

DAFTAR RUJUKAN

- Adiputra, I. M. S., Siregar, D., Anggraini, D. D., Irfandi, A., Trisnadewi, N. W., Nurmalita, M. H., ... Ani, M. (2021). *Statistik Kesehatan: Teori dan Aplikasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ahmaddien, I., & Syarkani, Y. (2019). *Statistika Terapan dengan Sistem SPSS*. Bandung: ITB Press.
- Akyildiz, S. T. (2019). Do 21st Century Teachers Know about Heutagogy or Do They Still Adhere to Traditional Pedagogy and Andragogy?. *International Journal of Progressive Education*, 15(6), 151–169. <https://doi.org/10.29329/ijpe.2019.215.10>
- Alfiatunnisa, E., Khairunnisa, H. Z., Hayati, S., & Maulida, V. L. (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Kemandirian Siswa Sekolah Dasar Kelas 1. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 3(2), 29–36. <https://doi.org/10.56806/jh.v3i2.81>
- Amin, A. M., Adiansyah, R., & Hujjatusnaini, N. (2021). Hubungan antara motivasi belajar dengan keterampilan argumentasi pada mahasiswa biologi. *Jurnal Biotek*, 9(2), 140–157. <https://doi.org/10.24252/jb.v9i2.23092>
- Anggereni, S., Nur, H., & Irwan, A. (2021). Penggunaan Alat Peraga Pengukuran Suhu Berbasis Digital terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2), 137–144. <https://doi.org/10.24252/jpf.v9i2.23292>
- Anita, A., & Tenriawaru, A. (2019). Pentingnya Keterampilan Argumentasi di Era Ledakan Informasi Digital. *Prosiding Seminar Nasional FKIP Universitas Tanjungpura*, 1740–1746.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95–101. <https://doi.org/10.35335/cendikia.v13i1.2960>
- Astini, N. K. S. (2022). Tantangan implementasi merdeka belajar pada era new normal covid-19 dan era society 5.0. *Lampuhyang*, 13(1), 164–180. <https://doi.org/10.47730/jurnalampuhyang.v13i1.298>
- Astuti, N. H., Rusilowati, A., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah model polya materi getaran, gelombang, dan bunyi siswa SMP. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.15294/upej.v9i1.38274>
- Astuti, P. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 263–268.
- Barrot, J. S. (2019). English curriculum reform in the Philippines: Issues and

- challenges from a 21st century learning perspective. *Journal of Language, Identity & Education*, 18(3), 145–160. <https://doi.org/10.1080/15348458.2018.1528547>
- Bruggeman, B., Tondeur, J., Struyven, K., Pynoo, B., Garone, A., & Vanslambrouck, S. (2021). Experts Speaking: Crucial Teacher Attributes for Implementing Blended Learning in Higher Education. *The Internet and Higher Education*, 48, 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2020.100772>
- Budiyono, A. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Argument Based Science Inquiry (ABSI) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berargumentasi Siswa SMA. *Wacana Didaktika*, 4(1), 84–93. <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.4.1.84-93>
- Çelik, B. (2022). The effects of computer simulations on students' science process skills: Literature review. *Canadian Journal of Educational and Social Studies*, 2(1), 16–28.
- Cholik, C. A. (2021). Perkembangan Teknologi Informasi Komunikasi/ICT dalam Berbagai Bidang. *Jurnal Fakultas Teknik Kuningan*, 2(2), 39–46.
- Chrisyarani, D. D., & Yasa, A. D. (2018). Validasi Modul Pembelajaran: Materi dan Desain Tematik Berbasis PPK. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(2), 206–212. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i2.3207>
- Dewi, V. P. C., Sanusi, S., & Suprijadi, S. (2023). Peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dengan menerapkan model pembelajaran problem based learning di SDN Ngindeng kelas IV tahun pelajaran 2022/2023. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2348–2370. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.8717>
- Dewina, S., Suganda, O., & Widiyantje, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Menganalisis Dan Keterampilan Berargumentasi Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Di Kelas X. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 9(02), 53. <https://doi.org/10.25134/quagga.v9i02.748>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Education, I. S. for T. in. (2016). *ISTE Standards for Students*. ISTE: United States of America.
- Fajriyati, R. N., Rusnayati, H., & Karim, S. (2021). Efektivitas Inkuiri Terbimbing Menggunakan CVS (Control Of Variable Strategy) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Fisika. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 6(1), 55–62.

