

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Persepsi Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi terhadap *Interprofessional Education* (IPE) dengan metode *Problem based learning* (PBL) yang sudah peneliti jabarkan di atas didapatkan kesimpulan bahwa :

1. Sebagian besar mahasiswa program studi kedokteran dan keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi memiliki kategori persepsi yang baik terhadap *Interprofessional Education* (IPE) dengan metode *Problem based learning* (PBL) dalam semua kategori
2. Sebagian besar mahasiswa program studi kedokteran dan keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi memiliki kategori persepsi yang baik terhadap *Interprofessional Education* (IPE) dengan metode *Problem based learning* (PBL) berdasarkan kategori tujuan pembelajaran
3. Sebagian besar mahasiswa program studi kedokteran dan keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi memiliki kategori persepsi yang baik terhadap *Interprofessional Education* (IPE) dengan metode *Problem based learning* (PBL) berdasarkan kategori metode pengajaran
4. Sebagian besar mahasiswa program studi kedokteran dan keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi memiliki kategori persepsi yang baik terhadap *Interprofessional Education* (IPE) dengan metode *Problem based learning* (PBL) berdasarkan kategori dukungan staf dan pengampu
5. Sebagian besar mahasiswa program studi kedokteran dan keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi memiliki kategori persepsi yang baik terhadap *Interprofessional Education* (IPE)

dengan metode *Problem based learning* (PBL) berdasarkan kategori infrastruktur dan pengelolaan

5.2 Saran

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan mahasiswa selaku peserta pembelajaran IPE dapat mempertahankan persepsi yang baik terhadap IPE sehingga pembelajaran IPE dapat diterima dengan baik oleh mahasiswa dan mendapatkan hasil yang optimal.

2. Bagi Institusi

Diharapkan bagi FKIK Universitas Jambi untuk dapat mengembangkan kurikulum IPE yang sesuai dengan kebutuhan, tujuan, dan sasaran pembelajaran dari masing-masing program studi, menyediakan fasilitas, sumber daya, dan dukungan yang memadai untuk pelaksanaan IPE, dan melakukan evaluasi dan penilaian secara berkala dan sistematis terhadap proses dan hasil pembelajaran IPE, serta memberikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa dan dosen.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini menjadi lebih luas yaitu pada seluruh program studi FKIK Universitas Jambi. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih spesifik seperti faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi persepsi mahasiswa terhadap IPE dengan metode PBL, serta meneliti apakah ada hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap IPE dengan metode PBL dengan hasil pembelajaran IPE dengan metode PBL