

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, dkk, 2014. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual. Jakarta: Prenada Media Group.
- Amarullah, 2014. Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learnig* Berbantuan Media Rancang Bangun Google Sketchup Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar (Prisma dan Limas) Siswa Kelas VIII SMPN 1 Karanganyar Demak Tahun Ajaran 2017/2018. Universitas Islam Wali Songo.
- Andrianus, Satya, P. 2014. Keefektifan Penggunaan Media Audio-Visual dalam Pembelajaran Musik Mancanegara di SMPN 1 Prambanan Sleman Univeritas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: Fakultas Bahasa dan Seni. h.8.
- Arnanto & Triyono. 2014. Keefektifan pembelajaran berbasis internet di SMK Se-Kota Yogyakarta Kompetensi Teknik Komputer dan Jaringan. Jurnal: Pendidikan Vokasi. Vol.4, N0.3, h. 323.
- Budiyono, Kusmana, &Hadiyanto. 2020. Penalaran dan Metakognisi Kaitannya dengan Kemampuan Menulis Siswa SMA TT-HAS Kabupaten Muaro Jambi. Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra.
- Depdiknas. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, S, B. Zain, A. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. 2016. Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Hadiyanto, Failasofah, Armiwati, Abrar, & Thabran. 2021. Students' Practices of 21st Century Skill between Conventional learning and Blended Learning. Journal of University Teaching & Learning Practice.
- Handayani. 2021. Efektivitas Metode *Project Based Learning* dalam Pembelajaran Menulis Fabel. Universitas Widya Dharma Klaten.

- Harsiati, T. Agus, T, E, K. 2017. Buku Siswa Bahasa Indonesia dan Pengajaran SMP/MTs Kelas VII (Edisi Revisi 2017. Kemendikbut.
- Hosnan, M. 2013. Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indonesia, SPSS. 2019. Olahan Data Statistik dengan SPSS. <https://www.spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score-spss.html>
- Isnawan, M, G. 2020. Kuasi Eksperimen. Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Kholik, M. 2011. Metode Pembelajaran Konvensional. Website: <https://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11.08/metode-pembelajaran-konvensional-/>.
- Lestari, S. Purnamo, M, E. dkk. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Teks Negosiasi Video Scribe Untuk Peserta Didik Kelas X SMK BSI Palembang. Jurnal: Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia, 2 (1), 84/85/ <http://conference.unsri.ac.id/index.php/SNBI/article/view/1286>
- Lukmanati, D, R. 2023. Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pembelajaran Bahasa Indonesia. Website: <https://www.suaramerdeka.com/opini/048904870/kurikulum-merdeka-dalam-perspektif-pembelajaran-bahasa-indonesia>
- Magdalena, M. 2018. Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila di Program Studi Teknik Akademik Maritim Indonesia. Medan: Jurnal Warta.
- Mulawan. 2020. Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek dengan Model *Project Based Learning* dan Model Sinektik Berdasarkan Daya Kreatif Peserta Didik Kelas XI. Universitas Negeri Semarang.
- Musaba & Siddik. 2017. Dasar-dasar Keterampilan Menulis. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Prawiro, M. 2023. Pengertian Efektivitas: Kriteria, Aspek, dan Contoh Efektivitas. Website: <https://www.maxmanroe.com/vid/manajemen/pengertian-efektivitas.html>
- Pujiastutik, H. 2019. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Elearning Berbasis Web Pada Mata Kuliah Belajar Pembelajaran 1 Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. Jurnal Teladan, Vol.4.
- Riyadi. 2015. Keefektifan Model *Project Based Learnig* untuk Pembelajaran Menyusun Teks Biografi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Prambanan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saefudin, A & Berdiati, I. 2014. Pembelajaran Efektif. Bandung: PT Remaja Roskadarya.
- Sahir, H. 2021. Metodologi Penelitian. KBM Indonesia.
- Sugiyono. 2020. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, dkk. 2023. Pelatihan Pembuatan E-Book Modul Ajar untuk Meningkatkan Kualitas Guru dan Siswa di SMPN 11 Kota Jambi. Naggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia.
- Susanti, T. 2016. Efektifitas Penggunaan Media Power Poin dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran (Studi Deskriptif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegara di Kelas XI IPA 1 SMA Sumatra 40 Bandung). FKIP: UNPAS.
- Syahrul, M. 2013. Model dan Sintaks Pembelajaran Konvensional. <https://www.wawasanpendidikan.com/2013/08/model-dan-sintaks-pembelajaran-konvensional.html>.
- Trianto. 2016. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trismanto, 2017. Keterampilan Menulis dan Permasalahannya. Jurnal: Bangun Rekaprima, 3, 1.

- Wahyuniati. 2013. Keefektifan Model Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kebasen Tahun 2012). Universitas Muhammadiyah Purwokerto: Pascasarjan.
- Yunizha, V. 2023. *Project Based Learning* Pembelajaran yang Menghasilkan Solusi Terbaik. Ruang Kerja: Ruangguru.
<https://www.ruangkerja.id/blog/project-based-learning-adalah>
- Yusra, Hilman. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penalaran Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Muaro Jambi. Universitas Jambi: Pascasarjana.