<https://doi.org/10.17509/wapfi.v6i1.32390>

- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013. *Edudeena*, 2(1), 57–76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Fang, S.-C., Hsu, Y.-S., & Lin, S.-S. (2019). Conceptualizing socioscientific decision making from a review of research in science education. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 17, 427–448. <https://doi.org/10.1007/s10763-018-9890-2>
- Farista, R., & Ali, I. (2018). *Pengembangan Video Pembelajaran*. 53(9), 1689–1699.
- Fathussyaadah, E., & Ratnasari, Y. (2019). Pengaruh stres kerja dan kompensasi terhadap kinerja karyawan di Koperasi Karya Usaha Mandiri Syariah Cabang Sukabumi. *Jurnal Ekonomak*, 5(2), 16–35.
- Fattah, A., Wagimin, W., & Nurlia, N. (2023). Peningkatan Pengetahuan literasi Digital di kalangan SMK melalui Program Gerakan Literasi Digital Sektor Pendidikan SMK bersama Pandu Digital. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 1(4), 246–250.
- Feriyanto, F., Putri, R. O. E., & Afkar, T. (2022). Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Mojojoto Jetis Mojokerto. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dharma Andalas*, 1(1), 142–148. <https://doi.org/10.47233/jpmda.v1i1.597>
- Firmansyah, D., & Dede, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). Educational Research: Competencies for Analysis and Application. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Tenth Edit, Vol. 6). Pearson Education.
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Handida, R. D., & Sholeh, M. (2018). Pengaruh tingkat pengetahuan, kualitas layanan, dan tingkat literasi keuangan syariah terhadap pengambilan keputusan masyarakat muslim menggunakan produk perbankan syariah di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Economia*, 14(1), 84–90. <https://doi.org/10.21831/jep.v15i2.23743>
- Harefa, A. R. (2019). Peran ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari. *Warta Dharmawangsa*, 13(2). <https://doi.org/10.46576/wdw.v0i60.411>
- Harfiani, R., & Setiawan, H. R. (2019). Model Penilaian Pembelajaran Di Paud Inklusif. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*,

5(2), 235–243. <https://doi.org/10.30821/ihya.v5i2.6473>

- Hariyadi, B., Astutik, Y., Chotimah, C., & Fatimatuzzahro, F. (2023). Kontribusi Penggunaan Literasi Digital Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di SMK Pawiyatan Surabaya. *Jurnal Keislaman*, 6(2), 393–410. <https://doi.org/10.54298/jk.v6i2.3913>
- Hartono, H., Ramadian, F., & Ariska, M. (2021). Persepsi Siswa Sma Terhadap Pelajaran Ipa (Kimia, Fisika Dan Biologi) Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Tahun 2021*, 1(1), 1–12. Retrieved from <http://conference.unsri.ac.id/index.php/semnasipa/article/view/2396%0Ahttp://conference.unsri.ac.id/index.php/semnasipa/article/download/2396/1300>
- Hernandez-de-Menendez, M., Escobar Díaz, C. A., & Morales-Menendez, R. (2020). Educational experiences with Generation Z. *International Journal on Interactive Design and Manufacturing (IJIDeM)*, 14, 847–859. <https://doi.org/10.1007/s12008-020-00674-9>
- Heryati, A., & Menzata, R. A. (2018). Hubungan Antara Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) K3 dan Pemberian Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan PT. Kereta Api Indonesia (Persero) Devisi Regional III Palembang. *Jurnal Ekonomi Global Masa Kini Mandiri*, 9(1), 71–76. <https://doi.org/10.36982/jiegm.v9i1.470>
- Hidayat, P. W. (2020). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa PGSD Dengan Metode Certainty Of Response Index (Cri) Melalui Fitur Quis Edmodo. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(2), 680–688. <https://doi.org/10.52060/mp.v5i2.375>
- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 41–47. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1641>
- Indawati, H., Sarwanto, S., & Sukarmin, S. (2021). Studi Literatur Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Smp. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 98. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57269>
- Indrawati, F. (2020). Peningkatan kemampuan literasi matematika di era revolusi industri 4.0. *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 1(1), 382–386.
- Irdalisa, I., Amirullah, G., Yarza, H. N., Fuadi, T. M., & Elvianasti, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Laboratorium Virtual Bagi Guru IPA. *Surya Abdimas*, 5(4), 427–433. <https://doi.org/10.37729/abdimas.v5i4.1352>
- Irwandani, I. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pokok Bahasan Bunyi Peserta Didik MTs Al-Hikmah Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2),

