

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF
BERBASIS *POWTOON* PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI GAYA
DI SEKITAR KITA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH
THALIA CAHYA NABILA NAINGGOLAN
NIM A1D120113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JUNI 2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF
BERBASIS POWTOON PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI
GAYA DI SEKITAR KITA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
THALIA CAHYA NABILA NAINGGOLAN
NIM A1D120113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JUNI 2024**

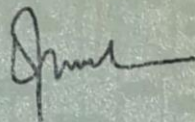
HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *"Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Powtoon pada Mata Pelajaran IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita di Sekolah Dasar"*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Thalía Cahya Nabila Nainggolan, Nomor Induk Mahasiswa A1D120113 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 30 Mei 2024

Pembimbing I

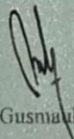


Prof. Drs. Syahril, M. Ed., Ph. D.

NIP. 196412311990031037

Jambi, 03 Juni 2024

Pembimbing II



Andi Gusmaulia Eka Putri, M. Pd.

NIP. 199408192022032011

HALAMAN PENGESAHAN

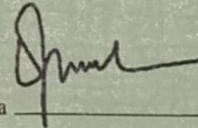
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Powtoon pada Mata Pelajaran IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita di Sekolah Dasar*". Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Thalia Cahya Nabila Nainggolan, nomor induk mahasiswa A1D120113 telah dipertahankan di depan tim penguji pada 19 Juni 2024.

Tim Penguji

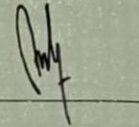
1. Prof. Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D.
NIP. 196412311990031037

Ketua

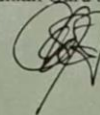


2. Andi Gusmaulia Eka Putri, M. Pd
NIP. 199408192022032011

Sekretaris



Mengetahui, Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Dra. Hj. Destrinelli, M. Pd.
NIP. 196509011997022001

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Pada akhirnya, Ini semua hanyalah permulaan”

(Nadin Amizah)

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang yang senantiasa tercurahkan di setiap nafas dan langkah atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia skripsi ini penulis persembahkan untuk orang tuaku tercinta, mama dan papa yang sangat saya banggakan karena tiada hentinya melangitkan doa terbaiknya serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan puterinya. Serta jerih payahnya untuk membiayai pendidikan penulis. Penulis persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar ini untuk mama dan papa.

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Thalia Cahya Nabila Nainggolan

NIM : A1D120113

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sesungguhnya, bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Skripsi ini telah diuji dengan aplikasi turnitin sebesar 27%. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi di cabut gelar dan di tarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sepenuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, 13 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Thalia Cahya Nabila Nainggolan

A1D120113

ABSTRAK

Nainggolan, Thalia Cahya Nabila, 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Powtoon IPAS Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing (1) Prof, Drs, Syahrial, M.Ed., Ph.D. (2) Andi Gusmaulia Eka Putri, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Interaktif, Powtoon, IPAS

