

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan taraf signifikansi 5% dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh literasi digital terhadap keterampilan proses sains peserta didik di SMP Negeri Se-Kecamatan Jambi Luar Kota pada materi getaran, gelombang dan cahaya dengan koefisien determinasi sebesar 39,5% dan terdapat pengaruh literasi digital terhadap kemampuan berargumentasi peserta didik di SMP Negeri Se-Kecamatan Jambi Luar Kota pada materi getaran, gelombang dan cahaya dengan koefisien determinasi sebesar 40,9%.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini yaitu dapat dijadikan sebagai sumber informasi bagi tenaga pendidik dan calon tenaga pendidik dimana keterampilan proses sains dan kemampuan berargumentasi dipengaruhi oleh literasi digital peserta didik. Dengan adanya penambahan literasi digital maka keterampilan proses sains dan kemampuan berargumentasi juga akan bertambah. Bagi penelitian selanjutnya ini dapat menjadi referensi untuk bahan penelitian lanjutan.

5.3 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan untuk sekolah yaitu sekolah dapat meningkatkan keterampilan proses sains dan kemampuan berargumentasi peserta didik dimulai dengan meningkatkan literasi digital peserta didik. Kemudian harapannya guru dapat melatih dan mendidik peserta didik untuk meningkatkan literasi digital peserta didik.