165–177. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v4i2.90>

- Jeprianto, J., Ubabuddin, U., & Herwani, H. (2021). Penilaian Pengetahuan Penugasan Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 16–20. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.55>
- Junaidi. (2015). *Panduan Program Ordi (Transformasi data Ordinal ke Interval)*. Repository Unja.
- Kadir, K. (2010). *Statistika untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial: Dilengkapi dengan Output Program SPSS*. Jakarta: PT Rosemata Sampurna.
- Kadir, K. (2017). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Karlina, G., & Alberida, H. (2021). Kemampuan Argumentasi Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.31621>
- Khoiri, N. (2021). Efektivitas Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(1), 72–77. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i1.8313>
- Korohama, K. E. P., & Owa, V. (2022). Pengaruh Penggunaan Cyber Counseling Terhadap Keterbukaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Kupang. *Haumeni Journal of Education*, 2(1), 76–84.
- Köseler, C., & Kalyon, D. S. (2020). Impact of Argument-Based Laboratory Method on Scientific Process Skills of Pre-Service Primary School Teachers and Their Views of The Nature of Science. *Journal of Curriculum and Teaching*, 9(4), 75. <https://doi.org/10.5430/jct.v9n4p75>
- Kusmayani, A. (2023). Pembentukan Keterampilan Menulis Nonfiksi Siswa Kelas V SDN 069 Cipamokolan Jawa Barat Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 22–30.
- Latifah, L. (2013). Metode Diskusi Kelompok Berbasis Inquiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Di Sma. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, (1), 15–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jig%20cope.v0i1.2958>
- Lifire, P. D., & Rosana, D. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Elektronik Guided Inquiry Berbasis Website Materi Konsep Usaha dan Energi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik dan Literasi Digital. *MAGNETON: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 1(2), 86–92. <https://doi.org/10.30822/magneton.v1i2.2281>
- Maknun, J. (2020). Implementation of Guided Inquiry Learning Model to Improve Understanding Physics Concepts and Critical Thinking Skill of

- Vocational High School Students. *International Education Studies*, 13(6), 117–130. <https://doi.org/10.5539/ies.v13n6p117>
- Nasionalita, K., & Nugroho, C. (2020). Indeks literasi digital generasi milenial di Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 18(1), 32–47. <https://doi.org/10.31315/jik.v18i1.3075>
- Nasution, E. Y. P., Pebrianti, D., & Putri, R. (2020). Analisis Terhadap Disposisi Berpikir Kritis Siswa Jurusan IPS Pada Pembelajaran Matematika. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 61–76. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i1.130>
- Ndihokubwayo, K., Uwamahoro, J., Ndayambaje, I., & Ralph, M. (2020). Light phenomena conceptual assessment: an inventory tool for teachers. *Physics Education*, 55(3), 35009. <https://doi.org/10.1088/1361-6552/ab6f20>
- Ningrum, Y. S., & Wulandari, R. (2020). Korelasi implementasi pembelajaran ipa daring terhadap literasi teknologi siswa di kelas VIII SMP. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1889–1898. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1889-1898>
- Ningsih, I. W., Widodo, A., & Asrin, A. (2021). Urgensi kompetensi literasi digital dalam pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 132–139. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i1.35912>
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan metode suksesif interval pada analisis regresi linier berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Nissa, N. A., Safitri, R. C. D. S., & Aryungga, S. D. E. (2019). Miskonsepsi ipa smp pada topik atom, ion, dan molekul. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 168–172.
- Nuraini, N., & Waluyo, E. (2021). Pengembangan desain instruksional model project based learning terintegrasi keterampilan proses sains untuk meningkatkan literasi sains. *JUPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA)*, 5(1), 101–111. <https://doi.org/10.24815/jupi.v5i1.20145>
- Nurrahmah, A., Rismaningsih, F., Hernaeny, U., Wahyudin, W., Rukyat, A., Yati, F., ... Setiawan, J. (2021). *Pengantar Statistika 1* (S. Haryanti, ed.). Bandung: Media Sains Indonesia. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Vm1XEAAAQBAJ>
- Olagbaju, O. O., Awosusi, O. E., & Shaib, O. E. (2020). COVID-19 induced changes on lifestyles education and socio-economic activities in West African states: recovery strategies for post Pandemic Era. *International Journal of World Policy and Development Studies*, 6(4), 38–43. <https://doi.org/10.32861/ijwpds.64.38.43>

- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH : Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Prasetyani, E., Hartono, Y., & Susanti, E. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah Di Sma Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP - UMRAH*, 1(1), 31–40. <https://doi.org/10.31629/jg.v1i1.4>
- Prihantoro, C. R. (2015). The Perspective of Curriculum in Indonesia on Environmental Education. *International Journal of Research Studies in Education*, 4(1), 77–83. <https://doi.org/10.5861/ijrse.2014.915>
- Putra, N. A. R., Abdurrahman, & Suana, W. (2015). Pengaruh keterampilan proses sains dan sikap ilmiah terhadap pemahaman konsep ipa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(4), 33–42.
- Putriani, A., Noermanzah, N., & Yulistio, D. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Rejang Lebong. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 5(2), 352–367.
- Rachbini, W., Rachbini, D. J., Santoso, N., Prayitno, H., & Khumaedi, E. (2020). *Metode Riset Ekonomi dan Bisnis: Analisis Regresi-SPSS & SEM-Lisrel*. INDEF.
- Rangkuti, F. (2009). *Mengukur Efektivitas Program Promosi & Analisis Kasus Menggunakan SPSS*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rasul, A., Subhanudin, S., & Sonda, R. (2022). *Statistika Pendidikan Matematika*. Kediri: CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Riswakhyuningsih, T. (2022). Pengembangan alur tujuan pembelajaran (ATP) mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) kelas VII SMP. *RISTEK: Jurnal Riset, Inovasi Dan Teknologi Kabupaten Batang*, 7(1), 20–30. <https://doi.org/10.55686/ristek.v7i1.123>
- Rosana, D., Widodo, E., Setianingsih, W., & Setyawarno, D. (2020). Pelatihan implementasi assessment of learning, assessment for learning dan assessment as learning pada pembelajaran IPA SMP di MGMP Kabupaten Magelang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA*, 4(1), 71–78. <https://doi.org/10.21831/jpmmp.v4i1.34080>
- Rustaman, N. (2005). *Strategi belajar mengajar biologi*. Malang: UM Press.
- Samsumar, L. D., Zaenudin, Z., Saputra, A. M., Kembang, L. P., & Kalbuadi, A. (2022). Membangun literasi digital di kalangan siswa SD/MI, SMP/MTS di Desa Setiling Kecamatan Batukliang Utara Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Abdimas Darma Bakti*, 1(1), 8–17.