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan, mengetahui validitas dan kepraktisan media pembelajaran video interaktif berbasis *powtoon* untuk mata pelajaran IPAS, dengan materi “Gaya di Sekitar Kita” di sekolah dasar. Penelitian ini mengadopsi jenis penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D). Penelitian pengembangan ini mengadopsi Model ADDIE (analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi). Pengujian kelompok kecil dilakukan dengan 6 peserta didik yang memiliki tingkat kemampuan yang beragam: 2 peserta didik dengan kemampuan rendah, 2 peserta didik dengan kemampuan sedang, dan 2 peserta didik dengan kemampuan tinggi di kelas IV. Pengujian kelompok besar dilaksanakan dengan peserta didik kelas IV di SDN 56/I Desa Aro. Jenis data dalam penelitian ini mencakup data kualitatif dan kuantitatif. Instrumen pengumpulan data melalui wawancara dan angket.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan Tingkat validitas materi pada media pembelajaran video interaktif memperoleh jumlah skor 38 dengan rata-rata 4,75 dengan kategori “Sangat Valid”. Tingkat validitas media pada media pembelajaran video interaktif memperoleh jumlah skor 78 dengan rata-rata 4,87 dengan kategori “Sangat Valid”. Tingkat validitas bahasa pada media pembelajaran video interaktif memperoleh jumlah skor 36 dengan rata-rata 4,5 dengan kategori “Sangat Valid”. Tingkat kepraktisan media pembelajaran video interaktif dari guru memperoleh jumlah rata-rata 37 dengan rata-rata 4,6 dengan kategori “Sangat Praktis”, dari peserta didik pada uji coba kelompok kecil memperoleh jumlah rata-rata 28,5 dengan rata-rata 4,75 dengan kategori “Sangat Praktis”, dan dari peserta didik pada uji coba kelompok besar memperoleh jumlah rata-rata 114 dengan rata-rata 4,56 dengan kategori “Sangat Praktis”.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Powtoon IPAS Sekolah Dasar secara keseluruhan dapat dipergunakan dan dimanfaatkan dalam proses pembelajaran di sekolah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis *Powtoon* pada Pembelajaran IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita di Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Jambi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, yakni Ibu Rizka Mayesti dan Bapak Juliando Nainggolan, S.H., M.H. yang sangat saya banggakan karena tiada hentinya melangitkan doa terbaiknya serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan puterinya. Serta jerih payahnya untuk membiayai pendidikan penulis. Juga kepada saudara tercinta, Rijoe Devando Utama, Diyan Septi Mayasari, Lingga Padantya Kayana, Kanala Adele Syafira (Almh) yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Bapak Prof. Drs. Syahrial. M. Ed., Ph. D. dan Ibu Andi Gusmaulia Eka Putri, M. Pd. sebagai dosen pembimbing II, yang telah membimbing serta mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Yantoro, M. Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Ibu Dr. Drs. Hj. Destrinelli, M. Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah, dan Bapak/Ibu dosen Program

Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi, serta Bapak/Ibu staf yang telah membimbing dan membagi ilmu yang bermanfaat.

Tak lupa juga penulis ucapkan terima kasih kepada Bapak Abdul Wasik Fitoni, S. Pd.I selaku Kepala SDN 56/I Desa Aro, Ibu Ulya, S. Pd. selaku wali kelas IV SDN 56/I Desa Aro, yang telah memberikan izin, ruang, waktu, tenaga, dan pikiran kepada penulis sehingga dapat melakukan penelitian dengan baik. Serta seluruh peserta didik kelas IV SDN 56/I Desa Aro yang telah berpartisipasi dalam kelengkapan penelitian. Terakhir, penulis ucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis dengan penuh kesadaran diri bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Penulis sangat membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Jambi, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	ii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Spesifikasi Pengembangan	6
1.5 Pentingnya Pengembangan	7
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
1.7 Defenisi Istilah	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	10
2.1 Teori Belajar	10
2.2 Konsep Media Pembelajaran	13
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	13
2.2.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	14
2.2.3 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	16
2.3 Video Interaktif	17
2.4 <i>Powtoon</i>	19
2.5 Pelajaran Ilmu Pengetahuan alam dan Sosial (IPAS)	22
2.5.1 Pengertian Pembelajaran IPAS	22
2.5.2 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di Sekolah Dasar	23
2.5.3 Materi Gaya di Sekitar Kita Topik A Pengaruh Gaya Terhadap Benda.	25
2.6 Karakteristik Peserta Didik	27
2.7 Penelitian Relevan	29

