

BAB IV

PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data

Penelitian ini menggunakan dua variabel: variabel independen (X) adalah kegiatan ekstrakurikuler pramuka, sementara variabel dependen (Y) adalah kecerdasan sosial siswa. Penelitian ini dilakukan pada 34 siswa kelas IV di SDN 55/I Sridadi. Siswa dibagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen yang menerima perlakuan ekstrakurikuler pramuka, dan kelompok kontrol yang tidak mendapat perlakuan apapun. Sebagai evaluasi, sepuluh pertanyaan angket kecerdasan sosial diberikan kepada kedua kelompok.

Tabel 4. 1 Hasil Uji Coba Angket Kecerdasan Sosial Kelompok Eksperimen

No	Nama	Skor Item Untuk Butir Soal										Skor total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	RESP 1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	36
2	RESP 2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	37
3	RESP 3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	33
4	RESP 4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	36
5	RESP 5	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	34
6	RESP 6	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	37
7	RESP 7	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	33
8	RESP 8	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	35
9	RESP 9	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	36
10	RESP 10	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	35
11	RESP 11	4	3	3	2	4	4	3	4	2	3	32
12	RESP 12	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	37
13	RESP 13	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	36
14	RESP 14	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	36
15	RESP 15	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	34
16	RESP 16	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	37
17	RESP 17	4	3	1	3	4	3	3	4	4	3	32
Jumlah												596
Rata-rata												35,05
Maksimal												37
Minimal												32

Sumber: Hasil Angket Kecerdasan Siswa

Berdasarkan sebaran data angket kecerdasan sosial yang berjumlah 10 item, instrumen tersebut diberikan kepada 17 siswa kelas IV SDN 55/I Sridadi sebagai kelompok eksperimen sehingga kemudian di dapatkan skor tertinggi 37 dan skor terendah 32 dengan rata-rata 35,05.

Tabel 4. 2 Hasil Uji Coba Angket Kecerdasan Sosial Kelompok Kontrol

No	Nama	Skor Item Untuk Butir Soal										Skor total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	RESP 1	2	2	2	3	3	4	3	2	4	3	28
2	RESP 2	4	2	2	4	3	2	3	4	2	4	30
3	RESP 3	3	4	2	3	2	4	1	1	4	3	27
4	RESP 4	3	1	4	2	4	3	4	1	4	3	29
5	RESP 5	1	4	3	3	2	3	4	4	3	4	31
6	RESP 6	3	4	1	4	3	4	3	4	2	4	30
7	RESP 7	3	2	3	1	4	3	3	3	4	3	29
8	RESP 8	4	3	4	3	1	1	4	3	2	4	29
9	RESP 9	3	4	3	3	4	3	4	1	1	4	30
10	RESP 10	2	4	3	4	3	2	3	4	1	3	27
11	RESP 11	4	3	3	2	1	4	3	1	2	3	26
12	RESP 12	4	1	1	4	3	2	4	2	4	2	27
13	RESP 13	2	4	3	4	4	4	4	3	4	2	34
14	RESP 14	3	4	2	4	3	3	4	3	2	4	32
15	RESP 15	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	34
16	RESP 16	4	4	2	2	2	1	4	1	3	4	27
17	RESP 17	4	3	1	3	2	3	3	2	4	3	28
Jumlah												498
Rata-rata												29,30
Maksimal												34
Minimal												27

Sumber: Hasil Angket Kecerdasan Siswa

Berdasarkan sebaran data angket kecerdasan sosial yang berjumlah 10 item, instrumen tersebut diberikan kepada 17 siswa kelas IV SDN 55/I Sridadi sebagai kelompok eksperimen sehingga kemudian di dapatkan skor tertinggi 34 dan skor terendah 27 dengan rata-rata 29,30.

4.2 Pengujian Prasyarat Analisis

Dalam penelitian ini, untuk menilai apakah kegiatan ekstrakurikuler pramuka memiliki pengaruh terhadap kecerdasan sosial siswa, dilakukan analisis data menggunakan uji hipotesis, yaitu uji t. Tahap awal dalam analisis data adalah memastikan bahwa data memenuhi syarat yang diperlukan untuk penggunaan metode statistik yang dipilih. Pada tahap ini, dilakukan uji untuk memeriksa apakah data memenuhi asumsi-asumsi penting seperti distribusi normal dan homogenitas varians.

