

DAFTAR PUSTAKA

1. Unicef. Mengatasi beban ganda malnutrisi di Indonesia [Internet]. 2018 [cited 2024 Jan 3]. Available from: <https://www.unicef.org/indonesia/id/gizi>
2. Dai D, Anasiru MA, Domili I, Hadi NS. Gambaran Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar. *J Heal Nutr*. 2022;8(1):11.
3. Surijadi KA, Hapsari PW, Rubai WL. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Makan Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Banyumas. *Nutr J Pangan,Gizi,Kesehatan*. 2021;2(1):95–100.
4. Hasrul H, Hamzah H, Hafid A. Pengaruh Pola Asuh Terhadap Status Gizi Anak. *J Ilm Kesehat Sandi Husada*. 2020;12(2):792–7.
5. Who. The Double Burden Of Malnutrition: Priority Actions On Ending Childhood Obesity [Internet]. 2020. 115 p. Available from: <https://www.who.int/publications/i/item/9789290227892>
6. Balitbangkes RI. Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf. Lembaga Penerbit Balitbangkes. 2018. p. 1–200.
7. Dinas Kesehatan Kota Jambi. Laporan Penjaringan Tahun 2022. 2023.
8. Panjaitan WF, Siagian M, Hartono H. Hubungan Pola Makan dengan Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar Al Hidayah Terpadu Medan Tembung. *J Dunia Gizi*. 2019;2(2):71.
9. Almtsier, S., Soetardjo, S., & Soekatri M. Gizi seimbang dalam daur kehidupan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama; 2011.
10. Sambo M, Ciuantasari F, Maria G. Hubungan Pola Makan Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Prasekolah. *J Ilm Kesehat Sandi Husada*. 2020;11(1):423–9.
11. Handayani FKS, Purnasari G. Pengembangan Media Komik Tentang Pentingnya Gizi Seimbang Untuk Anak Usia Sekolah di SD Negeri 2

Tegalarharjo. *J Gizi Kerja dan Produkt*. 2021;2(1):15.

12. Perdana F, Madanijah S, Ekayanti I. Pengembangan media edukasi gizi berbasis android dan website serta pengaruhnya terhadap perilaku tentang gizi seimbang siswa sekolah dasar. *J Gizi dan Pangan*. 2017;12(3):169–78.
13. Rahmy HA, Prativa N, Andrianus R, Shalma M putri. Edukasi Gizi Pedoman Gizi Seimbang Dan Isi Piringku Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 06 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman Hafifatul Auliya Rahmy , Nurul Prativa , Rahmania Andrianus , dan Mesa Putri Shalma PENDAHULUAN Anak sekolah merupakan salah satu k. *Bul Ilm Nagari Membangun Website* <http://buletinnagari.lppm.unand.ac.id> E-ISSN. 2020;3(2):162–72.
14. Rusmono, Alghazali MI. Pengaruh Media Cerita Bergambar Dan Literasi Membaca Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JTP - J Teknol Pendidik*. 2019;21(3):269–82.
15. Ratnasari EM, Zubaidah E. Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Sch J Pendidik dan Kebud*. 2019;9(3):267–75.
16. Nurgiyantoro B. Penelitian pembelajaran Bahasa. Yogyakarta: BPPE Yogyakarta; 2012.
17. Mitchell D. *Children’s Literature, an Invitation to the World*. Ablongman, editor. Boston; 2003. 87 p.
18. Nurgiyantoro B. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press; 2016. 158–159 p.
19. Suparman IW, Eliyanti M, Hermawati E. Pengaruh Penyajian Materi Dalam Bentuk Media Komik Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar. *Pedagog J Penelit Pendidik*. 2020;7(1):57–64.
20. Surayah S. Efektivitas Edukasi Kesehatan Menggunakan Buku Cerita

- Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menyikat Gigi Anak. *J Ilm Keperawatan Gigi* [Internet]. 2022;3(1):2721–2023. Available from: <http://www.ejurnal.poltekkestasikmalaya.ac.id/index.php/jikg/article/view/941>
21. Ramadhani YP, Setyaningtyas EW. Pengembangan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pembelajaran Tema 4 “Hidup Bersih Dan Sehat” SD Kelas II. *J Stud Guru dan Pembelajaran*. 2021;4(2):509–17.
 22. Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta; 2015.
 23. Padmiswari AAIM, Wulansari NT, Antari NWS. Efektivitas Edukasi Gizi Seimbang Melalui Media Buku Cerita Bergambar. *J Ris Kesehat Nas*. 2022;6(1):19–24.
 24. Tiara dife nur, Syarief O, Pramintarto G, Mutiyani M, Selviyanti sofi siti. Pendidikan gizi menggunakan cerita bergambar terhadap pengetahuan dan frekuensi konsumsi sayur buah pada siswa. *J Ris Kesehat Poltekkes Kemenkes Bandung*. 2019;165–72.
 25. Wandani ZSA, Sulistyowati E, Indria DM. Pengaruh Status Pendidikan, Ekonomi, dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Status Gizi Anak Balita di Kecamatan Pujon Kabupaten Malang. *J Kedokt Komunitas*. 2021;9(1):1–9.
 26. Santoso RD, Wahjuni ES. Survei Status Gizi Siswa Kelas II SD Negeri Se-Kecamatan Labang. *J Pendidik Olahraga dan Kesehat* [Internet]. 2022;10(1):191–7. Available from: <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
 27. Rindu Inayatullah K, Djokosujono K, Prayogo Ramadhan R. Karakteristik Kabupaten dan Kota di Indonesia dengan Masalah Gizi Ganda pada Penduduk Dewasa Tahun 2018. *Media Publ Promosi Kesehat Indones*. 2022;5(5):519–29.

28. Kemenkes RI. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020. Satukan Tekad Menuju Indonesia Sehat. 2020.
29. Rahmiwati A, Sitorus RJ, Arinda DF, Utama F. Determinan Obesitas Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *J Kesehat*. 2019;11(2):25–34.
30. Djamaluddin I, Andiani A, Surasno DM. Hubungan Tingkat Kecukupan Zat Gizi dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar di SD Negeri 48 Kota Ternate Tahun 2019. *J Biosainstek*. 2022;4(1):22–31.
31. Hardiyanti D. Peran Guru Dalam Pemberian Informasi “ Isi Piringku ” Tentang Gizi yang Optimal pada Anak Usia Dini kepada Orangtua Murid di Wilayah Banyumanik. *Manggali J Pengabdian dan Pemberdaya Masy*. 2022;2(2):244–52.
32. Putranto P. Penyuluhan Gizi Melalui Media Puppet Doll Terhadap Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pontianak Nutr J*. 2019;2(2):43.
33. Nurfadhillah S. Media Pembelajaran [Internet]. Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI; 2021. Available from: https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=zPQ4EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+media&ots=LR3OecYwO1&sig=xTMwIH8CNyU_eLYBItuOb1f8ltg&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian media&f=false
34. Rokhmansyah A. Studi dan Pengkajian Sastra: Perkenalan Awal Terhadap Ilmu Sastra [Internet]. Yogyakarta: Graha ilmu; 2014. Available from: <https://books.google.co.id/books?id=RmY8AwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
35. Dewayani S. Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas. Yogyakarta: Kanisius; 2017.
36. Apriliani, Siwi Pawestri ; Radia EH. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *J Basicedu* [Internet]. 2020;4(4):3(2), 524–32. Available from:

