

## ABSTRAK

Sundjani, Aulia. (2024). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional dan Keterlibatan Kerja Guru terhadap Komitmen Kerja Guru (Studi Kasus Di SMK Negeri Kota Jambi)*. Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing Skripsi: (I) Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I., C.Ed. (II) Agus Lestari, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional Guru, Keterlibatan Kerja Guru, Komitmen Kerja Guru.

Penelitian ini sangat mendesak dilakukan mengingat pentingnya pemahaman yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi komitmen kerja guru, yang merupakan elemen kunci dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Di tengah dinamika pendidikan yang terus berkembang, gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah, kompetensi profesional, dan keterlibatan kerja guru perlu dieksplorasi secara komprehensif untuk menemukan strategi efektif dalam memperkuat komitmen guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah, kompetensi profesional dan keterlibatan kerja guru terhadap komitmen kerja guru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif melalui *Structural Equation Modeling* (SEM) aplikasi yang digunakan yaitu SmartPLS 3.2.9. Data yang dikumpulkan pada setiap variabel tersebut merupakan fakta yang telah terjadi. Penelitian ini merupakan penelitian *survey*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru sebanyak 241 orang di SMK Negeri 1 Kota Jambi dan SMK Negeri 2 Kota Jambi. Teknik yang peneliti gunakan untuk menentukan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*. Dari hasil perhitungan pengambilan sampel, diperoleh hasil 120 orang guru digunakan sebagai subyek penelitian (responden).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah (X1) diprediksi mempengaruhi Komitmen Kerja Guru (Y) sebesar 0,165 (16,5%). Selanjutnya Kompetensi Profesional Guru (X2) diprediksi mempengaruhi Komitmen Kerja Guru (Y) sebesar 0,38 (38%). Keterlibatan Kerja Guru (X3) diprediksi mempengaruhi Komitmen Kerja Guru (Y) sebesar 0,365 (36,5%). Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah (X1), Kompetensi Profesional Guru (X2) dan Keterlibatan Kerja Guru (X3) diprediksi mempengaruhi Komitmen Kerja Guru (Y) dilihat dari R Square sebesar 0,625 (62,5%).