4.2.1 Uji Normalitas Data

Untuk memeriksa apakah distribusi data mengikuti distribusi normal, dilakukan uji normalitas dengan mengevaluasi skor angket kecerdasan sosial dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dalam menggunakan perangkat statistik IBM SPSS, uji normalitas Kolmogorov-Smirnov digunakan. Jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05, maka data dianggap mengikuti distribusi normal sesuai dengan kriteria pengambilan kesimpulan; sebaliknya, jika nilai signifikansi kurang dari 0,05, maka data dianggap tidak mengikuti distribusi normal. Hasil dari uji normalitas dalam penelitian ini ditampilkan dalam tabel berikut:

Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
eksperimen	.234	17	.014	.881	17	.033
kontrol	.149	17	.200*	.916	17	.124

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Sumber: IBM SPSS Statistics

Berdasarkan tabel tersebut, ditemukan bahwa baik kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol memiliki nilai signifikansi yang lebih besar dari 0,05 pada uji normalitas Kolmogorov-Smirnov menggunakan perangkat statistik IBM SPSS. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa data pada kedua kelompok didistribusikan secara normal.

4.2.2 Uji Homogenitas

Langkah berikutnya adalah melakukan uji homogenitas untuk memverifikasi prasyarat analisis. Setelah dipastikan bahwa data didistribusikan secara normal, uji ini dilakukan. Uji homogenitas menggunakan perangkat statistik IBM SPSS dan uji Levene untuk menilai apakah varians dari kedua kelompok data sama. Data dari kelompok eksperimen dan kontrol menjadi objek pengujian dalam proses ini. Menurut kriteria penarikan kesimpulan, jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa data uji memiliki varians yang sama atau homogen. Sebaliknya, nilai signifikansi kurang dari 0,05 menunjukkan bahwa data tidak homogen. Hasil uji homogenitas ditunjukkan di bawah ini:

Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Levene

		Tests of Homogeneity of Variances			
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil kecerdasan sosial	Based on Mean	1.345	1	34	.254
	Based on Median	1.029	1	34	.318
	Based on Median and with adjusted df	1.029	1	27.698	.319
	Based on trimmed mean	1.339	1	34	.255

Sumber: IBM SPSS Statistics

Berdasarkan hasil dari tabel uji homogenitas Levene sebelum pengujian, ditemukan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,254 melebihi nilai ambang 0,05, menunjukkan bahwa data dari kedua kelompok eksperimen dan kontrol memiliki homogenitas.

4.3 Pengujian Hipotesis

Sebelum menjalankan pengujian hipotesis dalam penelitian ini, persyaratan analisis dijalankan. Pengujian statistik dilakukan menggunakan perangkat lunak IBM SPSS. Tujuan dari pengujian hipotesis ini adalah untuk menentukan apakah kegiatan pramuka di luar kelas memiliki pengaruh terhadap kecerdasan sosial siswa sekolah dasar. Hal ini dapat diukur dengan membandingkan kelompok eksperimen yang menerima perlakuan dengan kelompok kontrol yang tidak menerima perlakuan.

Penelitian dimulai dengan mengevaluasi apakah kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan oleh pramuka memiliki dampak terhadap kecerdasan sosial siswa. Uji paired sample t-test digunakan untuk melaksanakan penilaian ini. Hipotesis nol akan ditolak jika nilai signifikansinya kurang dari 0,05. Sebaliknya, hipotesis alternatif akan diterima jika nilai signifikansinya kurang dari 0,05. Hasil dari uji paired sample t-test tersebut tercantum dalam tabel berikut:

Tabel 4. 5 Hasil Uji Paired Sampel T-Test

Paired Samples Test										
		Paired Differences				Significance				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	One-Sided p	Two-Sided p
Pair 1	nilai - kelas	30.676	4.005	.687	Lower	Upper				
					29.279	32.074	44.657	33	<.001	<.001

Sumber: IBM SPSS Statistics

Dari hasil uji paired sample t-test, ditemukan bahwa nilai signifikansi dari tabel uji hipotesis adalah 0,001, yang lebih kecil dari 0,05. Oleh karena itu, hipotesis

nol ditolak, dan hipotesis alternatif diterima. Temuan ini mengindikasikan bahwa kegiatan pramuka di luar kelas memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kecerdasan sosial siswa sekolah dasar.