<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

37. Dewi KS, Uswatun DA, Sutisnawati A, Sudarjat A, Suhendra Winara JS. Analisis Pembentukan Karakter Gemar Membaca Siswa Menggunakan Buku Cerita Bergambar Wayang Sukuraga di Kelas Rendah. *J Basicedu*. 2022;6(5):7664–73.
38. Surahman F, Sanusi R, Marsela AA. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Edukasi Kebersihan Diri Dan Lingkungan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Pros Semin Nas Pascasarj Univ Negeri Semarang [Internet]*. 2020;285–8. Available from: <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
39. Sadiman D. *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya)*. Jakarta: Grafindo Persada; 2008.
40. Apriatin F, Ermiana I, Setiawan H. Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sdn Gugus 04 Kecamatan Pujut. *Renjana Pendidik Dasar*. 2021;1(2):77–84.
41. Hidayat F, Nizar M. Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *J Inov Pendidik Agama Islam*. 2021;1(1):28–38.
42. Branch RM. *Instructional Design: The ADDIE Approach* 2009. 2009.
43. Sanjaya W. *Penelitian pendidikan : jenis, metode, dan prosedur*. 1st ed. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup; 2013.
44. Wardani HK, Darusuprpti F, Hajaroh M. Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model, Tyler Model, dan Goal Free Evaluation). *J Pendidik Ris dan Konseptual*. 2022;6(1):36.
45. Lenaini I. Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *J Kajian, Penelit Pengemb Pendidik Sej [Internet]*. 2021;6(1):33–9. Available

from: p-ISSN 2549-7332 %7C e-ISSN 2614-1167%0D

46. Nalurita TLWJ. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Kelas Ii Sd Tema 3 Sebagai Sarana Literasi [Internet]. Vol. 3. Universitas Sanata Dharma; 2021. Available from: <https://repository.usd.ac.id/39055/>
47. Zulfikri. Pengembangan Media Komik Mengenai Faktor Risiko Stunting (Nikah Muda, Tablet Tambah Darah, Dan Informasi Stunting) Pada Remaja. Universitas Jambi; 2022.
48. Pranatawijaya VH, Widiatry W, Priskila R, Putra PBAA. Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. J Sains dan Inform. 2019;5(2):128–37.
49. Suasapha AH. Skala Likert Untuk Penelitian Pariwisata; Beberapa Catatan Untuk Menyusunnya Dengan Baik. J Kepariwisata. 2020;19(1):26–37.
50. Firman RA, Julianto. Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Daur Hidup Hewan Untuk. J Pendidik Guru Sekol Dasar. 2021;09(10):3451–63.
51. Pratama RA, Saregar A. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding Untuk Melatih Pemahaman Konsep. Indones J Sci Math Educ. 2019;2(1):84–97.
52. Kemenkes RI. Buku Foto Makanan. 2014. 260 p.
53. Kemenkes RI. Leaflet isi piringku [Internet]. 2019 [cited 2023 Nov 9]. Available from: http://www.kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir_519d41d8cd98f00/files/LEAFLET-ISI-PIRINGKU-ilovepdf-compressed_1011.pdf
54. Tsaniya R, Fikri AM, Elvandari M. Hubungan Pola Makan, Kualitas Tidur, dan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi pada Anak Sekolah Dasar Selama

- Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *J Gizi dan Kesehat Univ Ngudi Waluyo*. 2022;14(2):285–93.
55. Asmin A, Arfah AI, Arifin AF, Safitri A, Laddo N. Hubungan Pola Makan Terhadap Status Gizi Anak Sekolah Dasar. *FAKUMI Med J J Mhs Kedokt*. 2021;1(1):54–9.
 56. Mamahit AY. Hubungan pendapatan orangtua dengan status gizi anak di SD GMIM tompasobaru. *Jikma* [Internet]. 2023;II(1):2829–6516. Available from: https://drive.google.com/file/d/1qUmt6uuJPEULqiCjyzNcsn17xgql_4ZY/view
 57. Herwawan JH, Tomaso VY, Jotlely H, Leutualy V, Madiuw D. Hubungan Data Demografi Orangtua dengan Status Gizi Anak Usia Sekolah. *J Keperawatan STIKES Kendal* [Internet]. 2023;15(1):407–14. Available from: <http://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/736%0A>
<http://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/keperawatan/article/download/736/604>
 58. Islami AR, Andrijanto D. Hubungan pendapatan orang tua dengan status gizi siswa (studi pada siswa SDN Buncitan). *J Pendidik olahraga dan Kesehat* [Internet]. 2020;8(1):289–93. Available from: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/35133>
 59. Riamah et al. Hubungan Pengetahuan Dan Pola Konsumsi Jajanan Dengan Status Gizi Anak Usia Sekolah Di Sd Negeri 165 Pekanbaru Pendahuluan. *J Keperawatan Abdurrah*. 2023;06(02):41–54.
 60. Namira, Nadila Siti VI. Hubungan Pengetahuan Gizi Dan Perilaku Makan Dengan Status Gizi Siswa Sdn Putat Jaya Ii Surabaya. *J Gizi Unesa*. 2020;Volume 03:215–22.
 61. Zuhriyah A. Konsumsi Energi, Protein, Aktivitas Fisik, Pengetahuan Gizi

