

ABSTRAK

Fahriansyah, Muhammad Dimas. 2023. *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VA SD Negeri 66/IV Kota Jambi* : Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Drs. Arsil, M.Pd., (2) Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : PJBL, Kreativitas, Pembelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *Project Based Learning* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran IPA kelas VA SDN 66/IV Kota Jambi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, yang dilakukan sebanyak dua siklus dimana setiap siklusnya dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan dan terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VA SDN 66/IV Kota Jambi dengan jumlah siswa 34 orang terdiri dari 15 orang siswa laki-laki dan 19 orang siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi (pengamatan), dokumentasi dan instrument untuk mengukur kreativitas siswa adalah lembar observasi kreativitas siswa dan lembar observasi kegiatan guru. Teknik analisis data yang digunakan adalah data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* (PJBL) dapat meningkatkan kreativitas siswa kelas VA pada pembelajaran IPA di SDN 66/IV Kota Jambi. Hal ini ditunjukkan dengan munculnya 4 indikator kreativitas siswa pada proyek 1 dan proyek 2 yang dilakukan di siklus I dan II. Siswa tampak dapat mengembangkan ide dan gagasan mereka dalam merencanakan, menyusun, mendesain hingga mengerjakan dan menyelesaikan proyek secara maksimal. Selain itu secara kuantitatif, peningkatan tersebut dapat terlihat pada analisis data setiap siklus pertemuan. Siklus I pertemuan pertama sebanyak 35%, siklus I pertemuan kedua 65% dengan peningkatan sebanyak 30%. Pada siklus II pertemuan pertama 85% dengan peningkatan 20% dan pertemuan kedua sebanyak 100% mengalami peningkatan sebanyak 15%. Berdasarkan dari hasil yang penelitian sudah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model *Project Based Learning* (PJBL) dapat meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran IPA kelas VA SDN 66/IV Kota Jambi.