

DAFTAR RUJUKAN

Jurnal

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Anam, K., & Sakiyati, I. D. (2019). Kantin Kejujuran Sebagai Upaya Dalam Pembentukan Karakter. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 13(1), 21. <https://doi.org/10.35931/aq.v0i0.130>
- Astutie, C. S. A. (2018). *No STRATEGI USAHA KANTIN KEJUJURAN MAHASISWA UIN WALISONGO SEMARANG*. 1–26.
- Auliyairrahmah, A., Djazilan, S., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Integritas Sub Nilai Kejujuran melalui Program Kantin Kejujuran di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3565–3578. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.939>
- Dahlan, U. A., Pascasarjana, P., Negeri, U., Antikorupsi, P., & Jujur, K. (2017). Implementasi Kantin Kejujuran sebagai Garda Pendidikan Antikorupsi untuk Pembentukan Karakter Jujur Warga Negara Muda. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III 11 November 2017, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, November*, 103–108.
- Dr. Abdul Mujib, M. P. . (2022). *Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi*. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/7445/1/BUKU ANTI KORUPSI 22.pdf>
- Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M. S. (2021). *metode penelitian kualitatif* (dr. Patta Rapanna (ed.)). CV. syakir media press.
- Fajrin, A. C., & Mariyati, L. I. (2023). Peran Kantin Kejujuran Untuk Menanamkan Pendidikan Anti Korupsi Pada Siswa : Studi Literature Review Pendahuluan. *Jurnal Multidisiplin Adijaya*, 1(4), 640–648.
- Fitriazisy, J. (2022). menanamkan pendidikan karakter melalui kantin kejujuran diSMP N 1 Proppo pamekasan. *Pendidikan Kewarganegaraan*, 22–37.
- Guarango, P. M. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kantin Kejujuran di Pondok PesantrenAl-Ilahiyyah Payak I Rejoagung Ngoro Jombang. *γ787*, 11(8.5.2017), 2003–2005.
- Hartono, D. A. (2020). Indeks Perilaku Anti Korupsi 2020. *Badan Pusat Statistik*, 8–149. <https://www.bps.go.id/publication/2020/08/31/e0720d00c6c0f130af1dca61/indeks-perilaku-anti-korupsi-2020.html>
- Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.367>
- Kamaliah, N. (2022). Peran Kantin Kejujuran Sebagai Alat Pendidikan Akhlak di SMP Al Fauzan Nusantara Jakarta. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/61986%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/61986/1/SKRIPSI NUR KAMALIAH>

- Khoiron, K. &. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. *Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo*. http://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3_Metpen-Kualitatif.pdf
- Khotimah, R. P., Putro, D. S., Utomo, G. W., Hidayah, A. F., Astriyanti, N. E., Sari, Y. R., Alfani, T. R., Muthmainnah, H. T., Mazliza, M., & Zakiah, Z. (2020). Penanaman Karakter Kejujuran Melalui Kantin Anti Korupsi pada Siswa SD/MI Ngargorejo, Ngemplak, Boyolali. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(1), 24–27. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v2i1.11167>
- Martanti, F. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran Melalui Media Kantin Kejujuran Di Pondok Pesantren Al Hikmah Semarang. *Sosio Dialektika-Jurnal Ilmu Sosial-Humaniora*, 2(1), 43–56. <https://publikasiilmiah.unwahas.ac.id/index/SD/article/view/1812/1860>
- Moleong. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1133305>
- Pangalila, T. (2017). *Peningkatan civic disposition siswa melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)*. 7, 91–103. <http://repository.unima.ac.id:8080/handle/123456789/426>
- Rezekiah, P. T., Safitri, I., & Harahap, R. D. (2022). Analisis Nilai-Nilai Karakter Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1251–1267. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1325>
- Samiaji, M. H. (2019). Perkembangan Karakter Mandiri dan Jujur Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Anak-Anak KB Wadas Kelir Purwokerto Selatan). *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 7(2), 295. <https://doi.org/10.21043/thufula.v7i2.6490>
- Siswanto, S., Nurmal, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.29240/jpd.v5i1.2627>
- Sudarmin, S., Muhajir, M., & Kadir, D. (2021). PERAN PENDIDIK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEJUJURAN MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) PADA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(3), 259–262. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i3.4860>
- Sugiono. (2018). *metodologi penelitian kualitatif*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- WULANDARI, T. (2018). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN CIVIC KNOWLEDGE SISWA. *Tesis*, 6(1), 227–240.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian. Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. kencana.