

DAFTAR RUJUKAN

- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9 (2) 291-304.
- Barus, F. H., & Sukmawati. (2022). Pengembangan Media Komik Digital Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas III SD. *Journal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*, 2(3) 37-45.
- Daulay, M. I., & Nurminalina. (2021). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IVSDN 41 Pekanbaru. *jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 7(1) 24-34.
- Defina, D. (2018). Model Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). *Indonesian Language Education and Literature*, 4(1) 36-51.
- Deswita, E., & Amini, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Canva Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal Of Basic Education Studies*, 950-961.
- Dewantara, J. A., & Nugriansyah, H. (2021). Building Tolerance Attitudes Of PPKN Students Through Multicultural Education Courses. *JED: Jurnal Etika Demokrasi*, 6(1), 103-115.
- Dewi, P. A., Syawaluddin, A., & Hartono. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Materi Nilai-nilai Pancasila di Kelas V SD Negeri Kapasa Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. *Pinisi Journal Of Education*, 5(1) 1-10.
- Hayati, T. U. (2022). Analisis Media Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Bangun Datar Sekolah Dasar. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 2(1) 8-15.
- Idawati, M. M. (2022). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Sains Jenjang SD . *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(4) 745-752.
- Jelantik, A. K. (2019). *Dinamika Pendidikan Dan Era Revolusi Industri 4.0* 95-96. Deepublish.
- Junioviona, A. Q., Setyowati, N., & Yani, M. T. (2020). Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sikap Yang Mencerminkan Sila-Sila Pancasila Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 8(3) 95-100.
- Karosekali, E. (2021). Analisis Media Dan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran PKN Untuk Tingkat SD. *SKYLANDSEA PROFESIONAL Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Teknologi* , 1(2) 135-140.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Rhamdan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(3), 418-430.

- Maharani, H. R., Ubaidah, N., Basir, M. A., Wijayanti, D., Kusmaryono, I., & Aminudin, M. (2022). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Komik Digital dengan Canva for Education. *DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3) 760-768.
- Masfufah, S., Damanhuri, & Rahman, I. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Pada Mata Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4) 777-784.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan Dan Pembelajaran. *GHATISA: Islamic Education Journal*, 2(1) 49-57.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4) 412-420.
- Mifthahul Jannah, R. (2023). Validitas Penggunaan Media Komik Digital dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2) 1095-1104.
- Monica, R., Ricky, Z., & Estuhono. (2021). Pengembangan Modul IPA Berbasis Research Based Learning Pada Keterampilan 4C Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6) 4470- 4482.
- Mustafa, P. S., & Roesdiyanto. (2021). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme Melalui Model PAKEM dalam Permainan Bolavoli Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Olahraga*, 6(1) 50-65.
- Nasrul, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model Problem Based Learning Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1) 81-92.
- Nugraha, B. I. (2022). Pengembangan Media Komik Pengamalan Pancasila “KOMPAS” Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2) 214-223.
- Nurfadhillah, S. (2021). Media Pembelajaran di Jenjang SD. CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT*, 3(1) 171-187.
- Perdana, G. A. (2020). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Materi Pengamalan Nilai-nilai Pancasila Pada Siswa Kelas II SD Negeri Demangan Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 9(3), 260-270.
- Perni, N. N. (2018). Penerapan Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2) 105-113.
- Pratama, Y. A. (2019). Relevansi Teori Belajar Behaviorisme Terhadap Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 4(2) 38-49.

- Putra, L. V., & Purwanti, K. Y. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pendidikan Masyarakat Pendidikan Dasar*, 45-52.
- Putri, M. L., & Dewi, D. A. (2021). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar dalam Menghadapi Era Masyarakat 5.0. *Journal on Education*, 4(1) 20-24.
- Rajagukguk, k. P., Lubis, R. R., Kirana, J., & Rahayu, N. S. (2021). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Model 4D Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 2(1) 14-22.
- Rosyida, A. (2019). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Agama*, 11(1) 47-63.
- Saidurrahman, A. (2018). Pendidikan Kewarganegaraan NKRI Harga Mati. Jakarta: KENCANA.
- Saparyanto, Y., Fa'izia, K., & Suryana, Y. (2018). *Ensiklopedia Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Penerbit Cempaka Putih.
- Saputra, I. P., & Putra, S. ((2021)). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Dengan Model Hannafin And Pack Bermuatan Ipa Kelas IV. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26 (1) 2685-9033.
- Senjaya, R. P., Indriani, I., Mahdarani, N., Muharam, A., & Mustikaati, W. (2022). Pengembangan Media Komik Digital (MEKODIG) dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2) 99-106.
- Shahbana, E. B., Farizqi, F. K., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1)24-33.
- Siregar, F., Yarshal, D., & Sukmawati. (2022). Pengembangan Media Komik Berbasis Multimedia Powerpoint Pada Tema Panas Dan Perpindahannya Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1) 8-15.
- Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). Teori Belajar Humanistik Dan Implikasi Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam . *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2) 1-18.
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1) 209-215.
- Wulandari, L. M., & Suniasih, N. W. (2022). Media Komik Literasi Berbasis Kontekstual Materi Hak dan Kewajiban Muatan PPKn Kelas V Sekolah Dasar. *jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 33-41.
- Zahwa, F. A., & syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(1) 61-78.

