BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap penerapan model *project based learning* (PjBL) dalam pembelajaran menulis teks berita di kelas VII A SMPN 30 Muaro Jambi dapat disimpulkan :

1. Modul ajar yang telah dirancang oleh guru ternyata memenuhi standar yang diharapkan dan sesuai dengan kurikulum merdeka. Modul ini dapat dikatakan lengkap karena memuat semua komponen yang relevan untuk mendukung pencapaian tujuan pembelajaran.
2. Penerapan model *project based learning* telah dilaksanakan dengan baik, mengikuti langkah-langkah yang terstruktur mulai dari penentuan pertanyaan mendasar, perancangan perencanaan proyek, penyusunan jadwal, pemantauan kemajuan peserta didik dan proyek, pengujian hasil, hingga evaluasi pengalaman. Setiap tahap dilakukan dengan cermat untuk memastikan proses pembelajaran berjalan efektif dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.
3. Model *project based learning* terbukti memberikan manfaat yang signifikan dalam pembelajaran menulis teks berita. Peserta didik tidak hanya belajar tentang teknik menulis berita, tetapi juga mengembangkan kemampuan dalam memecahkan masalah, meningkatkan kemampuan berpikir kritis, serta membangun kemampuan untuk bekerja sama dalam tim.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi mengenai pelaksanaan model *project based learning* dalam menulis teks berita di kelas VII A SMPN 30 Muaro Jambi. Selain itu penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi guru dan mahasiswa mengenai pembelajaran dengan model *project based learning*,

5.3 Saran

Saran yang dapat penulis berikan terkait penelitian ini yaitu bagi guru untuk melihat lebih teliti hasil temuan pada penelitian ini, yang nantinya dapat digunakan sebagai referensi dalam menerapkan model pembelajaran *project based learning* di sekolah. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih lanjut hasil penelitian ini, kemudian untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas cakupan penelitian mulai dari sekolah, kelas atau peserta dengan menggunakan metode penelitian yang berbeda dengan harapan mendapatkan hasil yang lebih baik dan sesuai dengan yang diinginkan.