

DAFTAR RUJUKAN

Buku

- Agung, Leo S. & Sri Wahyuni. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Ali, Moh. R. 2012. *Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia*. Yogyakarta: LKIS Pelangi Aksara.
- Amirono & Daryanto. 2016. *Evaluasi & Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Anderson, L & Krathwohl. 2017. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, Saifuddin. 2019. *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Daulay, Musnar Indra. 2020. *Bahan Ajar Pelajaran Sejarah Dalam Bentuk Komik Guna Mengembangkan Kreativitas Imajinatif*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Djaja, Wahjudi. 2012. *Sejarah Eropa: Dari Eropa Kuno Hingga Eropa Modern*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Hairun, Yahya. 2020. *Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ismet Basuki & Hariyanto. 2017. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, Dian. 2020. *Assessment For Learning (AFL) Dalam Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- M. Ilyas Ismail dkk. 2020. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher.
- Mansyur dkk. 2019. *Asesmen Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Matroji. *Catatan Peristiwa Sejarah SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mulyasa. 2019. *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi Dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho, Arifin. R. 2018. *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal)*. Jakarta: Grasindo.
- Pikir Wisnu Wijayanto dkk. 2023. *Assesment HOTS*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Prijowuntato, S. Widanarto. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sani, R.A. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R.A. 2019. *Cara Membuat Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparta. 2016. *Pengantar Teori dan Aplikasi Pengembangan Kurikulum PAI*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Teluma, Mariyanti. 2019. *Penilaian Pembelajaran*. Pontianak: PGRI Prov Kalbar.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. 2019. *Panduan Penulisan Soal HOTS*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Triwiyanto, Teguh. 2017. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wayan Widiana dkk. 2020. *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Depok: Rajawali Press.
- Wicaksono, Andri. 2022. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Yusuf, Muri. A. 2017. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Modul

- Anik Sulistiowati. 2019. *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Sejarah Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Mariana. 2019. *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Sejarah*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. 2019. *Panduan Penulisan Soal HOTS-Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. 2019. *Penilaian Portofolio*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Tim Pusdiklat Pegawai. 2016. *Penilaian Hasil Belajar*. Depok: Pusdiklat Pegawai Kemendikbud.
- Unggul Sudrajat & Moh. Yatim. 2018. *Merancang Masa Depan yang Gemilang: Sejarah Paket C Setara SMA/MA Kelas XI*. Direktorat Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Wiwik dkk. 2019. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Artikel

- Abdul Malik dkk. 2018. *Pengembangan Instrumen Asesmen HOTS Fisika SMA Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing*. Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO Vol 33. No.1, Juni 2018, hlm 11-25.
- Aisah, Siti. 2020. *Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X OTP di SMK Negeri 1 Jombang*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), Volume 8, Nomor 1, 2020, hlm 126-156.
- Alwi, Idrus. 2012. *Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika Dan Analisis Butir*. Jurnal Formatif 2 (2), 2012, hlm 140-148.

- Amelia Rahman dkk. 2019. *Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia*. Pakar Pendidikan Vol. 17 No.1 2019, hlm 47-59.
- Anida Rahmaini & Aditya Nur Taufiq. 2018. *Analisis Butir Soal Pendidikan Agama Islam Di SMK N 1 Sedayu Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal MUDARRISUNA Vol. 8 No. 1 Januari-Juni 2018, hlm 1-24.
- Annisa Zainal dkk. 2018. *Instrumen Asesmen Berbasis Higher Order Thinking Skills dengan Memanfaatkan Kumpulan Cerpen Filosofi Kopi untuk Kelas X*. Jurnal Pendidikan, Vol. 3, No. 12, Bln Desember, Thn 2018, hlm 1562-1571.
- Bastaman Sasmito Aji & M. E Winarno. 2016. *Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Kelas VIII Semester Gasal*. Jurnal Pendidikan, Vol. 1, No. 7, Bln Juli, Thn 2016, Hlm 1449-1463.
- Bayu Pranata dkk. 2020. *Pengembangan Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berbasis Computer Based Test (CBT) Pada Mata Induksi Elektromagnetik*. Jurnal Pengukuran dan Pendidikan Indonesia, 9 (2), 2020, hlm 83-98.
- Childa Kumala Azzahra dkk. 2017. *Pengembangan Instrumen Penilaian Praktik Rias Pengantin Jogja Paes Ageng pada Mata Kuliah Rias Pengantin Jawa*. Journal of Vocational and Career Education 2 (1), hlm 22-27.
- Dian Agustina dkk. 2016. *Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan Pada Materi Teori ATOM bohr Dan Mekanika Kuantum*. Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Kimia, Vol. 4, No. 1 Edisi April 2015, hlm 209-221.
- Faiqotul Himah dkk. 2016. *Pengembangan Instrumen Tes Computer Based Test-Higher Order Thinking (CBT-HOT) Pada Mata Pelajaran Fisika Di SMA*. Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 5 No. 1, Juni 2016, hlm 89-95.
- Fanani, Moh. Zainal. 2018. *Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Kurikulum 2013*. Jurnal Edudeena Vol. II, No. 1 Januari 2018, hlm 57-76.
- Faruq & Afiah. 2018. *Instrumen Penilaian Berbagai Informasi Kompetensi Atau Indikator Dalam Pencapaian Hasil Belajar SD/MI*. Jurnal TEKPEN, 1 (2), hlm 1-11.
- Hanifah, Nurdinah. 2019. *Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Di Sekolah Dasar*. Current Research in Education: Conference Series Journal, Vol. 1. No. 1 Tahun 2019, hlm 1-8.

