

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan tentang majalah kimia elektronik *e-Chemagz* berbasis *Chemo-entrepreneurship* materi hidrokarbon berbentuk aplikasi android berorientasi kemampuan berpikir kreatif siswa sma dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Majalah Kimia Elektronik *e-Chemagz* berbasis *Chemo-entrepreneurship* materi hidrokarbon ini dikembangkan melalui proses analisis yang terjadi pada proses pembelajaran, kemudian perancangan pembelajaran dengan dibuatnya *flowchart* dan *storyboard*. Selanjutnya peneliti merealisasikan rancangan tersebut dengan melakukan pengembangan produk. Majalah Kimia Elektronik *e-Chemagz* berbasis *Chemo-entrepreneurship* dikembangkan dengan bantuan *flip pdf professional* dan *Canva*. Selanjutnya dilakukan publish media pembelajaran dalam bentuk HTML lalu diubah ke ekstensi Apk yang bertujuan agar dapat dengan mudah diakses.
2. Media pembelajaran berupa majalah kimia elektronik *e-Chemagz* berbasis *Chemo-entrepreneurship* yang dikembangkan sudah sangat baik dan layak secara konseptual dan prosedural berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media.
3. Penilaian guru terhadap media pembelajaran berupa majalah kimia elektronik *e-Chemagz* berbasis *Chemo-entrepreneurship* yang dikembangkan dinyatakan sangat baik.

4. Produk media pembelajaran berupa majalah kimia elektronik *e-Chemagz* berbasis *Chemo-entrepreneurship* dapat digunakan pada tingkatan kemampuan siswa yang beragam, berdasarkan uji *one to one* dengan hasil yang sangat baik.
5. Respon siswa terhadap media pembelajaran berupa majalah kimia elektronik *e-Chemagz* berbasis *Chemo-entrepreneurship* dinyatakan sangat baik.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya, untuk dapat menambahkan fitur pengumpulan tugas dan pemberian point bagi yang mengumpulkan tugas tepat waktu agar dapat menarik minat belajar siswa.
2. Peneliti menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran berupa majalah kimia elektronik *e-Chemagz* berbasis *Chemo-entrepreneurship* pada materi-materi kimia yang lain.
3. Peneliti menyarankan media pembelajaran berupa majalah kimia elektronik *e-Chemagz* berbasis *Chemo-entrepreneurship* pada materi hidrokarbon ini dapat dilanjutkan ke tahap uji coba kelompok besar dan uji efektivitas agar diketahui keefektifan penggunaan media ini dalam pembelajaran.