

ABSTRAK

Atika, Mitari Juni. 2024. Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Muaro Jambi. Skripsi, Program Studi Pendidikan dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dra. Rasdawita, M.M. (II) Rahmawati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh media gambar seri terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 30 Muaro Jambi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* di kelas eksperimen lebih tinggi dari pada peningkatan rata-rata *pre-test* dan *post-test* di kelas kontrol. Nilai rata-rata *pre-test* di kelas eksperimen sebesar 70 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 83. Pada kelas kontrol rata-rata nilai *pre-test* nya sebesar 37 dan *nilai post-test* nya sebesar 65. Nilai rata-rata *post-test* di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol ($83 > 65$). Setelah melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t-test, diketahui bahwa nilai sig (2-tailed) hasil dari *post-test* sebesar 0,000 lebih kecil dibandingkan taraf signifikansi sebesar 0,05 sehingga (H_0) ditolak dan (H_a) diterima. Artinya terdapat pengaruh media gambar seri terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 30 Muaro Jambi.

Dari hasil penelitian ini, bahwa terdapat pengaruh signifikan pengaruh media gambar seri terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 30 Muaro Jambi. Maka dapat disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan media gambar seri pada proses pembelajaran terutama dalam kegiatan menulis teks prosedur.

Kata kunci : Media gambar seri, teks prosedur