

ABSTRAK

Lufiah, Qonita. (2024). Efektivitas Pembelajaran Menulis Teks Fantasi Siswa Kelas VII SMPN 10 Kota Jambi dengan Model PJBL Berbantuan Video Animasi. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jambi. Pembimbing (1) Prof. Hadiyanto, S.Pd., M.Ed., Ph.D., dan Pembimbing (2) Dr. Drs. Ade Kusmana, M.Hum.

Kata Kunci: Model *PJBL* berbantuan video animasi, Menulis, Teks Fantasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efek yang diberikan ketika menggunakan model PJBL berbantuan video animasi terhadap pengajaran siswa kelas VII SMP Negeri 10 Kota Jambi cara menulis teks fantasi. Desain *Non-equivalent control group design* yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol digunakan dalam penelitian quasi-eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 10 Kota Jambi kelas VII. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak untuk menentukan kelas mana yang akan menerima kelompok eksperimen atau kelompok kontrol.

Setiap kelas berjumlah 25 siswa, kelas VII B sebagai kelompok kontrol dan kelas VII E sebagai kelompok eksperimen. Pada penelitian ini kelas eksperimen diberi perlakuan menggunakan model PJBL dengan bantuan video animasi, sedangkan kelas kontrol diberikan perlakuan menggunakan metode konvensional. Hal tersebut dapat dilihat melalui analisis data deskriptif hasil posttest menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh skor rata-rata 69,44, sedangkan kelas kontrol memperoleh skor rata-rata 54,40. Kemudian program SPSS 25 digunakan untuk melakukan pengujian statistik independen sampel t-test yang menghasilkan t_{hitung} 5.087 pada taraf signifikan 0,005 dan t_{tabel} 2.956 yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($5.087 \geq 2.956$). Berdasarkan data di atas dapat dikatakan bahwa kelas VII SMP Negeri 10 Kota Jambi berhasil menerapkan model pembelajaran berbasis proyek yang efektif membantu siswa belajar menulis teks fantasi dengan bantuan video animasi.