

DAFTAR RUJUKAN

- A. Muri Yusuf. 2014. *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan”*. Jakarta: prenadamedia group.
- Anggraena, Yogi. Dkk. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*.
- Arlen, A., Syafitri, A., Asmendri, A., & Sari, M. (2023). Asesmen kurikulum merdeka di sekolah penggerak SMP Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 5242-5250.
- Assegaf, D. (1991). Pengantar praktek kewartawanan. *Jurnalistik Masa Kini* Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbud, (2022), *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*.
- Baruta, Y. (2023). *Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Penerbit P4I.
- Bariroh, Z. (2022). *Strategi Pengembangan Asesmen Nasional di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Bogdan, “Teknik Analisis Data”, dalam Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung, Alfabeta, 2016.
- Creswell.J.W., and Cheryl N.P. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.
- Dachliyani, L. (2020). Instrumen yang Sahih: Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (evaluasi pembelajaran). *MADIKA: Media Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 57–65.
- Darwin, D., Boeriswati, E., & Murtadho, F. (2023). Asesmen pembelajaran bahasa dalam kurikulum merdeka belajar pada siswa SMA. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(2), 25-36.
- Dhomiri, A., Junedi, J., & Nursikin, M. (2023). Konsep dasar dan peranan serta fungsi kurikulum dalam pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(1), 118-128.
- Dzalila, L., Ananda, A., & Zuhri, S. (2020). Pengaruh pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 terhadap tingkat pemahaman belajar mahasiswa. *Journal Signal*, 8(2), 203-214.
- Gagne, R.M, (1977). *The Conditions of Learning*, New York: Holt, Renhart and Winston.

- Hidayatullah, 2016. *Pengembangan Materi Ajar Teks Berita Berbasis Savi (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) dalam Bentuk Media Flash Player untuk Kelas VIII Mts Al-falah Bangilan Tuban*. Diss. State University of Surabaya.
- Hikmah, S. N. A. (2021). Pengembangan instrumen asesmen keterampilan menulis teks eksposisi. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 2(01), 59-69.
- Isodarus, P. B. (2017). Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan Sintesis*, 11(1), 1–11.
- Khasanah, A., Cahaya, N., & Taqwiem, A. (2021). Pembelajaran teks berita dengan model pembelajaran berbasis masalah pada peserta didik kelas VIII-D SMP Negeri 24 Banjarmasin. *LOCANA: Jurnal Tugas Akhir Mahasiswa*, 4(2), 18-28.
- Kosasih, E dan Endang Kurniawan. 2019. *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusumaningrat. (2009). *Jurnalistik Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Manurung, A. S., Hasanah, M., & Siswanto, W. (2020). Instrumen asesmen berpikir kritis dalam pembelajaran membaca teks eksposisi untuk siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(6), 730-736.
- Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Moleong. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2017). "*Metodologi penelitian kualitatif (Revisi)*." Bandung: PT remaja rosdakarya: 102-107.
- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen pembelajaran sekolah dasar dalam kurikulum merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39-48.
- Nasution, S. W. (2021). *Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar*. Prosding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Nazir. Moh. (1983). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Patton, Michael Quinn. Terj (Budi Puspo Priyadi). (1991). *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prihantoro, A. (2021). Asesmen formatif pada pendidikan anak usia dini di indonesia. As-sibyan: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 53-64.
- Putri, C. K., & Hindun, H. (2023). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Aplikasi Pear Deck*. PROSIDING SAMASTA.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen kurikulum merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(1), 75-94.

- Purwono, F. H., Ulya, A. U., Purnasari, N., & Juniarmoko, R. (2019). *Metodologi Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method)*. GUEPEDIA.
- Rahayu, V. P., & Aly, H. N. (2023). Evaluasi kurikulum. *Journal on Education*, 5(3), 5692-5699.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187.
- Romli, Asep Syamsul M. (2014). *Jurnalistik Praktis Untuk Pemula*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Samon, F. S. H., & Santrum, M. J. (2023). Analisis kualitatif dan kuantitatif asesmen sumatif biologi SMA. Diklabio: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 65-72.
- Sherly, Sherly, et al. (2021). Sosialisasi implementasi program profil pelajar pancasila di smp swasta sultan agung pematangsiantar. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)* 1.3: 282-289.
- Sugiyono. ((2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta,Bandung.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supomo. Bambang. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk. Akuntansi & Manajemen*. Yogyakarta.
- Syahraeni, E., dkk. (2014). Peningkatan keterampilan menulis teks berita melalui pendekatan kontekstual siswa kelas VIII H SMP Negeri 4 Tambang Kabupaten Kampar. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 2(2): 88-100.
- Wahyuni, N. (2014). *In-Depth Interview (Wawancara Mendalam)*. (BINUS University) Retrieved Maret 2, 2018.
- Willing, S. B. (2010). *Jurnalistik: petunjuk teknis menulis berita*. Jakarta: Erlangga.
- Yandryati. Dkk. (2017). *Kemampuan membacakan teks berita pada siswa kelas vii 1 smp negeri 3 kota bengkulu tahun ajaran 2016/2017*. 3 (5): 68-72.