

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa guru melaksanakan pembelajaran selama dua pertemuan dengan materi teks eksposisi menggunakan model *think pair share* terlaksana sesuai dengan tahapan atau langkahnya. Secara umum, guru berhasil menerapkan model tersebut saat pembelajaran berlangsung dengan tahap-tahap model *think pair share* sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Hal tersebut berdasarkan tahap pembelajaran model *think pair share* yang pertama yaitu *thinking* atau siswa berpikir kritis dalam memahami teks eksposisi, tahap kedua *pairing* atau siswa berpasangan dalam 7 kelompok yang beranggotakan 4 orang siswa, kemudian tahap yang ketiga *sharing* atau berbagi dimana siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lainnya pada pertemuan pertama. Pelaksanaannya berjalan dengan baik

Hasil belajar juga menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa setelah menerapkan model *think pair share* yaitu <80 . Berdasarkan hasil dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penerapan model *think pair share* oleh guru Bahasa Indonesia SMPN 22 Kota Jambi pada materi teks eksposisi telah terlaksana dengan baik

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka dapat disajikan implikasi dari penelitian hasil penelitian sebagai berikut.

Pertama, berdasarkan hasil penelitian ditemukan hasil pengaruh yang signifikan dengan model *think pair share* dalam pembelajaran materi teks eksposisi. Dengan demikian, model *think pair share* mampu menjadi salah satu alternatif dalam pemilihan model pembelajaran materi teks eksposisi.

Kedua, pembelajaran teks eksposisi dengan model *think pair share* dapat digunakan oleh guru bidang studi bahasa Indonesia kelas VIII A sebagai pilihan penggunaan model pembelajaran materi teks eksposisi. Hal ini dikarenakan pembelajaran teks eksposisi menggunakan model *think pair share* terbukti lebih efektif dalam pembelajaran tersebut.

Ketiga, bagi siswa penerapan model *think pair share* ini mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran materi teks eksposisi. Hal ini dikarenakan model *think pair share* dapat membantu memunculkan ide dan bertukar pendapat antarsesama siswa, sehingga siswa tidak mengalami kebingungan atau kesulitan selama proses pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi, disarankan kepada guru hendaknya dalam pembelajaran materi teks eksposisi ataupun materi yang lainnya menggunakan model *think pair share*. Penggunaan model *think pair share* yang lebih cermat dalam perencanaan dan pelaksanaan setiap langkahnya, baik kegiatan *think*, *pair*, atau *share* yang akan melahirkan kreatifitas siswa.

Kemudian, peneliti juga mengharapkan ada penelitian selanjutnya yang meneliti tentang penerapan model *think pair share* pada materi lain atau siswa dengan jenjang kelas yang berbeda.