- dengan Status Gizi Siswa SDN Dukuhsari Kabupaten Sidoarjo. *J Gizi Univ Negeri Surabaya*. 2021;01(01):45–52.
62. Fitryadi A, Asna AF, Noerfitri. Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Buku Cerita Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Konsumsi Sayur dan Buah pada Anak Kelas 5 SDIT Thariq Bin Ziyad Tahun 2019. *Viva Med J Kesehatan, Kebidanan, dan Keperawatan*. 2020;13:152–68.
 63. Sugiyono Prof. D. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In: Dr.Ir. Sutopo. S.Pd M, editor. Bandung: Alfabeta, CV; 2022. p. 394–421 p.
 64. Widayati, S., & Harits IW. Penulisan Naskah Anak Usia Dini. Surabaya: Jakad Media Publishing; 2020.
 65. Parto P. Berkomunikasi Efektif Dengan Kalimat Efektif Dalam Bahasa Indonesia. *Mediakom*. 2020;3(2):167.
 66. Jatmika SED, Maulana M, Kuntoro, Martini S. Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan [Internet]. K-Media. 2019. 271 p. Available from: [http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/852/1/6_Perencanaan Media Promosi Kesehatan_1.pdf](http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/852/1/6_Perencanaan_Media_Promosi_Kesehatan_1.pdf)
 67. Nugrohowati, K., & Adhe KR. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Acita Tema Kesehatan Dan Keselamatan Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 3(01). 2023;3:34–56.
 68. Apriliani SP, Radia EH. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *J Basicedu*. 2020;4(4):994–1003.
 69. Rosyana A, Ilhamdi ML, Dewi NK. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pelajaran IPA. *J Pijar Mipa*. 2021;16(3):302–9.
 70. Kholifah WT. Pengembangan Bahan Ajar Cerita Bergambar Tematik untuk

Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *J Basicedu* [Internet]. 2020;5(5):3(2), 524–32. Available from: <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

71. Mutiasih P, Iswara PD, Nugraha T. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Siswa Kelas II SD. *Taman Cendekia J Pendidik Ke-SD-an*. 2021;5(1):560–7.
72. Tyanda FZN, Nila L. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Kewarganegaraan Di Kelas IV SD. 2022;01(Vol. 1 No. 1 (2021): *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*):94–104.
73. Citraningrum DM, Masturoh E, Hima R. Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Jember. *J Ilm Progr Stud Pendidik Bhs Sastra Indones*. 2022;7(1):137–48.
74. Neolaka G, Benedicta Aryningtyas Jiwantono. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Siswa Kelas 2 SD Tunas Dharma Karawang. *J Elem Edukasia*. 2023;6(3):1428–44.
75. Mawanto A, Siswono TYE, Lukito A. Pengembangan Media Cerita Bergambar untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pecahan Kelas II. *J Cendekia J Pendidik Mat*. 2020;4(1):424–37.
76. Yuliani W. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran. *J PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. 2022;6(1):76.