- Hendi Farta Milala dkk. 2022. *Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Volume 11 Nomor 02 Tahun 2022, hlm 195-200.
- Hendri Setiawan, Cholis Sa'dijah & Sa'dun Abkar. 2017. *Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Kompetensi Pada Ranah Keterampilan Untuk Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan, Vol. 2, No. 7, Bln Juli, Thn 2017, hlm 874-882.
- Irania S.R & Wahyu S. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Adobe Flash Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Siswa Kelas IV SD*. JPGSD Volume 06 Nomor 05 Tahun 2018, hlm 767-776.
- Jumardi & Silvi Mei Pradita. *Peranan Pembelajaran Sejarah Dalam Pengembangan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Nilai Sejarah Lokal di SMA Negeri 65 Jakarta Barat*. Jurnal Pendidikan Sejarah, Vol. 6 No. 2 Juli 2017, hlm 1-11.
- Mahrawi dkk. 2021. *Pengembangan Instrumen Asesmen Critical Thinking Skills Pada Materi Sistem Ekskresi*. Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education, Vol. 2 No. 2 Tahun 2021, hlm 80-95.
- Mastati. 2018. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sekolah Menengah Atas*. Fajar Historia, Volume 2 Nomor 1, Juni 2018, hlm 89-105.
- Mustika Zahro, dkk. 2017. *The Implementation Of Character Education In History Teaching*. Jurnal Historia, Vol. 1 (2017) Issue, 1, hlm 1-11.
- Nasution, Hamai Fadilah. 2016. *Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif*. Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman, 4 (1). pp. 59-75.
- Nurul Yuliandini, dkk. 2019. *Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar*. Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 6, N0. 1 (2019), hlm 37-46.
- Pi'i. 2016. *Mengembangkan Pembelajaran Dan Penilaian Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Sejarah SMA*. Sejarah Dan Budaya, Tahun Kesepuluh, Nomor 2, Desember 2016, hlm 197-208.
- Siti Faiqotul Ulya dkk. 2018. *Analisis Prediksi Quick Count Dengan Metode Stratified Random Sampling Dan Estimasi Confidence Interval Menggunakan Metode Maksimum Likelihood*. UNNES Journal of Mathematics 7 (1) (2018), hlm 108-119.

Wahyudi. 2010. *Asesmen Pembelajaran Berbasis Portofolio Di Sekolah*. Jurnal Visi Ilmu Pendidikan, Vol 2, No 1 (2010), hlm 288-296.

Skripsi

Eka Fitriani. 2019. *Pengembangan Instrument Assesment HOTS (High Order Thinking Skill) Pada Mata Pelajaran IPS Terintegrasi Nilai-Nilai Pembangunan Karakter Kelas V SD/MI Di Bandar Lampung*. Skripsi. PGMI. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. UIN Raden Intan Lampung.

Titi Meilasari. 2018. *Pengembangan Asesmen Biologi Berbasis Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Animalia Kelas X Di SMA Negeri 1 Pangkalan Lampam Oki*. Skripsi. Pendidikan Biologi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Raden Fatah Palembang.