

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A., Puspita Rini, C., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di SDN Karang Tengah 11 Kota Tangerang. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(1)
- Anggraeni, C.D., Junus, M., Damayanti, P.2023. Analisis Soal Latihan pada Buku Soal Fisika Kelas XI Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Dilihat dari Prespektif Higher Order Thinking Skill Pada Pokok Bahasan Fluida. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika* Volume 4 Nomor1
- Anggraini, N.S., Hamidah, D., Rahayu, D.S.2021. Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Relasi Dan Fungsi Kelas Viii Di Smpn 1 Tanjunganom. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4 Nomor 2
- Apdolifah, Z. (2022). Analisis keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) pada materi larutan penyangga dan korelasinya terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMAN 6 Kota Jambi. Repository Unja
- Arifin, S., Setyosari, P., Sa'dijah, C., & Kuswandi, D. (2020). The effect of problem based learning by cognitive style on critical thinking skills and students' retention. *Journal of Technology and Science Education*, 10(2)
- Arikunto, Suharsimi. 2015. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi 2. Jakarta : Bumi Aksara Rasyid, Harun dan Mansur. 2017. Penilaian Hasil Belajar. Bandung : CV Wacana Prima
- Astawa, I. B. M., & Adnyana, I. G. A. P. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Asyafah, Abas. 2019. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education. 6(1)
- Ayunda, Nurul., Lufri., Alberida, Heffi. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan

- Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal on Education*, 5(2)
- Batara, Ariato. 2022. Merdeka berkreativitas dan beraktivitas dengan *mind-mapping*. Yogyakarta: CV. Bintang semesta media
- Bhisma Murti 2016. “Berpikir Kritis”, dalam Seri Kuliah Blok Budaya Ilmiah Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret
- Dakabesi, D., Luoise, Isana S.Y. 2019. The effectiveness of problem-based learning model to increase the students’ critical thinking skills. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(4)
- Darman, R. A. (2020). Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Guepedia
- Depdiknas. (2006). Permendiknas Nomor 22 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (pp. 1–43)
- Devita, Imelda., Mayasari. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Konvensional Dan Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Ips Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 3 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education SJEE*, Volume 4, Nomor 2, September 2020 ISSN : 2597-8853
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254.
- Ermatiana. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa kelas IV SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa
- Fa’idah, R. N., Koes H, S., & Mahanal, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(12)
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruz Media. (Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334.

- Febrianto, dkk., 2023. Model Model Pembelajaran Ppkn: Membangun Generasi Berkarakte. Semarang: Cahya Ghani Recovery
- Fisher, A. 2008. Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar. Jakarta: Erlangga.
- Fitri, M., Putri Y., & Maimunah. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Terintegrasi Keterampilan Abad 21 Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Gantang*, 5(1), 77-85.
- Gómez, R. L., & Suárez, A. M. (2020). Do Inquiry-Based Teaching And School Climate Influence Science Achievement And Critical Thinking? Evidence From PISA 2015. *International Journal of STEM Education*, 7(1)
- Handayani, D. (2020). Pemanfaatan Youtube pada saat pandemi COVID-19 untuk media pembelajaran Bahasa Inggris dalam meningkatkan vocabulary dan pemahaman siswa. *JUPENDIK: Jurnal Pendidikan*, 4 (2)
- Hermawan, Candra. 2022. Pengaruh *Problem-Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Biology Teaching and Learning*, Volume 5, Nomor 2
- Hosnan. 2016. *Pembelajaran Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor :Ghalia Indonesia.
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3)
- Juliantini, M., Adi, I. P. P., & Lestari, N. M. D. L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Passing Bola Voli. *E_Journal Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas*, 9(1), 133–140.
- Khoirunnisa Putri dan Aqwal Mashuril.S. 2020. "Analisis Model-Model Pembelajaran". Universitas Muhammadiyah tangerang. Tangerang: Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar.
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta : DeePublish

- Lestari, Purwaningrum P., Sucipto, Adi. 2023. Strategi Pembelajaran Ekonomi. Mojokerto: PT Teguh Ikhyak Properti Seduluran.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Mayasari., Syuhada, Siti., Arief, Hidayatul. 2024. Comparison of Students' Critical Thinking Abilities Using Project-Based Learning Cycle Models and Conventional Models. *Eduscape : Journal of Education Insight* Volume. 2 Issue 2 April 2024 Page No: 66-77
- Nafiati, Dewi Amaliah. 2021. Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Vol. 21. No. 2.
- Putra, S. H. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Kooperatif Tipe Number Head Together Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar di SMP. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2)
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 1–100.
- Ramadhani, R., Umam, R., Abdurrahman, A., & Syazali, M. (2019). The effect of flipped problem based learning model integrated with LMS-google classroom for senior high school students. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(2).
- Rerung, Nensy., Sinon, I., Widyaningsih, S. 2017. Penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik sma pada materi usaha dan energi . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 06 (1)
- Rohadlotul 'Aisy1, Syandifa., Ardhana, Ivan Ashif. 2023. Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMA PGRI 1 Jombang pada Materi Asam Basa Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*. Volume 7, Number 2
- Roris, Agafta (2017) *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran Biologi*

- Kelas X Sma Muhammadiyah 2 Palembang*. Diploma Thesis, Uin Raden Fatah Palembang.
- Safri Hendra. 2018. Pengantar Ilmu Ekonomi. Lembaga Penerbit Kampus IAI Palopo
- Silalahi, Hanna Lestari., Arpizal., Arief, Hidayatul. 2022. Pengaruh Metode Mengajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X SMA PGRI 2 Kota Jambi. *Journal of Economic Education* Vol. 1 No. 1
- Simanjuntak, M.P., Sudibjo, N. 2019. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* Vol 2, No 2
- Simatupang, Halim., & Purnama, D. (2019). *Handbook Best Practice Strategi Belajar Mengajar*. CV. Pustaka Media Guru.
- Siyoto S dan A Sodik. 2015. Dasar Metodologi Penelitian. Sleman : Literasi Media Publishing
- Sofyan, Herminarto., dkk. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : UNY Press
- Suhirman, S., Prayogi, S., & Asy'ari, M. (2021). Problem-Based Learning with Character Emphasis and Naturalist Intelligence: Examining Students Critical Thinking and Curiosity. *International Journal of Instruction*, 14(2)
- Sulistiani, Eny, Masrukan. (2016). Pentingnya Berfikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA.
- Supriana, Suastra, Lasmawan. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1)
- Susanto, Aris. 2022. Efektivitas pengajaran ekonomi berbasis problem based learning. Bandung: PT Indonesia emas group
- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5)

- Susilowati, S., Sajidan, S., & Ramli, M. (2018). Keefektifan perangkat pembelajaran berbasis inquiry lesson untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(1)
- Syafitri, E., Dian, A., dkk. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Science and Social Research*. Vol. 4(3).
- Temuningsih, Peniati, E., & Marianti, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Berpendekatan Etnosains pada Materi Sistem Reproduksi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Biology Education*, 6(1)
- Triansyah, F., Suwatno, Supardi, E. 2023. Fokus Penelitian Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi: Bibliometrik Analisis 2019-2023. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1)
- Volkers, M. (2019). Analilsis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Biologi. *Ayan*, 8(5), 55.
- Wahyuni, S., Laila Fatmawati, T. K., & Hartini, S. (2020). Dalam Pembelajaran Tematik Daring Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Prosiding Pendidikan Profesi Guru, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*
- Winarti. (2015). Profil Kemampuan Berpikir Analisis dan Evaluasi Mahasiswa Dalam Mengerjakan Soal Konsep Kalor. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 1(2).