

DAFTAR RUJUKAN

- Agustian, E., Warni, W., & Wibowo, I. S. (2022). *Penggunaan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Kerinci*. Universitas Jambi.
- Aguss, R. M., Amelia, D., & Permata, P. (2021). Pelatihan pembuatan perangkat ajar silabus dan RPP SMK PGRI 1 Limau. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(2), 48-53.
- Ahmad, R., & Darmiyati, Z. (1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud.
- Asri, A. N., Indrianti, T., & Perdanasari, N. (2017). Penerapan Digital Storytelling dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Program Studi Manajemen Informatika. *Politeknik Negeri Malang*, September 2017.
- Barus, I. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Bantuan Media Film Pendek. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 142–148. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Buto, Z. A. (2010). Implikasi Teori Pembelajaran Jerome Bruner Dalam Nuansa Pendidikan Modern. *Millah, ed(khus)*, 55–69. <https://doi.org/10.20885/millah.ed.khus.art3>
- Cemil, I. (2015). A digital storytelling study project on mathematics course with preschool pre-service teachers. *Educational Research and Reviews*, 10(10), 1476–1479. <https://doi.org/10.5897/err2015.2247>
- Creswell W. John. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67–75. <https://doi.org/10.21009/pip.321.8>
- Dari, D. W., D, Y., & Akbar, O. (2023). Pemanfaatan Laman Cerdas Berkarakter Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas Ix Smp Ahmad Dahlan Kota Jambi. *Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(02), 74–80. <https://doi.org/10.32938/jbi.v8i02.4544>
- Dewi, Y. (2023). Prosa Fiksi (Teori dan Kajian). In *Gemulun*.
- Dewi, Y., Mikaresti, P., & Salim, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Mata Kuliah Akting Berbasis Youtube pada Materi Olah Tubuh dan Olah Mimik. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 14–30.

- Enny, Zubaidah (2011). *Peningkatan Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Cerita Anak melalui Strategi Menulis Terbimbing*. Jakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
- E. Mulyasa. (2015). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ferdiansyah, S. (2020). *Desain Dan Penerapan Digital Storytelling Untuk Mengembangkan Keterampilan Menulis Narasi Pendek Bagi Siswa Menengah* http://digilib.uinkhas.ac.id/2178/1/Laporan_penelitian_Sandi.pdf
- Fitriyani, Y. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran dalam Materi Menulis Teks Narasi di Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi*. 31–41.
- Hastati, S. (2021). Peningkatan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Matematika Konsep Pola Bilangan Melalui Pemberian Tugas Mandiri Pada Siswa. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 63–70. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.15233>
- Hosnan, M,. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indah, N. P. (2015). Penerapan Model Induktif Dengan Media Gambar Silluet dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek. *Semantik*, 25–36.
- Ismail, I. (2019). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Cendekia Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=aUvODwAAQBAJ>
- Larasati, D. A. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Higher Order Thinking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(1), 39–47. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i1.684>.
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurgiyantoro, Burhan (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFF Yogyakarta.
- Nurhayati, E., & Soleh, D. R. (2022). Pembelajaran Menulis Cerpen Dengan Metode Discovery Learning Dan Media Lagu Pada Siswa Smpn 3 Madiun. *Jurnal Profesi Dan Keahlian Guru*, III(2), 74–76. <https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JPKG/article/view/1336>
- Risnawati, M., Sudrajat, A., & Hayati, A. R. (2022). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Wujud Benda*. *JESA: Jurnal Edukasi Sebelas April*, 6(02), 113-117.
- Ramadhanti, D. (2018). *Buku Ajar Apresiasi Prosa Indonesia*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=kj5yDwAAQBAJ>

- Rohman, S. (2020). *Pembelajaran Cerpen*. Bumi Aksara.
<https://books.google.co.id/books?id=VM38DwAAQBAJ>
- Rukayat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin, H. (2019). Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context Rustam. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 61–72.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Wahyuni, A. D. (2022). *Penerapan Media Digital Storytelling untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII A SMPN 17 Kota Jambi*. Universitas Jambi.
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 31–38.
<https://doi.org/10.52217/pedagogia.v4i1.732>