

DAFTAR PUSTAKA

- Nugroho, DR., & Rachman, A. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team games tournament (Tgt) terhadap motivasi siswa mengikuti pembelajaran bolavoli di kelas X sman 1 panggul kabupaten trenggalek.
Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 1(1), 161-165.
- Badarudin. (2018). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar IPA menggunakan Model Problem Based Learning Berbasis Literasi pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku di Kelas IV MI Muhammadiyah Kramat. *Jurnal Pendidikan Dasar, 3* (2) : 50-56
- Wati, A. A., & Zuhdi, U. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema 8di Sdn Babatan I/456 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Surabaya, 3*.
- Somantri & Sujana. 2009. Permainan Net. Sumedang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
- Yudiana, Y., & Subroto T. 2010. Permainan Bolavoli. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ahmadi, N. (2007). Panduan Olahraga Bolavoli. Solo: Era Pustaka Utama.
- Slameto, 2003. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta : PT Rineka Cipta. 37-38.
- Sardiman A.M, 2008. Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2004. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Walgito, B. (2003). Psikologi Sosial (suatu pengantar).
- Sardiman. 2010. Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. Penerbit Rajawali Pers: Jakarta.
- Gunarsa, Singgih. 2008. Psikologi Olahraga Prestasi. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

Permendikbud. (2014).Nomor 103 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta:Depdiknas.

Slavin, Robert E. 2005. Cooprative Learning Teori, Riset dan Praktik. Bandung: Nusa Media.