

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An Nisa'* , 1-8.
- Alaslan, A. S. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Al-Mamary, Y. H. (2022). Understanding the use of learning management systems by undergraduate. *International Journal of Information Management Data Insights* , 1-11.
- Almulla, A. M. (2022). Investigating the factors that affect e-learning adoption in Kuwait: An extension of the unified theory of acceptance and use of technology (UTAUT) model. *Education and Information Technologies* , 715-732.
- Aprianto, N. E. (2021). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Bisnis. *International Journal Administration, Business & Organization E-ISSN* , 8-15.
- Ardiman, K., Tukan, M. B., & Baunsele, A. B. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Praktikum Dalam Pembelajaran Daring Materi Titration Asam Basa Kelas XI SMAN 5 Pocoranaka. *jurnal beta kimia* , 22-28.
- Buraimoh, B., Abereijo, I., & Olojede, O. (2020). User acceptance of e-government services: An empirical study of the unified theory of acceptance and use of technology (UTAUT) in Nigeria. *Electronic Journal of Information Systems Evaluation* , 1-14.
- Christiono, I. D., & Brahmana, R. K. (2018). Analisis Pengaruh Performance Expectancy dan Effort Expectancy Terhadap Behavioral Intention pada Online Marketplace. *AGORA* .
- Dewi, S. Z., & Hilman, I. (2018). Penggunaan TIK sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education* , 49.
- Dewi, S. Z., & Hilman, I. (2018). Penggunaan TIK sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education* , 48-53.

- Dhani, R. R. (2020). Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* , 45-50.
- Graham, M. A. (2020). Teacher Practice and Integration of ITC. *International Journal of Instruction* , 749-766.
- Gunawan, C. F. (2019). Pengaruh Performance Expectancy dan Social Influence Behavioral Intention di Aplikasi Hijabenka . *AGORA* .
- Hasan, S. M., Tamrin, S. M., Fuadi, M. P., & Mawaddah, M. I. (2021). *Teori-Teori Belajar*. Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP.
- Hasra. (2019). Pemanfaatan Teknologi Komunikasi Dan Informasi Dalam Pembelajaran PKN. *Phinisi Integration Review* , 238-247.
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kulaitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN dan KONSELING (JPDK)* , 121-125.
- Layaliya, F. N., Haryadi, & Setyaningsih, N. H. (2021). Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra (Studi Pustaka). *METALINGUA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* , 81-84.
- Lessy, M., & Marthen. (2021). Implikasi teori kognitivisme dalam pembelajaran pendidikan agama kristen. *MC Jurnal. Jurnal Ilmiah Mara Christ* , 54-59.
- Lestari, I., & Pratama, M. H. (2020). Pemanfaatan TIK Sebagai Media Pembelajaran dan Sumber Belajar oleh Guru TIK. *EDUMATIC Jurnal Pendidikan Informaka* , 95-102.
- Mahmudi. (2022). *Ilmu Pendidikan Mengupas Komponen Pendidikan*. CV Budi Utama .
- Maryono, M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD proyektor terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak di sekolah. *Journal of Islamic Education and Innovation* , 106-115.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, K. N. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA : Islamic Education Journal* , 49-56.
- Mytra, P., Asrafiani, A., Budi, A., Hardiana, & Irmayanti. (2022). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran Matematika. *Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran Matematika* , 45-54.

- Oktarizka, D. A. (2022). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Ditinjau Dari Model UTAUT Pada Proses Pembelajaran Sekolah Dasar. *Universitas Jambi* .
- Oye, Lahad, & Rahim. (2014). The history of UTAUT model and its impact on ICT acceptance and usage by academicians. *Education and Information Technologies* , 251-270.
- Prasetyo, R., & Suciptaningsih, O. A. (2022). Penerapan Teori Belajar Humanistik Pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah . *Jurnal Ilmiah* , 233-237.
- Prathiwi, S., & Setyaningtyas, P. (2). Pentingnya Keterampilan TIK Guru PUD pada Abad 21. *Pedagogika* , 194-200.
- Riana, M. (2023). Pemetaan Penggunaan Teknologi Informasi Komunikasi oleh Peserta Didik Kelas Tinggi Sekolah Dasar dengan Menggunakan Model Unified Theory of Acceptance and Use of Technology . *Universitas Jambi* .
- Rismadini, N. G. (2022). Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prilaku Pengguna Website Tiket Wisata Surabaya Menggunakan UTAUT. *UPN Veteran Jawa Timur* .
- Sihotang, H. (2020). Penggunaan Media Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Masa Pandemi Covid-19. *IMMANUEL Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen* , 63-75.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. ALFABETA. cv.
- Venkatesh, v., Morris, M., Davis, G. B., & Davis, F. D. (2003). Use Acceptance of Information Technology: Toward a Unified View. *MIS Quarterly* , 427-478.
- Zahwa, F. A., & Syafi, i. I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* , 61-78.