

DAFTAR PUSTAKA

- Algiffary, K., Aulia, A., & Husain, H. (2022). Pengembangan Chem-Magz Berbasis Flipbook Maker sebagai Sumber Belajar Mandiri Peserta Didik Kelas XI MIPA. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(2), 179. <https://doi.org/10.26858/cer.v5i2.32727>
- Arfysta Puri, D. N. (2019). Pengembangan e-Magazine Materi Kesetimbangan Kimia Di SMAN 1 Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 11(1), 10–19. <https://doi.org/10.22437/jisic.v11i1.6733>
- Arieska, H., & Kamaludin, A. (2018). Pengembangan Buku Siswa Berorientasi Chemo-Entrepreneurship (Cep) Pada Materi Ikatan Kimia Sma/Ma Kelas X. *Jurnal Tadris Kimiya*, 3(2), 199–208. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i2.3795>
- Asfuriyah, S., & Murbangun, N. (2015). Pengembangan majalah sains berbasis contextual learning pada tema pemanasan global untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4(1), 739–746. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/use>
- Cahaya. (2015). *Mengenali Perbedaan Buku, Jurnal, Koran dan Majalah Ilmiah – Bhylabus l'énigme*. <https://legawa.com/2015/11/29/mengenali-perbedaan-buku-jurnal-koran-dan-majalah-ilmiah/>
- Choridah, D. T. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(2), 194–202. <https://doi.org/10.22460/INFINITY.V2I2.P194-202>
- Chutami, F. (2018). *Pengembangan Majalah Elektronik Berbasis Website Pada Materi Platyhelminthes dan Nematelminthes Patogen Pada Hewan Untuk SMA. Skripsi. Universitas Jambi*. 1–8.
- Edriati, S., Husnita, L., Amri, E., Samudra, A. A., & Kamil, N. (2021). Penggunaan Mit App Inventor untuk Merancang Aplikasi Pembelajaran Berbasis Android. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 12(4), 652–657. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v12i4.6648>
- Fitriyanti, A., & Yerimadesi, Y. (2023). Efektivitas E-Modul Hidrokarbon Berbasis Guided Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Di SMAN 13 Padang. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 1(23), 730–735. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i1.3036>
- Gultom, F. K., Haryati, S., S, L. A., Studi, P., Kimia, P., Keguruan, F., Universitas, P., & Km, K. B. (2022). *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau PENGEMBANGAN MAJALAH KIMIA ELEKTRONIK E-CHEMAGZ KIMIA*. 7(2), 74–87.
- Harisuddin, M. I. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa*

- (M. Taufik (ed.)). PT. Panca Terra Firma.
- Insyiroh, L., Munawar, M., Chandra, A., & Sagala, D. (2019). *Perencanaan Media Pembelajaran Berbasis*. 220–227.
- Ismulyati, S., & Ikhwan, Y. (2019). Pendekatan Chemo-Entrepreneurship Pada Minat Kewirausahaan Siswa SMA N 1 Bukit Perubahan Materi. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(1), 220–225. <https://doi.org/10.32734/st.v2i1.347>
- Iwan Ady Prabowo, Hendro Wijayanto, Bramasto Wiryawan Yudanto, & Sapto Nugroho. (2021). *Buku Ajar : Pemrograman Mobile Berbasis Android (teori, latihan dan tugas mandiri)*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Dian Nuswantoro Semarang.
- Kadarwati, S., Saputro, S. H., & Priatmoko, S. (2010). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kimia Fisika 5 Dengan Pendekatan Chemo-Entrepreneurship Melalui Kegiatan Lesson Study*. 1, 532–543.
- Khairunnisa, K., & Wisudawati, A. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kreativitas Berpikir Kimia Pada Peserta Didik Kelas XI Di SMAN 1 Sewon. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(1), 52–61. <https://doi.org/10.15575/JTK.V3I1.2325>
- Kustandi, C., & Dermawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. In *kencana*. Kencana.
- Kusuma, E., & Kurniati, I. (2009). Penggunaan Pendekatan Chemo-Entrepreneurship Berorientasi Green Chemistry Untuk Meningkatkan Kemampuan Life Skill Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 3(1), 366–372.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design 2nd Edition*. Pfeiffer.
- Minah, F. N., Poespowati, T., Astuti, S., Muyassaroh, Kartika, R., Elvianto, Hudha, I., & Rastini, E. K. (2017). Pembuatan Lilin Aroma Terapi Berbasis Bahan Alami. *Industri Inovatif*, 7(1), 29–34.
- Naswir, M., Haryanto, H., & Wati, F. (2017). Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Materi Sifat Koligatif Larutan dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XII IPA SMA Islam Al-Falah Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 9(2), 43–51. <https://doi.org/10.22437/jisic.v9i2.5113>
- Nazar, M., Zulfadli, Z., Oktarina, A., & Puspita, K. (2020). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Membantu Mahasiswa dalam Mempelajari Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 39–54. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.16047>