- Sani, R. A. (2021). *Pengelolaan Laboratorium IPA Sekolah*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Santika, I. G. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Ipa. *Jurnal Education and Development*, 10(1), 207–212. <https://doi.org/10.37081/ed.v10i1.3382>
- Santoso, S. M. F., & Budiyo, M. (2020). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa SMP dengan Model Pembelajaran Guided Discovery pada Materi Getaran dan Gelombang. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 8(3), 235–240. <https://doi.org/10.1007/s13194-018-0242-4>
- Sarwono, J. (2011). *Mixed Methods: Cara Menggabungkan Riset Kuantitatif dan Riset Kualitatif Secara Benar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sarwono, J., & Budiono, H. (2014). *Statistik Terapan: Aplikasi untuk Riset Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Setyawan, R. A., & Atapukan, W. F. (2018). Pengukuran Usability Website E-Commerce Sambal Nyoss Menggunakan Metode Skala Likert. *Jurnal Compiler*, 7(1), 54–61. <https://doi.org/10.28989/compiler.v7i1.254>
- Shalehah, N. A. (2023). Studi Literatur: Konsep Kurikulum Merdeka pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 5(1), 70–81. <https://doi.org/10.33387/cahayapd.v5i1.6043>
- Siregar, N., & Pakpahan, R. A. (2020). Kemampuan Argumentasi Ipa Siswa Melalui Pembelajaran Argumentasi Driven Inquiry (Adi). *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 94–103. <https://doi.org/10.24929/lensa.v10i2.113>
- Sobandi, A., & Somantri, B. (2020). Pengaruh Kepercayaan Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Secara Online. *Winter Journal: IMWI Student Research Journal*, 1(1), 41–52.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suartha, I. N., Setiawan, I. G. A. N., & Sudiatmika, A. A. R. (2020). Pola Argumen Toulmin pada Proses Pembelajaran IPA SMP Negeri 1 Amlapura. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i1.24151>
- Sugiyono, & Lestari, P. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmana, A., Adi, A., & Sunarno, S. (2020). Pengaruh motivasi kerja terhadap

- kinerja personel di kapal perang republik indonesia. *KINERJA: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 17(1), 17–23. <https://doi.org/10.30872/jkin.v17i1.6353>
- Sulastris, S., & Sutresna, Y. (2021). Analisis sikap siswa terhadap model pembelajaran discovery learning pada pembelajaran biologi secara daring. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 25–29.
- Supardi, S. U. S., Leonard, L., Suhendri, H., & Rismurdiyati, R. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 71–81. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i1.86>
- Supeno, Astutik, S., Bektiarso, S., Lesmono, A. D., & Nuraini, L. (2019). What Can Students Show About Higher Order Thinking Skills in Physics Learning? *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 243, 1–10. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/243/1/012127>
- Tibrani, M., Riyanto, R., & Anggraini, N. (2022). Pendampingan Simulasi Pemodelan Sains Menggunakan Software PhET Simulations Sebagai Media Pembelajaran Digital Berbasis Virtual Laboratory Bagi Guru IPA Palembang. *Dharma Raflesia: Jurnal Ilmiah Pengembangan Dan Penerapan IPTEKS*, 20(1), 169–178. <https://doi.org/10.33369/dr.v20i1.21183>
- Triani, E., Darmaji, D., & Astalini, A. (2023). Identifikasi Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berargumentasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 13(1), 9–16. <https://doi.org/10.23887/jppii.v13i1.56996>
- Ulfa, R. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1), 342–351. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Uswatiyah, W., Aminah, S., Sauri, S., & Fatkhulah, F. K. (2021). Analisis Logika, Riset, Kebenaran Dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(1), 41–62. <https://doi.org/10.47467/jdi.v3i1.300>
- Van Eemeren, F. H., Grootendorst, R., & Kruiger, T. (2019). *Handbook of argumentation theory: A critical survey of classical backgrounds and modern studies* (Vol. 7). USA: Walter de Gruyter GmbH & Co KG.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147–156. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2279>
- Yulianto, H. (2022). An Implementation of Learning Assessment Model on The Curriculum of Merdeka Belajar. *Technical and Vocational Education International Journal*, 2(2), 22–34. <https://doi.org/10.556442/taveij.v2i2>
- Yunita, Y., & Makiyah, Y. S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif

Tipe Group Investigation Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Elastisitas Bahan. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 7(2), 71–74.

Zaroh, I., Muntholib, M., & Joharmawan, R. (2022). Implementasi Instrumen Asesmen Argumentasi Ilmiah Materi Laju Reaksi. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(1), 78–90. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v6i1.12191>