2.8	Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Model Pengembangan	32
3.2	Prosedur Pengembangan.....	33
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	35
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	38
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	39
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implement</i>)	40
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	41
3.3	Subjek Uji Coba.....	41
3.4	Jenis Data dan Sumber Data	42
3.5	Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.5.1	Wawancara	44
3.5.2	Angket	45
3.5.2.1	Angket Validasi	45
3.5.2.2	Angket Praktisi	48
3.6	Teknik Analisis Data	49
3.6.1	Analisis Data Kualitatif.....	49
3.6.2	Analisis Data Kuantitatif.....	50
3.6.2.1	Analisis Instrumen Validitas.....	50
3.6.2.2	Analisis Instrumen Kepraktisan.....	52
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Hasil Pengembangan	54
4.1.1	Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif	54
4.1.1.1	Analysis (Analisis).....	54
4.1.1.2	Design (Perancangan)	58
4.1.1.3	Develop (Pengembangan).....	64
4.1.1.4	Implement (Implementasi).....	66
4.1.1.5	Evaluate (Evaluasi).....	67
4.1.2	Tingkat Validitas Media Pembelajaran Video Interaktif	68
4.1.2.1	Validasi Materi	68
4.1.2.2	Validasi Media	70
4.1.2.3	Validasi Bahasa	72
4.1.3	Tingkat Kepraktisan Media Pembelajaran Video Interaktif	73
4.1.3.1	Hasil Angket Kepraktisan/Respon Guru	73
4.1.3.2	Hasil Angket Kepraktisan/Respon Peserta Didik	74

4.2	Pembahasan	77
4.2.1	Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif	77
4.2.2	Tingkat Validitas Media Pembelajaran Video Interaktif	80
4.2.3	Tingkat Kepraktisan Media Pembelajaran Video Interaktif	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		84
DAFTAR RUJUKAN		87
LAMPIRAN.....		91
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....		129

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Wawancara Guru Wali Kelas IV SDN 56/I Desa Aro	36
3. 2 Wawancara Peserta Didik Kelas IV SDN 56/I Desa Aro	36
3. 3 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis <i>Powtoon</i>	38
3. 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	46
3. 5 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media	46
3. 6 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Bahasa	47
3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan/Respon Guru	48
3. 8 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan/Respon Peserta Didik	49
3. 9 Skor Skala <i>Likert</i>	50
3. 10 Interval Skor dan Kategori Valid	52
3. 11 Interval Skor dan Kategori Praktis	53
4. 1 Wawancara Guru Wali Kelas IV SDN 56/I Desa Aro	55
4. 2 Wawancara Peserta Didik Kelas IV SDN 56/I Desa Aro	56
4. 3 Hasil Angket Peserta Didik Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Video Interaktif	56
4. 4 <i>Prototype</i> Produk Media Pembelajaran Video Interaktif	60
4. 5 Hasil Angket Validasi Ahli Materi	68
4. 6 Hasil Angket Validasi Ahli Media	71
4. 7 Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa	72
4. 8 Hasil Angket Kepraktisan/Respon Guru	73
4. 9 Hasil Angket Kepraktisan/Respon Peserta didik (Uji Coba Kelompok Kecil)	75
4. 10 Hasil Angket Kepraktisan/Respon Peserta didik (Uji Coba Kelompok Besar)	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir	31
3. 1 Prosedur Pengembangan	34
4. 1 Tujuan Pembelajaran Sebelum Perbaikan.....	69
4. 2 Tujuan Pembelajaran Sesudah Perbaikan	69
4. 3 Penambahan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP).....	69
4. 4 Latihan Soal Sebelum Perbaikan	69
4. 5 Latihan Soal Sesudah Perbaikan	70
4. 6 Latihan Soal Sesudah Perbaikan	70
4. 7 Menambahkan Kuis Interaktif.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Bukti Cek Turnitin oleh TIMTAM	92
2 Surat Izin Penelitian	93
3 Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian	94
4 Validasi Ahli Materi Tahap 1.....	95
5 Validasi Ahli Materi Tahap 2.....	97
6 Validasi Ahli Media Tahap 1	99
7 Validasi Ahli Media Tahap 2	100
8 Validasi Ahli Bahasa.....	101
9 Angket Kepraktisan/Respon Guru	103
10 Angket Respon Peserta Didik Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Video Interaktif	104
11 Kepraktisan/Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil).....	108
12 Kepraktisan/Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Besar)	110
13 Dokumentasi Observasi Awal.....	117
14 Modul Ajar	118
15 Lembar Kerja Peserta Didik.....	124
16 Dokumentasi Kegiatan	126