

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis yang telah dibahas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan variabel kinerja guru di SMK Negeri 1 Kota Jambi dengan *P-Value* sebesar 0,000, T-Statistik sebesar 4,297 dan *Original Sample* sebesar 0,438. Artinya gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah memiliki arah yang positif dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Negeri 1 Kota Jambi.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel stres kerja dengan variabel kinerja guru di SMK Negeri 1 Kota Jambi dengan *P-Value* sebesar 0.009, T-Statistik sebesar 2,600 dan *Original Sample* sebesar 0, 257. Artinya stres kerja memiliki efek yang besar terhadap kinerja guru di SMK Negeri 1 Kota Jambi.

5.2 Implikasi

Implikasi merupakan suatu bentuk dari akibat langsung hasil penemuan suatu penelitian ilmiah. Berikut adalah beberapa implikasi dari temuan penelitian ini:

1. Untuk Peneliti

Implikasi penelitian ini untuk peneliti adalah menambah wawasan dan memperluas pemahaman terhadap gaya kepemimpinan transformasional

kepala sekolah dan stres kerja yang mempengaruhi kinerja guru di SMK Negeri 1 Kota Jambi. Memberikan landasan bagi penelitian lanjutan.

2. Untuk Sekolah

Hasil penelitian ini memiliki implikasi bagi pihak sekolah dan menjadi informasi bagi kepala sekolah agar memberikan dorongan serta motivasi kepada guru dalam meningkatkan kinerja guru. Bukan hanya itu, hasil penelitian ini juga bisa memberikan informasi kepada guru agar bisa mengelola tingkat stres kerja sehingga bisa menciptakan ide-ide kreatif dalam pembelajaran.

3. Untuk Program Studi Administrasi Pendidikan

Implikasi penelitian ini untuk Program Studi Administrasi Pendidikan adalah bisa menjadi rujukan untuk peneliti selanjutnya yaitu mahasiswa administrasi pendidikan.

4. Implikasi Teoritis Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah

akan berdampak signifikan terhadap kinerja guru. Kepala sekolah adalah pemimpin yang menuntun para bawahannya untuk melakukan pekerjaan dengan baik. Kepala sekolah juga yang memotivasi para bawahan untuk bekerja secara optimal dan meningkatkan kinerja para bawahan. Satuan pendidikan yang baik dan maju dimulai dari kepala sekolah yang baik dan maju pula. Kepala sekolah harus mendorong, merangkul dan memotivasi para bawahannya untuk meningkatkan kinerja mereka.

5. Implikasi Teoritis Stres Kerja akan berdampak signifikan terhadap kinerja

guru. Stres kerja sebenarnya bukanlah sesuatu hal yang negatif, tetapi stres kerja adalah sesuatu yang positif dalam meningkatkan kinerja guru. Para

guru harus mengelola tingkat stres agar memicu kreativitas baru dalam menjalankan tugas dan kewajibannya sebagai seorang guru. Semakin baik pengelolaan stres kerja semakin banyak inovasi dan kreativitas kerja dalam meningkatkan kinerja guru.

6. Implikasi Praktis pada penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi SMK Negeri 1 Kota Jambi agar mempertahankan dan meningkatkan gaya kepemimpinan transformasional dan mengelola tingkat stres kerja untuk meningkatkan kinerja guru di SMK Negeri 1 Kota Jambi.

5.3 Saran

1. Untuk Kepala Sekolah

Penelitian ini telah dibuktikan dengan teori-teori yang diyakini kebenarannya secara ilmiah. Maka dari itu, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu landasan dalam mengelola dan mengembangkan lembaga terkhususnya dalam meningkatkan kinerja guru.

2. Untuk Guru

Diharapkan agar dapat meningkatkan kinerja guru melalui stres kerja yang dialami guru. Guru diharapkan mampu mengelola stres kerja dengan baik agar tercipta inovasi dan kreativitas kerja sehingga bisa meningkatkan kinerja guru.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti masalah yang sama, diharapkan bisa mencakup jumlah sekolah yang lebih banyak lagi serta jumlah sampel yang lebih besar sehingga hasil serta gambaran yang lebih

jelas lagi mengenai gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah, stres kerja dan kinerja guru.