

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *project based learning* berbantuan video animasi” cukup efektif” dalam pembelajaran menulis cerita fantasi kelas VII SMP Negeri 10 Kota Jambi. Hal ini ditunjukkan dengan terpenuhinya tujuan pembelajaran siswa pada kemampuan menulis yang diperkuat dengan uji N-gain score menghasilkan rata-rata untuk kelas eksperimen (model PJBL berbantuan video animasi) yaitu sebesar 57,6397 dan untuk rata-rata N-Gain score untuk kelas kontrol (model konvensional learning) yaitu sebesar 31,9709. Selanjutnya diperkuat dengan uji-t yang menunjukkan t hitung sebesar 5,087 sedangkan t tabel sebesar 2,956 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) menunjukkan bahwa nilai t hitung lebih tinggi dari t tabel. Maka hasilnya H_a diterima dan H_0 ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian dan hasil temuan serta pembahasan penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran, yaitu:

1. Bagi Siswa

Secara khusus, penulisan teks fantasi pada KD menuntut siswa untuk terlibat dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia secara aktif dan kreatif. Cara yang digunakan dengan mengikuti langkah-langkah yang diuraikan dalam model pembelajaran *project based learning*, diharapkan siswa akan memahami gagasan dan konsep tersebut serta akan lebih terdorong untuk meningkatkan hasil belajarnya.

2. Bagi Guru

Diharapkan dengan melakukan penelitian para guru dapat bereksperimen dengan penerapan model berbasis proyek, baik pada KD menulis teks fantasi maupun pada KD yang lainnya. Bertujuan untuk meningkatkan pemahaman terhadap materi yang diberikan guru dan menginspirasi partisipan dalam pembelajaran aktif.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat menerapkan strategi pembelajaran yang memajukan dan menciptakan pembelajaran yang berkualitas guna mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. Hal ini dikarenakan terdapat model pelajaran yang terbukti memberikan dampak positif terhadap hasil belajar menulis teks cerita fantasi.

4. Bagi Penelitian Lainnya

Diharapkan bagi penelitian lain yang ingin mencoba melakukan penelitian dengan menggunakan model PJBL berbantuan video animasi dapat digunakan sebagai referensi serta penelitian ini bisa diterapkan dengan metode eksperimen maupun PTK. Selain itu, diharapkan peneliti untuk mencoba menerapkan semua sintak model PJBL dikarenakan pada penelitian ini peneliti hanya menggunakan 1-5 sintak saja dan sintak ke 6 hanya dinilai oleh si peneliti.

5.3 Implikasi

Diharapkan kepada para guru agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai pedoman dalam memilih model pembelajaran. dapat dijadikan rekomendasi untuk guru dalam memilih model pembelajaran. Selama proses pembelajaran, guru mempunyai pilihan untuk menggunakan model pembelajaran *project Based Learning*, selain itu pendidik dapat menggunakan sumber belajar kolaboratif yang lebih menyenangkan dan selaras dengan tujuan pembelajaran terkait materi pada kurikulum.