

ABSTRAK

Rahmanda, Febby. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Komipa Pada Mata Pelajaran PKn di Kurikulum Merdeka Kelas IV Berbasis Aplikasi Canva For Education: Skripsi, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing I Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II Akhmad Habibi, Ph.D.

Kata Kunci: pengembangan, komipa, *canva for Education*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan media pembelajaran komipa pada mata pelajaran PKn di kurikulum merdeka kelas IV berbasis aplikasi *canva for education*, (2) untuk mengetahui tingkat validitas media pembelajaran komipa pada mata pelajaran PKn di kurikulum merdeka kelas IV berbasis aplikasi *canva for education*, (3) untuk mengetahui tingkat kepraktisan media pembelajaran komipa pada mata pelajaran PKn di kurikulum merdeka kelas IV berbasis aplikasi *canva for education*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Data yang diperoleh dari penelitian ini yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif berupa saran dan kritik yang diberikan dari ahli validasi, ahli praktisi dan respon peserta didik terkait produk yang telah dikembangkan. Data kuantitatif dari penelitian ini diperoleh dari angket validasi materi, validasi media, validasi bahasa, dan angket validasi praktisi.

Penelitian ini dilakukan di kelas IV SD Negeri 28/IV Kota Jambi, pada 13 Mei 2024. Data penelitian diperoleh dari angket validasi ahli materi, angket validasi media, angket validasi ahli bahasa, angket validasi ahli praktisi. Kemudian data yang diperoleh dianalisis untuk memperoleh hasil kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran komipa yang dikembangkan. Selain itu, data pendukung lainnya diperoleh dari wawancara guru serta peserta didik.

Hasil penelitian dan pengembangan ini berupa media pembelajaran komipa untuk kelas IV pada pembelajaran PKn berbasis aplikasi *canva for education*. Hasil validasi oleh ahli materi memperoleh skor validitas 80 dengan kategori valid, hasil penilaian validasi ahli media memperoleh skor validitas 68 dengan kategori cukup valid dan hasil penilaian validasi ahli bahasa memperoleh skor validitas 96,3 dengan kategori sangat valid. Kepraktisan media pembelajaran komipa yang telah dikembangkan juga melewati penilaian ahli praktisi yang memperoleh skor 100 dengan kategori sangat praktis. Kepraktisan media komipa juga memperhatikan angket respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil yang memperoleh skor 90 serta pada uji coba kelompok besar memperoleh skor 89,46.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran komipa pada mata pelajaran PKn di kurikulum merdeka kelas IV berbasis aplikasi *canva for education* ini valid dan sangat praktis serta sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran PKn kelas IV Sekolah Dasar.