- Ningrum, P., Sains, J. P., & Semarang, U. M. (2016). Kata Kunci : Komunikatif, Berpikir Kreatif, Kolaboratif, Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(1), 17–28.
- Nizwardi Jalmur dan Ambiyar. (2016). Media dan Sumber Pembelajaran. In *Media dan Sumber Pembelajaran* (Jakarta). Kencana.
- Palupi, W. D., Fadiawati, N., & Diawati, C. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pencemaran oleh Limbah Cair Tahu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 8(2), 361–374.
- Prof. Dr. H. Muhammad Siri Dangnga, M. ., & Andi Abd. Muis, S. Pd. I., M. P. . (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif. In *Si Buku Makassar* (Vol. 2, Issue 1).
- Rahmastuti Nurjanah, J., Teguh Rahardjo, D., Pendidikan Fisika, P., Pmipa, J., & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif E-Magazine Pada Materi Pokok Dinamika Rotasi untuk SMA Kelas XI. *Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 4, 18–25.
- Ristiyani, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di Sman X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 18. <https://doi.org/10.30870/jppi.v2i1.431>
- Riswanti Rini, R. (2023). Workshop Penggunaan Android Dalam Membantu Proses Penilaian Pasca Pandemi Pada Guru Di Kabupaten Pesawaran Provinsi Lampung. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6(3), 1139–1148.
- Rusianti, S., Fatah, A. H., & Mulawi. (2019). Analisis Kesesuaian Konsep Ikatan Kimia Pada Buku Kimia Kelas X SMA/MA Terhadap Silabus Kurikulum 2013 Dan Penyusunan Makro Wacana. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 10(2), 184–200. <https://doi.org/10.37304/jikt.v10i2.32>
- Satrianawati. (2018). *Media Dan Sumber Belajar* (D. Novidiantoko (ed.)). Deepublish.
- Satriawan, W., Santika, I. D., Naim, A., Tarbiyah, F., Raya, B., Selatan, L., Timur, L., Bakoman, A., & Panggung, P. (2021). Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam Volume*, 11(1), 1–12.
- Seruni, R., Munawaoh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (E-Module) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip Pdf Professional. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(1), 48–56. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4672>
- Siregar, L. F., Pandiangan, N.-, & Sumanik, N. B. (2021). Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(3), 412–420.

<https://doi.org/10.33369/pendipa.5.3.412-420>

- Srikandi, N., Putra, I. A., & Pertiwi, N. A. S. (2020). Majalah Elektronik Materi Rambatan Kalor untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Diffraction*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v2i1.1309>
- Sumiharsono, R. dan, & Hasanah, H. (2017). Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik. In Dedi Ariyanto (Ed.), *Cetakan Pertama*. CV Pustaka Abadi.
- Sutirman. (2013). Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif. In *Graha Ilmu* (pertama). <https://anyflip.com/wdusi/hwju/basic>
- Urfa, U. K., Sanjaya, & Anom, W. K. (2019). Pengembangan Modul Koloid Berorientasi Chemoentrepreneurship (CEP) Untuk Kelas XI SMAN 9 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 6(1), 25–33.
- Wibowo, T., & Ariyatun, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Berorientasi Chemoentrepreneurship (Cep) Terhadap Kreativitas Siswa Sma Modern Pondok Selamat Pada Materi Kelarutan Dan Ksp. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(1), 62–72. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i1.2030>
- Yamasari, Y. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. *Jurnal Teknologi Dan Informatika (JEDA)*, 1(1), 1–12.
- Yulia Aftiani, R., Khairinal, K., & Suratno, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.583>
- Yuniastuti, Miftakhuddin, M. K. (2021). Media pembelajaran untuk generasi milenial. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Issue April). Scopindo Media Pustaka.
- Zulqarnain, S. A. M. H., Dr. M. Shoffa Saifillah Al-Faruq, M. P. I., & Dr. Sukatin, S. P. I. M. P. I. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Deepublish.
- Zurweni, Wibawa, B., & Erwin, T. N. (2017). Development of collaborative-creative learning model using virtual laboratory media for instrumental analytical chemistry lectures. *AIP Conference Proceedings*, 1868(1). <https://doi.org/10.1063/1.4995109/641440>