelitian ini, sebagai berikut.

1) Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar Bahasa Indonesia dalam pembelajaran khususnya menulis puisi. Hal ini karena motivasi belajar dapat membantu peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan lagi hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran menulis puisi. Dengan adanya media video “Wonderland Indonesia” dalam pembelajaran menulis puisi, peserta didik diharapkan dapat mempraktikkan secara langsung dengan leluasa tentang materi yang telah diajarkan.

2) Bagi Guru/Pendidik

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi guru untuk memilih media pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran, diharapkan guru juga bisa lebih kreatif dalam mengembangkan dan memperhatikan media pembelajaran dengan tujuan agar dapat memicu semangat belajar peserta didik lebih menyenangkan, dan peserta didik tidak merasakan kejenuhan selama proses belajar mengajar berlangsung, dan guru dapat menerapkan media video “Wonderland Indonesia” pada pokok bahasan lain sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai

3) Bagi Peneliti Lanjut

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang peneliti lakukan demi menemukan penemuan baru untuk kemajuan pendidikan terutama dalam pembelajaran menulis puisi. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan pengujian ataupun mengetes ulang pada pengaruh media video “Wonderland Indonesia” terhadap materi atau pokok bahasan yang lainnya.