

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian yang telah saya lakukan yaitu:

1. Media *e*-LKPD berbasis *guided inquiry* pada materi subbab faktor laju reaksi yang dikembangkan untuk meningkatkan motivasi peserta didik menggunakan prosedur pengembangan Lee & Owens yang terdiri dari 5 tahap. Tahap analisis diperoleh tujuan pengembangan media membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan dapat diakses melalui smartphone/laptop yang materinya tentu sesuai dengan Kurikulum Merdeka yang digunakan di sekolah. Selama tahap pengembangan mayoritas perbaikan berada pada tahap validasi dengan dilakukan masing-masing 2 kali validasi materi dan media dengan kategori layak diujicobakan tanpa revisi.
2. Media *e*-LKPD berbasis *guided inquiry* pada materi subbab faktor laju reaksi memiliki karakteristik kelayakan sebagai media yang memenuhi validasi materi dan validasi media dengan kesimpulan layak diujicobakan tanpa revisi dengan rerata skor 4,42 dan 4,56 kategori sangat layak.
3. Media *e*-LKPD berbasis *guided inquiry* yang dikembangkan mendapat penilaian yang baik dari pendidik mata pelajaran kimia dengan skor 66 dengan rata-rata 4,71 kategori sangat layak. Adapun respon peserta didik diperoleh persentase skor keseluruhan 92,33% kriteria sangat baik.

## 5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya, khususnya *e-LKPD* berbasis *guided inquiry* untuk dapat memberikan animasi-animasi, video percobaan, dan warna yang lebih menarik lagi serta menambahkan tombol-tombol interaktif yang kurang.
2. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan pengembangan *e-LKPD* berbasis *guided inquiry* pada materi selain materi faktor laju reaksi yang seperti diketahui masih minim penelitian pengembangan *e-LKPD* berbasis *guided inquiry* pada materi-materi kimia.