

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan buku cerita bergambar mengenai isi piringku di SD Islam Al-Falah Jambi, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan buku cerita bergambar dilakukan berdasarkan Model ADDIE (*Analyse, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) dengan metode RnD mengikuti prosedur Borg dan Gall yang memiliki tahapan sebagai berikut: 1) Potensi dan Masalah, 2) Pengumpulan Data, 3) Desain Produk, 4) Validasi Produk, 5) Revisi Produk, 6) Pengujian lapangan, 7) Revisi Produk. Peneliti melakukan identifikasi potensi dan masalah melalui studi literatur terhadap permasalahan gizi anak usia sekolah dasar. Pada tahap pengumpulan data, peneliti melakukan wawancara bersama kepala sekolah dan guru UKS SD Islam Al-Falah Jambi serta melakukan pengukuran IMT pada 10 siswa. Selanjutnya pada tahap desain produk, peneliti merancang buku cerita bergambar dengan diawali pembuatan *story board*, karakter, ilustrasi cerita, dan materi. Kemudian, tahap validasi produk dilakukan oleh 5 validator yang terdiri dari ahli media, ahli bahasa, ahli gizi, bidang promosi kesehatan dinas kesehatan Kota Jambi, dan validator instansi yaitu kepala sekolah dan guru UKS SD Islam Al-Falah Jambi. Selanjutnya tahap revisi produk dilakukan berdasarkan hasil validasi di tahap sebelumnya. Setelah produk direvisi, peneliti melakukan uji coba terbatas pada 25 partisipan siswa kelas VI SD Islam Al-Falah Jambi. Pada tahap terakhir, peneliti melakukan revisi produk akhir berdasarkan hasil uji coba di tahap sebelumnya.
2. Buku cerita bergambar mengenai isi piringku memperoleh hasil persentase kelayakan dari ahli media sebesar 95% (sangat layak), ahli bahasa sebesar 88% (sangat layak), ahli gizi sebesar 91% (sangat layak), bidang promosi kesehatan sebesar 86% (sangat layak), validator instansi sebesar 96% (sangat layak), dan uji

coba pada kelompok partisipan memperoleh 88% (sangat layak). Sehingga buku cerita bergambar mengenai isi piringku dapat digunakan sebagai media edukasi kesehatan dengan uji kelayakan sangat layak

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, adapun beberapa saran yang peneliti berikan yaitu:

1. Bagi Dinas Pendidikan

Produk buku cerita bergambar ini diharapkan dapat diperbanyak agar digunakan sebagai media pembelajaran oleh guru, pihak sekolah, maupun orang tua siswa dalam mengenalkan isi piringku bagi anak usia sekolah dasar.

2. Bagi Dinas Kesehatan

Produk buku cerita bergambar ini diharapkan dapat diperbanyak agar membantu bidang promosi kesehatan dan ahli gizi dalam menyebarkan edukasi tentang gizi seimbang kepada anak usia sekolah dasar.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan tahapan untuk melihat efektivitas buku cerita bergambar mengenai isi piringku bagi anak usia sekolah dasar dengan menjangkau sekolah yang lebih banyak. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media dengan permasalahan gizi lainnya dan buku cerita bergambar dapat didigitalisasikan berbasis android.