

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Defenisi Oprasional.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Penelitian yang Relevan.....	6
2.2 Lingkungan sebagai Sumber Belajar.....	8
2.2.1 Pengertian Lingkungan.....	8
2.2.2 Lingkungan Sekolah.....	9
2.2.3 Lingkungan Biotik dan Lingkungan Abiotik.....	10
2.2.4 Fungsi Lingkungan sebagai Sumber Belajar	13
2.2.5 Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar ...	16
2.2.6 Ciri-ciri Sumber Belajar	18
2.2.7 Komponen Sumber Belajar	19
2.2.8 Keuntungan Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar	21
2.3 Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	21

2.4 Pembelajaran IPA di Sekolah dasar	26
2.5 Kerangka Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Kehadiran Peneliti.....	30
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.4 Informan Penelitian.....	31
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian	31
3.5.1 Jenis Data Penelitian	31
3.5.2 Sumber Data Penelitian/Informan	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6.1 Observasi	32
3.6.2 Teknik Wawancara	34
3.6.3 Teknik Dokumentasi.....	34
3.7 Uji Keabsahan Data	35
3.7.1 Triangulasi Sumber.....	35
3.7.2 Triangulasi Metode	35
3.8 Analisis Data.....	36
3.9 Tahap-tahap Penelitian.....	37

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

4.1 Paparan Data	39
4.1.1 Deskripsi Hasil Observasi.....	39
4.1.2 Deskripsi Hasil Wawancara.....	40
4.2 Pembahasan.....	43

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	55
5.2 Implikasi.....	55
5.2 Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA 57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi lembar Observasi..... 35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	31
-----------------------------------	----