

ABSTRACT

Background: Lack of effective communication between doctors and nurses can lead to negative effects on patients, making patient-related communication problems a worldwide concern. One potential innovation is to conduct collaborative learning and joint work between various health care providers using Interprofessional Education (IPE). The main goal of this research is to understand the perspectives of undergraduate students on IPE using the Problem based learning approach at the Faculty of Health and Medicine, University of Jambi.

Methods: This research is a quantitative study with a descriptive research design and cross-sectional approach. Data were collected using a questionnaire. The research samples were selected by total sampling with a population of students of Medical and Nursing Study Program, Faculty of Medicine and Health Sciences Jambi University.

Results: Out of 213 respondents, the majority (78.4%) have a good perception of IPE across all categories, (66.7%) have a good perception of IPE in the learning objectives category, (62%) have a good perception of IPE in teaching methods category, (67.1%) have a good perception of IPE in staf and lecturer support category, and (73.7%) have a good perception of IPE in infrastructure and management category.

Conclusion: The majority of students from the Medical and Nursing Study Program of FKIK, University of Jambi, have a good perception of IPE with the PBL method.

Keywords: Perception, students, Interprofessional Education, Problem-based learning.

ABSTRAK

Latar Belakang: Kurangnya komunikasi yang efektif antara perawat dan dokter dapat menyebabkan efek yang buruk pada pasien sehingga masalah keselamatan pasien terkait komunikasi menjadi perhatian global. Salah satu inovasi yang bisa dilakukan adalah melakukan pembelajaran kolaborasi dan kerja sama antar berbagai tenaga kesehatan yang berbeda melalui *Interprofessional Education (IPE)*. Tujuan umum dari penelitian ini yaitu mengetahui persepsi mahasiswa terhadap IPE dengan metode *Problem based learning* di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif dan menggunakan pendekatan *cross-sectional*. Data diambil menggunakan kuesioner. Sampel penelitian dipilih secara *total sampling* dengan populasi mahasiswa Program Studi Kedokteran dan Keperawatan FKIK Universitas Jambi angkatan 2021 dan 2022.

Hasil: Dari 213 responden, sebagian besar (78.4%) memiliki persepsi yang baik terhadap IPE pada semua kategori, (66.7%) memiliki persepsi yang baik terhadap IPE pada kategori tujuan pembelajaran, (62%) memiliki persepsi yang baik terhadap IPE pada kategori metode pengajaran, (67.1%) memiliki persepsi yang baik terhadap IPE pada kategori dukungan staf dan pengampu, dan (73.7%) memiliki persepsi yang baik terhadap IPE pada kategori infrastruktur dan pengelolaan.

Kesimpulan: Sebagian besar mahasiswa Program Studi Kedokteran dan Keperawatan FKIK Universitas Jambi memiliki persepsi yang baik terhadap IPE dengan metode PBL.

Kata Kunci: *Persepsi, mahasiswa, Interprofessional Education, Problem-based learning.*