BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Muaro Jambi berperan dalam mendukung perkembangan siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler, terutama teater. Dengan menyediakan fasilitas yang memadai dan pelatih profesional, kepala sekolah memastikan siswa dapat mengembangkan keterampilan dan bakat mereka. Pendekatan bijaksana dalam pengelolaan anggaran dan sumber daya sekolah menunjukkan pandangan jauh ke depan, sementara peran aktif kepala sekolah sebagai pemantau dan motivator memastikan setiap program ekstrakurikuler berjalan efektif. Dukungan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan siswa tetapi juga membantu mereka meraih prestasi di bidang seni, menjadikan kepala sekolah sebagai katalisator utama dalam pengembangan potensi siswa.
2. Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Muaro Jambi menunjukkan komitmen luar biasa dalam mendukung dan memotivasi siswa untuk berprestasi dalam ekstrakurikuler teater melalui berbagai strategi, termasuk memberikan apresiasi publik kepada siswa berprestasi saat upacara bendera, bekerja sama dengan pelatih profesional, dan aktif berpartisipasi serta memberikan dukungan moral dalam kegiatan teater. Langkah-langkah ini tidak hanya meningkatkan kualitas program teater dan minat siswa, tetapi juga menciptakan lingkungan yang mendukung pengembangan bakat dan prestasi mereka. Dukungan kepala sekolah yang kuat dan berkelanjutan

berkontribusi signifikan terhadap keberhasilan siswa dan sekolah dalam bidang seni teater.

3. Kepala sekolah SMA Negeri 11 Muaro Jambi dalam evaluasi dan pengembangan ekstrakurikuler teater dengan memperhatikan partisipasi siswa, mengumpulkan umpan balik, menganalisis prestasi, dan memastikan regenerasi program. Melalui evaluasi sistematis, kerja sama dengan pelatih profesional, serta komunikasi yang baik dengan siswa dan pembina, kepala sekolah menciptakan lingkungan yang mendukung dan memotivasi siswa. Langkah-langkah ini tidak hanya meningkatkan keterampilan teater siswa tetapi juga membangun karakter mereka, memastikan keberlanjutan program, dan berkontribusi pada pengembangan potensi siswa secara keseluruhan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini digunakan untuk menambah wawasan bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama mengetahui tentang peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler teater

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai bahan masukan bagi SMA Negeri 11 Muaro Jambi tentang peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler teater

5.3 Saran

1. Terhadap Kepala Sekolah

Peneliti berharap melalui penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler dengan terus mengevaluasi kegiatan tersebut agar ekstrakurikuler teater mendapatkan prestasi yang diinginkan serta selalu memotivasi siswa agar selalu antusias untuk mengikuti ekstrakurikuler teater.

2. Terhadap Pembina

Peneliti berharap melalui penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi pembina agar selalu memberikan motivasi dan dukungan agar siswa merasa bersemangat untuk mengikuti latihan agar tercapai apa yang diinginkan.

3. Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut lagi, serta memperbanyak bahan referensi yang mendukung terkait dengan topik yang akan diteliti dan diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan tambahan informasi terkait dengan peran kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi ekstrakurikuler teater.