

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis uji *independent sampel t-test* dengan perolehan nilai $t\text{-hitung} = 3,792$ dengan signifikansi 0.001. Nilai signifikansi menunjukkan $0.001 < \alpha = 0,05$ sehingga H_0 ditolak yang artinya terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan media pembelajaran dengan yang tidak menggunakan media pembelajaran.
2. Penggunaan media pembelajaran *wordwall* cukup efektif dipakai saat proses pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Keefektifan penggunaan media pembelajaran *wordwall* dapat dilihat hasil rata-rata presentase *N-Gain* kelas eksperimen dan kontrol. Kelas kontrol memperoleh rata-rata presentase *N-Gain* yaitu 18,32 % dengan kategori tidak efektif dan rata-rata presentase *N-Gain* kelas eksperimen yaitu 58,32% dengan kategori cukup efektif. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *wordwall* cukup efektif digunakan.

5.2 Saran

1. Bagi tenaga pendidik, media *wordwall* diharapkan dapat memudahkan guru dalam proses pembelajaran serta sebagai salah satu alternatif pemilihan media
2. Bagi sekolah, dengan adanya media *wordwall* dapat memotivasi sekolah untuk lebih kreatif dan mendukung para guru membuat berbagai media yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi pelajaran.
3. Bagi siswa, media *wordwall* diharapkan dapat menambah motivasi serta memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa, sebaiknya menyesuaikan dengan karakteristik siswa, alokasi waktu, serta metode pembelajaran.

5.3 Implikasi

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan rekomendasi untuk guru dalam memilih media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran *wordwall* dapat dijadikan sebagai pilihan bagi guru untuk digunakan selama proses belajar. Selain itu penelitian ini dapat dijadikan pedoman bagi guru dalam proses pembelajaran untuk dapat memilih media yang lebih menyenangkan namun tetap sesuai dengan tujuan pembelajaran agar dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.