

## ABSTRAK

**Putri, Sonia Ariesti. 2024,** “Pengembangan Majalah Kimia Elektronik *e-Chemagz* berbasis *Chemo-Entrepreneurship* Materi Hidrokarbon Berbentuk Aplikasi Android Berorientasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Dra. Zurweni, M.Si. (II) Dra. Fatria Dewi, M.Pd.

Kata Kunci: *e-Chemagz*, Hidrokarbon, Android, *Chemo-entrepreneurship*

Materi hidrokarbon merupakan salah satunya yang memiliki konsep abstrak dengan aplikasi yang cukup banyak dalam kehidupan sehari-hari. Dalam pembelajaran siswa kesulitan untuk memahami materi hidrokarbon, siswa menyatakan karena materi yang kurang menarik dan tidak dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari dan rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa. Dengan pendekatan *Chemo-entrepreneurship* pembelajaran berbasis *project* siswa mengkaitkan langsung pada objek nyata atau fenomena di sekitar kehidupan manusia. Untuk memecahkan masalah dengan adanya produk, dan mengarahkan solusi tersebut agar mempunyai nilai ekonomis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan majalah kimia elektronik *e-Chemagz* berbasis *Chemo-entrepreneurship* pada materi hidrokarbon, mengetahui kelayakan konseptual dan procedural, penilaian guru, dan respon siswa.

Penelitian ini merupakan penilaian pengembangan dengan menerapkan model pengembangan Lee & Owens. Instrument penelitian berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Produk hasil pengembangan divalidasi oleh ahli materi dan media serta dinilai oleh guru yang kemudian diujicobakan satu-satu dan kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh dari validasi ahli materi dan media, masing-masing dengan rerata skor 4,64 (sangat layak), 4,6 (sangat layak) sehingga dapat dinyatakan layak untuk diujicobakan. Penilaian guru terhadap pengembangan *e-Chemagz* materi hidrokarbon berbasis *Chemo-entrepreneurship* memperoleh rerata skor 4,8 (sangat baik) dan mendapatkan respon positif dari siswa dengan persentase 92,5% untuk uji satu-satu dan 91,37% pada uji kelompok kecil dengan kategori (sangat baik).

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penelitian, disimpulkan bahwa majalah kimia elektronik *e-Chemagz* berbasis *Chemo-entrepreneurship* pada materi hidrokarbon yang dikembangkan memperoleh hasil sangat layak digunakan secara konseptual sebagai media belajar pada materi hidrokarbon.