

DAFTAR RUJUKAN

- Amaliyah, S. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Protista Pada Siswa Kelas X IPA MAN 1 Kota Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2022 / 2023*. 5(1), 41–51.
- Emilia, Reski (2020) *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 14 Kota Jambi. Tesis S1, Universitas Jambi*.
- Harefa, A. O. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dalam Pembelajaran Matematika Smk Swasta Pembda Nias. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 840–859.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hasibuan, SAHSA (2023). *Pengaruh Metode Think Pair Share Terhadap Kemampuan Membaca Teks Hikayat ke Dalam Bentuk Cerpen Kelas X SMA Negeri 2 Batusangkar*. Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra , 13 (2).
- Ibrahim, H. (2000). *Pembelajaran Kooperatif* (Surabaya: UNESA, University Press).
- Menulis, P., Eksposisi, T., Kelompok, I., & Smp, D. I. (2013). *Pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe investigasi kelompok di smp*. 111–127.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>
- Nai, F. A. (2020). *Kecermatan menganalisis kemampuan menulis teks eksposisi*. 3(2), 436–452.
- Nano, N. (2016). *Science and Technology Information 科技信息 Science and Technology Information*. 3(1), 28–31.
- Ni'mah, A., & Dwijananti, P. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Tipe Think

- Pair Share (TPS) dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Nahdatul Muslimin Kudus. *Unnes Physics Education Journal*, 3(2), 18–25.
- Ramadania, F., & Aswadi, D. (2020). Blended Learning dalam Merdeka Belajar Teks Eksposisi. *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 10–21. <https://doi.org/10.33654/sti.v5i1.1014>
- Rivai, S., & Mohamad, D. (2021). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar*. 695–712.
- Rohmana, A. (2018). *Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI MIPA 3 SMAN 1 Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018 Dengan Model Pembelajaran Think Pair Share*. *Jurnal Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI MIPA 3 SMAN 1 Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018 dengan Model Pembelajaran Think Pair Share*.
- Shofyan, KA, Harahap, EP, & Rasdawita, R. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Materi Teks Persuasi di Kelas VIII SMP*. *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 12 (2), 39-48.
- Tambak, S. (2017). *Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 14(113).
- Tibahary, Abdul Rahman. (2018). Model-model Pembelajaran Inovatif. Wayan, S. (2018). Model-model Pembelajaran Inovatif. *Revista Espanola de Anestesiologia y Reanimacion*, 27(3), 220–230. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7465931>.
- Zuhri, S. (2021). Manajemen Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler Di MI Pembangunan UIN Jakarta. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 3(2), 131-144.