ABSTRAK

Gideon Putera Permadi, 2024. *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita di Kelas VII A SMPN 30 Muaro Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Drs. Ade Kusmana, M.Hum., (II) Rahmawati, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan kurikulum merdeka yang masih baru dan belum menyeluruh di semua kelas, kemudian dalam proses pembelajaran masih ada peserta didik yang kurang antusias selama proses pembelajaran.. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model *project based learning* yang diterapkan dalam pembelajaran menulis teks berita.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dalam penelitian berupa bagaimana proses perencanaan pembelajaran menggunakan model *project based learning* oleh guru, proses pembelajaran menulis teks berita di dalam kelas VII A yang melibatkan guru dan peserta didik dengan menggunakan model *project based learning*, dan hasil dari pembelajaran menulis teks berita di kelas VII A dengan menggunakan model *project based learning*. Sumber data yang digunakan meliputi modul ajar, proses pembelajaran dan hasil pembelajaran. Teknik pengumpulan data melibatkan observasi dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian, modul ajar yang disusun oleh guru ternyata mengandung semua komponen yang dibutuhkan sesuai dengan kurikulum merdeka. Selain itu, pelaksanaan kegiatan pembelajaran juga berjalan dengan baik, sesuai dengan modul ajar yang telah dirancang, serta mengikuti langkah-langkah penerapan model *project based learning* seperti penentuan pertanyaan mendasar, perancangan perencanaan proyek, penyusunan jadwal, pemantauan kemajuan peserta didik dan proyek, pengujian hasil, dan evaluasi pengalaman.

kata kunci: *project based learning, menulis teks berita, modul ajar*