

ABSTRAK

Noprianti, Tiara. 2024. *Penerapan Model Think Pair Share dalam Pembelajaran Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII A SMPN 22 Kota Jambi*: Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang disusun oleh Tiara Noprianti Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dra. Rasdawita, M.M. (II) Arum Gati Ningsih, M. Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Think Pair Share*, Teks Eksposisi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *think pair share* pada pembelajaran teks eksposisi siswa kelas VIII A SMPN 22 Kota Jambi yang berlokasi di Kecamatan Kota Baru, Kota Jambi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Jenis penelitian kualitatif ini digunakan untuk meneliti kondisi secara ilmiah dengan terdiri dari empat tahapan: 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) Tes, 4) Dokumentasi hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *think pair share* pada pembelajaran teks eksposisi. Deskripsi dalam penelitian ini berpedoman pada rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah disusun oleh guru, serta pedoman pelaksanaan model pembelajaran *think pair share*. Subjek penelitiannya, yaitu siswa kelas VIII A dan objek penelitiannya, yaitu menulis teks eksposisi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu, observasi, wawancara, dan tes. Aspek yang dinilai dalam menulis teks eksposisi yaitu kesesuaian struktur dan kaidah kebahasaannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model *think pair share* dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi teks eksposisi dalam Kurikulum 2013 di kelas VIII A SMPN 22 Kota Jambi telah terlaksana secara sistematis sesuai dengan langkah-langkah *think pair share* yaitu (1) guru telah melaksanakan langkah think yaitu mengajak siswa untuk berpikir kritis dengan menyampaikan materi dan memberikan contoh soal kepada siswa lalu guru melakukan langkah pair dengan meminta siswa untuk berpasangan atau membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi kemudian guru melaksanakan langkah share Dimana siswa diminta untuk berbagi hasil diskusi dengan cara persentasi masing-masing kelompok di depan kelas. Hasil belajar juga menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa setelah menerapkan model *think pair share* yaitu <80. Berdasarkan hasil dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penerapan model *think pair share* oleh guru Bahasa Indonesia SMPN 22 Kota Jambi pada materi teks eksposisi telah terlaksana dengan baik