Tabel 4. 6 Hasil Uji Independent Sampel T-Test

Group Statistics					
	kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
nilai	1	17	35.06	1.749	.424
	2	17	29.29	2.392	.580

Independent Samples Test										
Levene's Test for Equality of Variances				t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Significance One-Sided p	Two-Sided p	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper
nilai	Equal variances assumed	1.029	.318	8.022	32	<.001	<.001	5.765	.719	4.301 7.229
	Equal variances not assumed			8.022	29.306	<.001	<.001	5.765	.719	4.296 7.234

Sumber: IBM SPSS Statistics

Berdasarkan hasil tabel uji independen sampel t-test di atas, ditemukan bahwa nilai t hitung sebesar 2.392 melebihi nilai t tabel sebesar 1.749. Dari hal ini, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata kelompok eksperimen dan kontrol. Temuan ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelompok eksperimen yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka berbeda dengan nilai rata-rata kelompok kontrol yang tidak menerima perlakuan apa pun.

4.4 Pembahasan Analisis Data

Tujuan dari studi ini adalah untuk mengeksplorasi korelasi antara kegiatan pramuka di luar kelas dan kecerdasan sosial siswa di SDN 55/I Sridadi. Dalam sampel penelitian yang terdiri dari 34 siswa, kelompok eksperimen terdiri dari 17 siswa, sementara kelompok kontrol juga terdiri dari 17 siswa. Kelompok eksperimen menerima perlakuan melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka, sedangkan kelompok kontrol tidak menerima perlakuan apa pun selama periode

penelitian. Temuan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya oleh Alirmansyah & Rizkiah (2023:7619), yang menunjukkan bahwa latihan mingguan dapat meningkatkan kecerdasan sosial atau aspek karakter peduli sosial.

Berdasarkan analisis uji normalitas menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov dalam program IBM SPSS Statistics, ditemukan bahwa nilai signifikansi pre-test dan post-test untuk kedua kelompok, baik eksperimen maupun kontrol, lebih besar dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa data tersebut memiliki distribusi normal. Temuan ini sejalan dengan pandangan Sugiyono (2019:79), yang mencatat bahwa penggunaan statistik parametrik menjadi tidak efektif ketika data tidak berdistribusi secara normal, sehingga disarankan untuk menggunakan statistik non-parametrik. Namun, karena data dalam penelitian ini memiliki distribusi normal, peneliti dapat menggunakan statistik parametrik.

Selain itu, hasil uji homogenitas yang dilakukan menggunakan uji Levene dalam program statistik IBM SPSS menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,254, yang lebih besar dari 0,05. Ini menunjukkan bahwa data dari kedua kelompok, baik eksperimen maupun kontrol, adalah homogen. Berdasarkan hasil uji normalitas dan homogenitas, dapat disimpulkan bahwa data memiliki distribusi normal dan masing-masing kelompok memiliki data yang homogen. Oleh karena itu, uji hipotesis dapat dilakukan.

Pernyataan ini didukung oleh Harisman, yang dikutip dalam Nurhalizah (2023:53), yang menyatakan bahwa tujuan uji hipotesis adalah untuk menentukan apakah perbedaan antara dua nilai rata-rata signifikan secara statistik atau hanya kebetulan. Peneliti menggunakan uji sampel t independen untuk menilai perbedaan rata-rata antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Hasil uji

menunjukkan bahwa nilai t hitung (1,749) lebih kecil daripada nilai t tabel (2,392). Oleh karena itu, peneliti menyimpulkan bahwa tidak ada perbedaan signifikan antara rata-rata nilai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Temuan ini menunjukkan bahwa perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai kelompok eksperimen yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan kelompok kontrol yang tidak mengikuti kegiatan tersebut tidak dapat diatribusikan secara signifikan ke aktivitas pramuka.

Hasil uji hipotesis paired sample t -test yang dilakukan dengan program IBM SPSS Statistics menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima jika nilai Sig. (2-tailed) kurang dari 0,05, yang dalam kasus ini adalah 0,001. Hasil ini menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka memiliki pengaruh signifikan terhadap kecerdasan sosial siswa. Temuan ini konsisten dengan penelitian Pertiwi (2023), yang juga menemukan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka berpengaruh signifikan terhadap kecerdasan sosial siswa. Oleh karena itu, kegiatan ekstrakurikuler pramuka harus terus dilaksanakan untuk membantu meningkatkan kecerdasan sosial siswa. Peran sekolah sebagai lembaga pendidikan sangat penting dalam hal ini, di mana sekolah bertanggung jawab untuk menyelenggarakan program-program pendidikan non-formal, termasuk kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, yang dapat mendukung perkembangan keterampilan sosial siswa.