

## ABSTRAK

Ariyani, Anggun Vira. 2024. *Penerapan Model "Discovery Learning" dengan Pemanfaatan Media "Digital Storytelling" dalam Pembelajaran Menulis Cerpen di Kelas IX SMP Negeri 22 Kota Jambi*. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra. Yusra D, M.Pd., (II) Lusia Oktri Wini, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Discovery Learning, Menulis Cerpen, Digital Storytelling*

Penulis menemukan tingkat kemampuan menulis cerpen sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan tergolong rendah. Selain itu, siswa kesulitan menemukan ide atau inspirasi dalam menulis cerpen. Dalam pembelajaran menulis cerpen di kelas IX SMP Negeri 22 Kota Jambi masih menggunakan metode ceramah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *discovery learning* dengan pemanfaatan media *digital storytelling* dalam pembelajaran menulis cerpen di kelas IX SMP Negeri 22 Kota Jambi.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 22 Kota Jambi. Subjek dari penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IX A SMP Negeri 22 Kota Jambi sebagai partisipan utama dan siswa kelas IX A sebagai partisipan pendukung. Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis kualitatif. Pendekatan penelitian ini adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes menulis, dan studi dokumen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 6 sintak model *discovery learning* dalam tiga kali pertemuan terlaksana dengan baik, yaitu pemberian rangsangan (stimulus), identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, dan penarikan kesimpulan. Relevan dengan hasil observasi, evaluasi pembelajaran siswa dalam menulis cerpen tergolong sangat baik. Dari 33 siswa yang mengerjakan tes menulis cerpen, 15 siswa mendapat nilai dengan kategor sangat baik, 12 siswa mendapat kategori baik, dan 6 siswa mendapat kategori cukup.

Berdasarkan hasil penelitian, guru telah menerapkan model *discovery learning* dengan pemanfaatan media *digital storytelling* dalam pembelajaran menulis cerpen di kelas IX A SMP Negeri 22 Kota Jambi sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran *discovery learning*, mulai dari tahap merancang RPP, melaksanakan, serta mengevaluasi. Kemudian siswa juga menjadi lebih aktif dan fokus ketika mengikuti proses pembelajaran. Kemampuan menulis cerpen siswa sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan tergolong sangat mampu.