

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- a. Pendidik telah merancang asesmen sumatif sesuai dengan panduan kurikulum merdeka. Dalam merancang asesmen sumatif ada beberapa bentuk asesmen yaitu berbentuk essay dan pilihan ganda. Dalam merancang asesmen sumatif pendidik terlebih dahulu menentukan tujuan pembelajarannya, kemudian menentukan karakter dari peserta didiknya yang terakhir kemudahan penggunaan instrumen untuk memberikan umpan balik kepada peserta didik. Dalam merancang asesmen sumatif pendidik juga melakukan kolaborasi dengan guru mata pelajaran yang sama guna untuk meningkatkan kualitas dari asesmen sumatif tersebut.
- b. Dari hasil penelitian ada beberapa yang sudah sesuai dengan penilaian merdeka. Namun masih ada juga beberapa yang belum sesuai dengan penilaian merdeka. Ada beberapa variabel dalam menentukan kesesuaian asesmen sumatif dengan penilaian merdeka yaitu konstruksi, bahasa, dan konten.
- c. Rekonstruksi asesmen sumatif dilakukan dengan membuat langkah kerja dalam soal asesmen sumatif yang sudah dirancang oleh pendidik. Kemudian melakukan rekonstruksi bentuk soal pilihan ganda dan soal essay. Dalam soal pilihan ganda dilakukan rekonstruksi pada soal asesmen sumatif yang dirancang oleh pendidik (LM dan RS). Dalam rekonstruksi pada bentuk soal ganda dilakukan karena tidak adanya konsistensi dalam pemilihan kata, tidak adanya respon peserta didik, dan

kalimat yang tidak kognitif. Selanjutnya rekonstruksi soal esai yang dirancang oleh pendidik (MN) dengan membuat soal ulang dalam asesmen sumatif dengan menyesuaikan kisi-kisi indikator capaian pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan sebagai berikut:

- a. Disarankan kepada pendidik dalam merancang soal asesmen sumatif agar memperhatikan variabel penilaian merdeka terlebih dahulu, supaya bisa menyesuaikan dengan variabel variabel penilaian merdeka. Pendidik juga diharapkan dalam merancang asesmen sumatif harus memperhatikan konsistensi dalam penulisan soal.
- b. Disarankan kepada pendidik dalam membuat asesmen sumatif agar menyesuaikan dengan panduan kurikulum yang berlaku yaitu kurikulum merdeka. Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam menyusun asesmen sumatif yaitu, pahami tujuan dan prinsip kurikulum merdeka, analisis Capaian Pembelajaran (CP), pilih bentuk asesmen sumatif yang tepat, libatkan peserta didik dalam proses asesmen, gunakan kriteria penilaian yang objektif, lakukan uji coba, berikan umpan balik, dan lakukan refleksi dan evaluasi.
- c. Dari hasil rekonstruksi yang telah dilakukan oleh peneliti disarankan agar penelitian selanjutnya dilakukan lebih luas mencakup asesmen sumatif pada fase-D.
- d. Bagi sekolah hendaknya dapat meningkatkan dan melengkapi fasilitas belajar peserta didik sehingga dapat menunjang kelancaran proses kegiatan belajar mengajar yang dapat mengasah kemampuan peserta didik dalam melakukan asesmen.