

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan mengenai pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar pada pembelajaran IPA di kelas VSD Negeri 196/IX Suka Makmur, dapat disimpulkan bahwa guru sudah memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber pembelajaran dalam setiap proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat saat pembelajaran berlangsung guru mengajak siswa belajar di taman sekolah melakukan pengamatan dan mengelompokkan hasil dari pengamatan yang mereka peroleh. Taman sekolah juga dimanfaatkan sebagai tempat belajar, guru mengajak siswa belajar sambil bermain di taman sekolah. Selain itu guru memanfaatkan beberapa tumbuhan disekitar lingkungan sekolah sebagai contoh kongkrit dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi dan wawancara yang kesemua indikator dalam penelitian ini dapat menunjang tentang pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar pada pembelajaran IPA .

### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan simpulan yang telah diperoleh penelitian ini berimplikasi pada optimalisasi lingkungan di sekolah terhadap sumber belajar pada pembelajaran IPA kelas V, dengan mengoptimalkan

lingkungan sekolah dapat menjadikan alternatif sumber belajar akibat keterbatasan yang ada.

### **5.3 Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian ini maka penulis menyarankan:

1. Kepada kepala sekolah agar selalu memberikan dukungan terhadap guru untuk memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar khususnya pada pembelajaran IPA .
2. Kepada pihak guru untuk dapat memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber pembelajaran dalam setiap proses kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
3. Kepada peneliti lain untuk bisa mengkaji dan meneliti ulang masalah ini, sebab hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis, namun demikian semoga hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.